

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЛУЦЬКОЇ ЗОШ №20 за 2022-2023 н.р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 н.р.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Луцької ЗОШ №20 перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітної періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

У школі 32 класи - 836 учнів:

школа I ступеня – 12 класів, 322 учні

школа II ступеня – 18 класів, 473 учні

школа III ступеня – 2 класи, 41 учні

груп продовженого дня – 6 (в них 180 учнів)

Працює 14 класів з інклюзивною формою навчання (1-А,Б,В, 2-Б, 3-А,Б,В,Г, 5-А,Б,В, 6-В, 8-Г, 9-Б)

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення Луцької ЗОШ № 20 здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, п'ятиденним режимом роботи. Освітній процес забезпечують 90 педагогічних працівників.

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Плинність кадрів відсутня.

Управлінські процеси

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів в закладі освіти є одним з основних компонентів ВСЗЯО.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності.

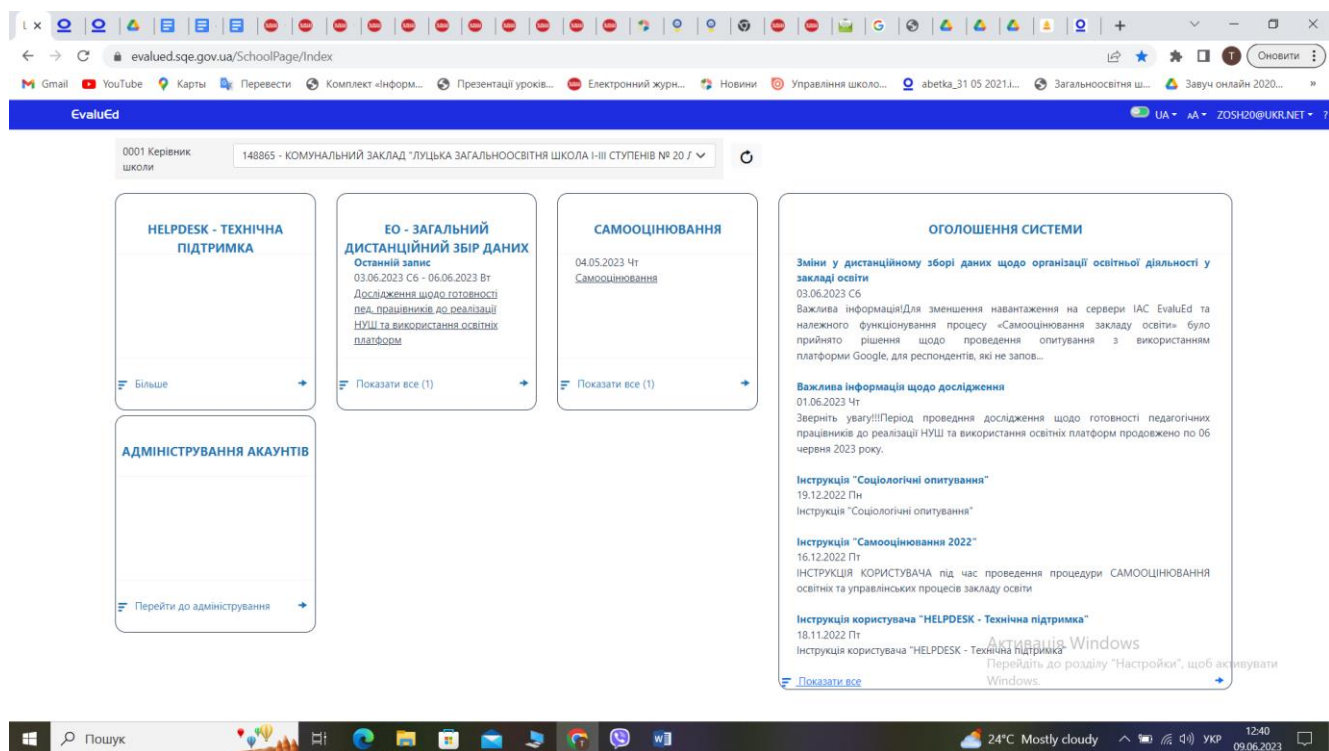
Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання освітньої діяльності мають відповідати стратегії розвитку закладу освіти та містити:

- систему оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- **управлінські процеси закладу освіти.**

У травні 2023 р. було проведено самооцінювання в закладі з наряду «Управлінські процеси». Моніторинг процесів та аналіз результатів моніторингу здійснено у всеукраїнській системі EVALUED, розробленою Державною службою якості освіти.



В самооцінюванні роботи закладу брали участь усі учасники освітнього процесу:

- педагогічні працівники (70)
- батьки (в к-сті 5 з кожного класу - 160)
- учні віком 14 років і старші (9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 11-А, 11Б класи - 120)
- практичний психолог, соціальний педагог (2)
- представник учнівського самоврядування (1)
- керівник закладу, заступники керівника закладу(1/1)

Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків	160	140	138
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	70	69	68
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	120	114	106
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2	2	2
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Підсумки проведених опитувань, анкетувань наступні:

1. У закладі освіти розроблено та схвалено Стратегію розвитку закладу на 2023-2028 роки, в якій враховано всі напрями розвитку та діяльності закладу освіти, документ відповідає особливостям і умовам діяльності закладу загальної середньої освіти.
2. Річний план роботи школи враховує освітню програму, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній навчальний рік, завдання поточного року, коригування річного плану роботи закладу освіти здійснюється при потребі.
3. Діяльність педагогічної ради спрямована на реалізацію річного плану роботи.
4. Внутрішня система забезпечення якості освіти перебуває у школі на етапі формування та розбудови.
5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблено, схвалено.

6. Керівник закладу освіти вживає заходи для покращення матеріально-технічної бази, систематично звертається з клопотаннями до засновника, залучає кошти благодійників.
7. Всі учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.
8. Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу.
9. Керівництвом закладу вчасно розглядаються всі звернення.
10. Заклад освіти висвітлює інформацію про свою діяльність в основному на інформаційних стендах, спільнотах (фейсбук-група), батьківських чатах та на сайті школи.
11. Колектив школи укомплектовано кваліфікованими працівниками, вакансії відсутні.
12. Адміністрація систематично застосовує до педагогічних працівників заходи морального та матеріального заохочення у вигляді грамот за досягнення у педагогічній діяльності за сумлінну працю та щорічної грошової винагороди.
13. У ЗО створені умови для професійного розвитку педагогів, всі вчителі вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їх фаховому зростанню, проходженню чергової та позачергової атестації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогів наявний.
14. Усі учасники освітнього процесу вважають, що їх права в школі не порушуються.
15. Батьки здобувачів освіти вважають, що їхні пропозиції завжди або частково враховуються під час прийняття управлінських рішень.
16. Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, батьки загалом задоволені організацією освітнього процесу. Розклад навчальних занять відповідає вимогам Санітарного регламенту.

В результаті проведеного самооцінювання системою EVALUED сформовано звіт та встановлено Достатній рівень з напрямку «Управлінські процеси»

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах закладу:

- педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, у тому числі щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- організована співпраця з батьками здобувачів освіти, забезпечено постійний зворотний зв'язок;
- у закладі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

Проблеми, що потребують вирішення:

- недостатнє забезпечення навчальним та технічним обладнанням, необхідним для реалізації засад НУШ;
- потребує розвитку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (інформаційно-ресурсний центр тощо);
- впровадження в закладі різноманітних освітніх проєктів
- участь у сертифікації вчителів;

Визначення ефективних шляхів та заходів для функціонування ВСЗЯО, підвищення якості освітньої діяльності та подальшого розвитку закладу:

- продовжувати організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу з місцевою громадою, політики академічної доброчесності.
- ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти,
- постійно підвищувати професійну компетентність та майстерність,
- співпрацювати зі здобувачами освіти, їх батьками,
- організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- забезпечити підтримку адміністрацією закладу освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи);
- спланувати механізм залучення додаткових коштів для здійснення ідей та пропозицій учасників освітнього процесу.

ІІІ. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота — важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу освітнього закладу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Методична робота ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів освітнього процесу школи.

Метою методичної роботи у 2022-2023 н.р. було:

- подальша реалізація засад Нової української школи, сучасних підходів до організації освітнього процесу, розвитку особистості, підвищення якості надання освітніх послуг
- оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах реалізації нових Державних стандартів освіти
- здійснення інформаційно-консультативної роботи та забезпечення різноманітними формами проведення методичної роботи щодо реалізації завдань НУШ.
- забезпечення методичного супроводу щодо виконання методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н. р.
- спрямування діяльності адміністрації на формування корпоративної культури та реалізацію принципу академічної доброчесності;
- удосконалення роботи методичних об'єднань педагогів у зв'язку із затвердженням оновлених програм та запровадженням компетентнісного підходу до навчання;
- сприяння активному використанню педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ із метою підвищення професійної компетентності в умовах Нової української школи;
- створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- продовження інтеграції дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір.

Безперечно, розвиткові творчості педагога сприяла система післядипломної освіти, її орієнтація на особистість вчителя; запити школи, інтелектуалізація освітнього процесу.

На базі ВІППО в I півріччі 2023 р. пройшли курсову перепідготовку 28 педагогів. З вересня по грудень 2023 р. підвищать свій професійний рівень ще 42 педагогів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось і через освітні онлайн-платформи: Prometheus, EdEra, «На Урок», Всеосвіта, методичні заходи, організовані ЦПРПП.

В 2022-2023 н.р. на базі КЗ «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Луцької міської ради Волинської області» проведено міські заходи:

1. «Формування громадянської та соціальної компетентностей на уроках морального спрямування в умовах НУШ» (вчителі християнської етики та КДМС).
2. Заняття школи молодого бібліотекаря «Адаптація до професійної діяльності» (Ткачук Т.В.).
3. Заняття опорної школи (Круць І.О.) для педагогів початкових класів міста з теми «Використання елементів STEAM освіти в початковій школі».
4. Заняття студії методичного супроводу (Чорнобай Т.П.) вчителів інформатики.
5. Майстер-клас «Особливості професійної діяльності соціального педагога в інклюзивному середовищі ЗЗСО» (Гловацька О.А.).

Педагоги, учасники семінарів-практикумів та заходів, дали високу оцінку організації та рівню проведення семінарів.

Упродовж 2022-2023 н.р. методична робота в закладі підпорядковувалась вирішенню науково-методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі». В цьому напрямі працювала педагогічна рада, яка визначає стратегічні напрями роботи з учителями, виходячи з нормативних документів та аналізу роботи педагогічного колективу. В 2022-2023 н.р. на засіданнях педагогічної ради розглядались такі питання:

1. Аналіз та підсумки роботи над науково-методичною темою «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»
2. Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»
3. Про забезпечення й дотримання умов техніки безпеки в освітньому середовищі
4. Про інноваційні підходи до організації національно-патріотичного виховання у ЗЗСО.
5. Про затвердження Стратегії розвитку закладу освіти
6. Про стан викладання предмету «Фізична культура», «Захист України»: результативність, проблеми, пошуки.
7. Про ефективність використання ІКТ в сучасному освітньому просторі.
8. Про формування наскрізних вмінь та виховання ціннісних орієнтирів на уроках громадянської та історичної галузі.
9. Про схвалення досвіду роботи Чорнобай Т.П.

Про результативність роботи методичних об'єднань, в цілому, творчих груп та професійної майстерності педагогів, зокрема, свідчить їх участь у виставці дидактичних та методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади -2023». Було представлено 9 робіт. Отримали високу оцінку журі та представлені на обласну виставку «Творчі сходинки педагогів Волині» роботи таких педагогів:

1. Копачинська Світлана Ярославівна - Методичні рекомендації «3,14 знаємо математику». Розвиток пізнавальних інтересів з математики у школярів НУШ через інтерактивні види позакласної роботи.
2. Чорнобай Тетяна Петрівна – Методичні рекомендації «Практико-орієнтовані завдання як шлях до формування компетентного учня на уроках інформатики».
3. Сидорук Валентина Андріївна – Методичні рекомендації «Тематичний контроль знань з географії для 6 класу НУШ».
4. Грицюк Ірина Володимирівна – Методичні рекомендації «Шляхи формування позитивної атмосфери між однолітками в інклюзивному класі».

Відповідно до спільного рішення фахових журі XXVIII обласної Виставки та оргкомітету визнано переможцями XXVIII обласної виставки «Творчі сходинки педагогів Волині» та

нагороджено дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації I, II і III ступенів педагогічних працівників:

1. диплом I ступеня - Ткачук Тамара Володимирівна - «Моя улюблена книга».
2. диплом I ступеня - Ковальчук Марія Іванівна - Збірник завдань для діагностики якості засвоєння знань учнями 3 класу НУШ до підручника «English».
3. диплом III ступеня - Томчик Людмила Євгенівна, Галас Лілія Володимирівна «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи».

Атестація педагогічних працівників здійснюється з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

У 2022-2023 н.р. атестувалось 20 педагогів. Упродовж навчального року педагоги презентували свої досягнення. Отож, у 2022-2023 н.р.:

1. Присвоєно 12 тарифний розряд:
Грицюк І.В., асистенту вчителя;
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
Тімоніній Л.І., учителю української мови та літератури;
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
Рибацький К.П., учителю початкових класів;
4. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» :
Костюк О.І., учителя англійської мови;
5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
Мицюк О.П., учителю фізичної культури;
6. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:
Бадовську Н.В., учителя хімії;
Оліферчук І.В., учителя математики;
Сидорук В.А., учителя географії;
7. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:
Дуді Т.В., учителю математики;
Копачинській С.Я., учителю математики;
Ходорчук С.М., учителю початкових класів;
8. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»:
Чорнобай Т.П., учителю інформатики;
9. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:
Галас Л.В., учителя історії;

У час, коли багато людей зневірилося в українській освіті й учителях зокрема, наш колектив у 2022-2023 ряснів активними, не байдужими до своєї справи колегами. Це вчителі нашої школи - Павленко Анна Олександрівна і Мицюк Оксана Павлівна, які в 2023 році демонстрували свою майстерність у конкурсі «Учитель року» у різних номінаціях. Щороку конкурс об'єднує вчителів не задля того, аби визначити найкращого, а щоб показати здобутки педагогів, яким вистачило сміливості взяти участь в обласному «Учителі року» і серед номінантів здобути найвищу сумарну кількість балів. У Оксани Павлівни - 4 місце серед фіналістів, учителів фізичної культури, у Анни Олександрівни – 5 місце у фіналі серед 47 учасників у номінації «Початкова освіта». Таким чином, Оксана Павлівна отримала відзнаку «Креативний вчитель» та «Леді спортивна досконалість», а Анна Олександрівна – «Учитель-новатор».

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

324 учнів школи I ступеня за підсумками навчального року оцінені вербально (1-2 класи) та рівневим оцінюванням (3-4 класи) з предметів мовно-літературної, математичної, інформатичної галузей.

З них 89 учнів перебувають за кордоном, 20 учнів навчаються за сімейною формою.

Упродовж навчального року надані освітні послуги 24 внутрішньо переміщеним здобувачам освіти.

17 учнів навчаються у 14 інклюзивних класах

513 учнів 5-9, 11 класів оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

Високий рівень навчальних досягнень мають 27 учнів школи II-III ступенів, що на 2,0% більше, ніж за I семестр, але на 5,7% менше, порівняно з минулим навчальним роком.

Кількість учнів, що засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях (творчо-конструктивному) зменшилося на 7,5% порівняно із 2021-2022н.р., але на 1,5% збільшилися упродовж II семестру поточного навчального року і становить 36,7%. Порівняно із підсумком навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік на 5,0% збільшилася кількість учнів із знаннями початкового рівня, а порівняно із результатами I семестру поточного навчального року такий показник покращився на 1,3% і становить 11,1%; збільшилася і відносна кількість предметів.

Упродовж II семестру поточного навчального року зросла кількість учнів із творчо-конструктивними знаннями у школі II-III ступенів з

- математики (5-6 класи) на 15,1%
- алгебри і початків аналізу на 11,7%
- геометрії на 5,0%
- фізики на 18,5%
- інформатики на 13,1%
- українська література на 6,3%
- зарубіжна література на 9,2%
- біології на 7,2%
- технології на 1,2%
- образотворчого мистецтва на 1,5%
- основ здоров'я на 5,3%

З більшості предметів кількість учнів, що отримали бали початкового рівня, зменшилася з:

- математики на 2,8%
- алгебри на 11,4%
- геометрії на 6,9%
- фізики на 9,0%
- інформатики на 2,1%
- зарубіжної літератури на 1,9%
- історії України на 0,4%
- всесвітньої історії на 1,0%
- хімії на 0,5%
- англійської мови на 2,1%
- технології на 4,8%

- основ здоров'я на 1,1%.

У школі II ступеня навчається 471 учень, з них 1 учень (Хрусь В., 6-А кл.) – індивідуально (педагогічний патронаж). За підсумками II семестру і навчального року із балами лише високого рівня закінчили 23 учні (4,9%). Кількість учнів із творчо-конструктивним рівнем знань упродовж II семестру зросла на 0,7% і становить 169 учнів. Коефіцієнт творчо-конструктивного рівня упродовж року мінявся, тобто майже 75% усіх оцінок з усіх предметів відповідають високому і достатньому рівням. Однак значною є кількість учнів, що отримали бали початкового рівня з різних предметів: 54 учні (11,5%) за навчальний рік.

У школі III ступеня навчається 42 учні, річні бали лише високого рівня отримали 4 учні (9,5%) усі вони за результатами навчання у 10-11 класах отримають свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою і будуть нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (Потейчук Софія) та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (Євсюк Ірина, Черняк Анастасія, Руденко Дар'я).

На високому і достатньому рівні навчається 19 учнів (45,2%) школи III ступеня.

Порівняно з результатами I семестру, зросла кількість учнів, що засвоїли навчальний матеріал на творчо-конструктивному рівні з більшості предметів

алгебри і початків аналізу на 3,5%,

геометрії на 15,8%,

фізики на 4,2%,

історії України на 4,7%,

всесвітньої історії на 9,7%,

хімії на 11,9%,

української літератури на 2,9%,

зарубіжної літератури на 7,2%,

інформатики на 4,4%

з решти предметів даний показник не змінився.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що учителі-предметники вибирають оптимальні підходи для організації узагальнення, систематизації навчального матеріалу на кінець року; вміло застосовують різні форми індивідуальної співпраці з учнями, в тому числі і дистанційного формату. Однак вплив на результати навчальної діяльності має низька мотиваційна основа окремих учнів, недостатній і невчасний зв'язок вчителів-предметників з батьками учнів, невміння батьків мотивувати і стимулювати навчання своїх дітей, особливо в старших класах, коли батьки спілкуються з ними часто також дистанційно. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти та саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Профільне вивчення

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року (протокол №1), у школі створено класи з поглибленим вивченням української мови та літератури (8-В клас), математики (8-Б клас); 9-А,В класи продовжитимуть поглиблено вивчати українську мову, літературу та математику відповідно: за програмою профільного рівня продовжують працювати 11-А клас (інформатики) та 11-Б клас (українська філологія).

Учителі, що викладають предмети за програмою поглибленого чи профільного рівня, відзначаються високим рівнем професійної майстерності; 85,7% - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 1 учитель має звання «учитель-методист», 4 (57,1%) учителів – «старший учитель».

Відповідно до навчального плану (додаток до Освітньої програми школи на 2022-2023 н.р.) на вивчення таких предметів відведено наступну кількість годин:

- 8-В, 9-В класи – поглиблене вивчення української мови по 4 години; поглиблене вивчення української літератури – 4 години;

- 8-Б, 9-А класи – поглиблене вивчення математики – 8 годин;
- 11-А клас – профільне вивчення інформатики – 5 годин;
- 11-Б клас – профільне вивчення української мови – 4 години; профільне вивчення української літератури – 4 години.

Крім того, для задоволення освітніх потреб та розвитку творчих здібностей учнів у варіативній частині навчального плану передбачено заняття

ФАКУЛЬТАТИВІВ

«За лаштунками шкільної математики» у 8-Б, 9-А класах по 1 годині;

Практикум з правопису – 1 година у 8-В класі;

Види складного речення – 1 година у 9-В класі;

Видатні постаті України кінця XVIII поч. XX століття – по 0,5 годин у 8-Б, 8-В класах.

Методи розв'язування фізичних задач – 1 година в 11-А класі.

СПЕЦКУРСІВ

«Рівняння з параметрами» - 11-А, 11-Б класи по 1 годині;

Орфографічний практикум – 11-Б клас – 1 година;

Години для індивідуальних та групових консультацій з історії (11-А клас), з англійської мови (11-А клас), з географії (11-Б клас), з хімії (11-Б клас).

Рішенням міської ради виділено по дві години для 11 класів для підготовки до ЗНО.

За підсумками 2022-2023 н.р. творчо-конструктивний рівень знань учнів з предметів, що вивчаються поглиблено, становить

з української мови

8-В клас – 44,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)

9-В клас – 85,7% (вчителі Куляша Т.В., Шевчук І.В.)

з української літератури

8-В клас – 40,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)

9-В клас – 85,7% (вчителі Куляша Т.В.)

з алгебри

8-Б клас – 64,0% (вчитель Оліферчук І.В.)

9-А клас – 90,9% (вчитель Дуда Т.В.)

з геометрії

8-Б клас – 72,0% (вчитель Оліферчук І.В.)

9-А клас – 90,9% (вчитель Дуда Т.В.)

Учні 11-А класу, що вивчають інформатику за програмою профільного рівня, успішно засвоїли теми «Програмування мовою Python», «Бази даних Access», «Веб-технології», ефективно здійснювали реалізацію проєкту інформаційної системи, тому 81,0% учнів отримали підсумкові бали високого і достатнього рівнів (вчителі Падалюк Н.Ф., Чорнобай Т.П.).

Отже, навчання учнів у профільних класах свідчить, що

- рівень їх навченості, в більшості, значно вищий звичайних класів;
- учні з цих класів є переможцями міських олімпіад з різних, у тому числі непрофільних предметів, переможцями і лауреатами творчих конкурсів міського, обласного та всеукраїнського рівнів;
- прослідковується позитивна тенденція вступу випускників профільних класів до ВНЗ за профілем навчання (з аналізу трудовлаштування випускників школи).

86% та 95% учнів 11-Б класу (вчитель Шевчук І.М.) засвоїли програмовий матеріал з української мови та літератури відповідно на високому і достатньому рівнях. Учитель вміло спонукає учнів до «занурення» у світ літератури, застосовує прийоми і методи із технологій критичного мислення та особистісно орієнтованого навчання. Під час дистанційного навчання активно використовувала освітні платформи Naurok, ВШО, Classtime, залучати учнів до самостійних пошуків розв'язування проблем, спостережень і узагальнень.

V. АНАЛІЗ РОБОТИ З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти учнівських науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого МОН України від 18.02.1998р. №305, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в закладі у 2022-2023 н.р. проводилася певна робота.

В результаті аналізу встановлено, що шкільна програма «Творча обдарованість» виконана повністю. Створений та постійно оновлюється банк даних обдарованих дітей, на кінець року систематизовано дані про результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, захисті науково-дослідницьких робіт, конкурсах, змаганнях.

У 2022-2023 н.р. наші учні гідно представили школу в нелегкій боротьбі за звання кращих, довели собі та іншим, що жага навчання, ентузіазм, а також невтомна праця і постійне самовдосконалення дають надзвичайну можливість досягнути нових висот, найвищою нагородою за що будуть ґрунтовані і глибокі знання.

35 школярів стали переможцями шкільних та учасниками ІІ (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, а 15 з них стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад:

- Чубар Ірина, 11-Б кл., ІІІ м. – українська мова та література (уч.Шевчук І.М.);
- Руденко Дарія, 11-Б кл., ІІІм. – історія (уч.Адамюк Т.Я.);
- Руденко Дарія, 11-Б кл., біологія (уч.Левченко С.С.);
- Собчук Ілля, 9-А кл., ІІІм. – історія (уч.Галас Л.В.);
- Смалько А., 8-Г кл., ІІІм. – історія (уч.Князь Т.П.);
- Шолох Назар, 9-А кл., ІІІм. – інформатика (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Шкільнюк В., 8-Б кл., ІІІм. – інформатика (уч.Падалюк Н.Ф.);
- Шкільнюк Валентин, 8-Б кл., ІІІм. – математика (уч.Оліферчук І.В.);
- Коробчук Назар, 9-А кл. ІІІм. – інформатика (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Босак Евеліна, 8-Б кл., ІІм. – біологія (уч.Папко Н.А.);
- Ліщук Андрій, 9-В кл., ІІІм. – трудове навчання (уч.Нижник М.В.);
- Судик Ілона, 9-В кл., ІІІм. – трудове навчання (уч.Панасюк А.І.);
- Євсюк Ірина, 11-Акл., ІІм. – математика (уч.Дуда Т.В.);
- Баламут Максим, 9-А кл., Ім. – інформаційні технології (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Бойчак Микола, 11-Бкл., ІІІм. - інформаційні технології (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.).

Упродовж 2022-2023 навчального року 636 учнів (76%) школи брали участь та перемогали у шкільних, міських та обласних конкурсах:

Міські математичні змагання імені М.П.Кравчука «Крок до вершин математики», номінація «Прикладна математика»:

- Махун Аліна, 5-А кл., ІІІм.;
- Лойко Роман, 5-Б кл., ІІм;
- Лойко Ірина, 5-Б кл., ІІм;
- Шеремета Богдан, 5-Б кл., ІІм.

Баламут Максим, 9-А кл., учасник ІІ (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (уч.Поліщук Т.А.).

VI. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, недопущення збитків і витрат у разі стихійного лиха. Аварій, катастроф, вибухів і пожеж, а також з метою перевірки та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок з ЦЗ та БЖД, набутих працівниками, учнями протягом навчального року в школі 14 квітня 2023 року було проведено День цивільного захисту.

Основними цілями та завданнями Дня ЦЗ були:

- практична перевірка здатності учнів грамотно і чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя у надзвичайних ситуаціях;
- виховання в учнів впевненості у ефективності заходів, які проводяться ЦЗ;

- формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи, спритності, самовідданості виконання завдань ЦЗ;

Учні 2-9,11 класів в ході Дня ЦЗ разом з педагогами та технічним персоналом школи відпрацьовували питання:

- дії за сигналом «Увага всім»;
- користування засобами колективного та індивідуального захисту;
- виготовлення найпростіших засобів захисту (ватно-марлева пов'язка);
- дії у випадку пожежі та можливих аварій на об'єктах, які використовують у своєму виробництві сильнодіючі отруйні речовини;
- відпрацювання нормативів ЦЗ.

Учні, постійний склад, формування по сигналах ЦЗ діями грамотно і чітко.

VII. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ (стан травматизму)

Протягом останнього року, як і багатьох попередніх випадків травматизму працівників школи під час освітнього процесу не було. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях. На вулиці, при проведенні з вибухонебезпечними предметами тощо, в період воєнного стану протягом року обговорювалося на батьківських зборах та виховних заходах.

Нажаль, виявлено два випадки травматизму учнів під час перерв, та уроків фізичної культури, внаслідок порушення правил поведінки.

16.02.2023р. травмувався Головка Тимофій Сергійович, учень 7-Б класу, класний керівник Галас Л.В. Під час гри у баскетбол отримав удар м'ячем у голову – струс головного мозку. В результаті травмування пропустив 7 днів.

27.04.2023р. травмувався Гнітецький Нікіта Сергійович, учень 7-Б класу, класний керівник Галас Л.В.. Під час гри у футбол на відкритому футбольному майданчику зіткнувся з іншим учнем. При падінні отримав травмував ногу. Закритий перелом із зміщенням. На даний час учень знаходиться на лікуванні.

Тому перед педагогічним колективом стоїть завдання встановити незалежного рівня організації чергування учнів та вчителів, посилення відповідальності вчителів фізичної культури, класних керівників під час перебування учнів в школі.

У квітні-травні цього року проводився тиждень знань з безпеки життєдіяльності, День охорони праці, День ЦЗ під час яких організовувалися зустрічі учнів з лікарями, працівниками поліції та органів управління надзвичайних ситуацій.

VIII. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Медична служба в школі працює згідно нормативних документів. Санітарно-гігієнічний режим підтримується на належному рівні. Проводяться профілактичні огляди дітей. Медичний працівник працює згідно плану роботи в медичному кабінеті амбулаторного прийому, який необхідним медичним інвентарем та інструментарієм. Забезпечено медичними аптечками навчальні кабінети школи. Спортивна зала, майстерні.

У медичного працівника створено банк даних про здоров'я учнів, оформленні листи здоров'я в класних журналах. Медичні картки учнів зберігаються в медичному кабінеті.

На підставі проведених медичних обстежень (проба Руф'є) учні школи віднесені до спеціальної медичної групи, підготовчої та основної медичних груп. Учителі фізичної культури передбачають завдання для даної категорії дітей відповідно до програм. Дирекція школи, медичний працівник та класні керівники здійснюють медико-педагогічний контроль за уроками фізичної культури.

IX. ВИХОВНА РОБОТА

Упродовж 2022-2023н.р. виховна робота була невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

Виховна діяльність організовувалась з метою формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини. Фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

Одним із головних завдань закладу освіти в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні є об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаємопорозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Досягнення виховної мети здійснювалось, як цілісна система, що охоплює всі сфери діяльності навчального закладу:

- виховання у процесі навчання;
- позакласна та позаурочна виховна робота (організація виховних заходів);
- інституційна (організація життя учнівського колективу, діяльність учнівського самоврядування);
- індивідуальна робота з учнями, їх батьками.

Виховна робота була спланована у відповідності до листа МОН України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023н.р.», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів», метою якої є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належала класоводам та класним керівникам, діяльність яких регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 06.09.2000р. №434).

Ефективно працювали методичні об'єднання класоводів 1-4 класів (Круць І.О.); класних керівників 5-11 класів (Галас Л.В.) над визначеною проблемою «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання шляхом педагогічних інновацій» (1-4 класи); «Формування морально-духовної, компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як патріот, громадянин, сім'янин, професіонал – випускника школи» (5-11 класи). Методична робота з класними керівниками проводилась диференційовано і була спрямована на удосконалення та підвищення ефективності виховної роботи у школі, допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями, підвищення їх творчого потенціалу з урахуванням індивідуальних здібностей, надання практичної допомоги в організації виховної роботи у класних колективах. Відповідно до вимог оформлено документацію, складені графіки відкритих позакласних заходів.

Класні керівники та класоводи тісно співпрацювали із психологічною службою школи, що дало можливість при плануванні виховної роботи з класом врахувати результати діагностики, вікові та індивідуальні особливості учнів, їх нахили, інтереси, визначити проблеми, ставити завдання на їх розв'язання, проводити відповідні заходи.

У роботі методичних об'єднань класних керівників використовувалися різноманітні форми методичної роботи:

- інструктивно-методичні наради (щопонеділка);
- круглий стіл «Національно-патріотичне виховання підлітків як педагогічна проблема» та «Формування особистості підлітка: сучасні реалії»;
- психолого-педагогічні семінари «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів», «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»;
- онлайн конференції;
- вебінари для педагогів на платформах Zoom, Прометеус, EdEra, Всеосвіта, «На урок»;
- онлайн-засідання методичного об'єднання класних керівників на тему: «Особливості виховної діяльності у дистанційному режимі»;
- взаємовідвідування виховних заходів класними керівниками;
- психолого-педагогічні консилиуми адаптації учнів 1-4, 5-х класів до нових умов навчання;
- проведення педагогічних читань «Шкільний булінг та шляхи його подолання», «Взаємодія педагогів та батьків у створенні безпечного освітнього середовища»;
- аукціон методичних ідей: «Диференціація та індивідуалізація виховання - необхідна умова розкриття творчої індивідуальності особистості» (обмін досвідом), «Виховна робота та класне керівництво: не планами єдиними». Створення буклету-порадника для молодих класних керівників;
- методичні перегуки: обговорення методичної літератури;
- самоосвіта, яка здійснювалася між засіданнями МО.

Психолог школи Наталія Пасальська провела практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання конфліктних ситуацій в класних колективах та проаналізувала методи роботи з агресивними дітьми.

Виховна робота у школі I ступеня передбачала проведення занять та заходів, що сприяють формуванню навичок правомірної поведінки, виховання почуття відповідальності дотримання та усвідомлення необхідності дотримання Правил для учнів. Класоводи 1-4 класів використовували різноманітні форми роботи з дітьми: «Ранкові зустрічі»; тематичні уроки; виховні заходи з використанням рольових ігор; спортивних прикладів; вікторини; виставки малюнків; майстерки; віртуальні та реальні подорожі; тощо.

Класні керівники 5-6 класів використовують такі форми виховної роботи:

- бесіди, класні години, усні журнали, тематичні уроки, колективні творчі справи для збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, застосування їх на практиці, вироблення вмінь і навичок самоосвіти;
- відвідування вистав, кінофільмів, музеїв для розширення загальноосвітнього кругозору учнів;
- екскурсії, зустрічі з відомими людьми рідного краю для формування в них наукового світогляду;
- розважальні вечори, свята, змагання конкурси, що формують в учнів культурний відпочинок та розуміння розваг. (Година спілкування з елементами тренінгу у 5 класі «Я та інші», усний журнал у 5 класі «Права знай, обов'язки не забувай», майстер-клас у 6 класі «Виготовлення новорічної ялинки, дерева (з використанням асоціативних зображень)», година спілкування у 6 класі «Всі ми такі різні, всі ми - рівні!»)

У виховній роботі класні керівники 7-х класів намагаються розвивати вольову поведінку, навчати умінню володіти своїми емоціями, оцінювати власні можливості, ставити мету, самовдосконалюватись тощо.

Дитині, як і дорослому, потрібна свобода думок. Тому вчителі підбирають такі форми роботи, де б учні могли, в тій чи іншій формі, висловити свою думку.

Основними формами роботи для учнів є:

- тренінги; рольові ігри, квести, вікторини; проекти; екскурсії та подорожі;
- анкета думок; години спілкування.

Виховна година у формі бесіди з елементами гри у 7 класі «На порядку денному твій характер».

Класні керівники 8-х класів використовують у своїй роботі такі ефективні форми виховної роботи, як: дискусії, інтелектуальні ігри, брейн ринги, вечори, подорожі, міжрольове спілкування. Година спілкування у 8 класі «Безпека на дорозі - безпека життя».

Класні керівники 9-х класів вважають, що найбільше шансів досягти успіху має педагог, який залучає дітей до активних форм діяльності, коли кожну справу створюють спільно з дітьми, задумують, організовують, виконують та оцінюють.

Тому у своїй роботі вони використовують:

- Моделювання розвивально-виховних ситуацій: диспути; тематичні діалоги; захист проєктів; благодійні акції; екскурсії.

Круглий стіл для учнів 8-9 класів «Різдвяні традиції Великобританії», гра «Хто зверху», тощо.

Працюючи з учнями 11 класів, класні керівники звертають увагу на їх вікові особливості, на розвиток мислення старшокласників, на становлення нових мотивів професійного та життєвого самовизначення, допомагають їм визначати та складати плани свого індивідуального розвитку, а також формувати їх громадянську позицію.

Вони використовують такі форми виховної роботи, як:

- співпраця із Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у м. Луцьку;
- патріотичні квести; участь у грі «Криївка», іграх «Брейн-ринг», «Mind Game», «Луцька шкільна дебатна ліга», «Фінансова грамотність».
- учнівські конференції;
- конкурси творчих робіт; екскурсії історичними місцями України;
- ZOOM-конференції. (Конспірологія, маніпуляція, пропаганда: як не інфікуватись медіавірусами).

Одним із напрямів роботи класного керівника в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз є надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. Тому класні керівники, працюючи із дітьми розглядали такі питання:

- воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження;
- правила поведінки в умовах ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється;
- що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти;
- як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»;
- правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану;
- як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо);
- що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет;
- як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню;
- як діяти в умовах хімічної атаки: - перша домедична допомога під час обстрілів;
- домашня медична аптечка, що має бути.

Особлива увага зосереджувалась на змісті заходів з національно-патріотичного виховання, яке забезпечує різнобічний розвиток, соціальну активність і цілісність особистості, здатної до самостійного мислення, суспільної діяльності, успадкування духовних надбань українського народу, патріота.

У вересні наказом директора школи створено шкільну координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання, розроблено та затверджено план роботи ради та річний план проведення заходів національно-патріотичного спрямування для учнів 1-9,11-х класів. Організовано функціонування гуртків національно-патріотичного спрямування: «Майбутній воїн», «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Краяни». Налагоджено систематичний випуск тематичних стінгазет, радіогазет, створення тематичних інформаційних стендів: «День партизанської слави»; «День захисника України»; «Біль Бабиного Яру»; «Захисники України, які вони?»; «День визволення України від фашистських загарбників»; «Революція Гідності. Як все розпочиналось»; «Голодомор. Ми пам'ятаємо»; «День Соборності України»; «День пам'яті героїв Крут»; «День вшанування воїнів-авганців»; «День Героїв Небесної Сотні»; тощо. Проводяться Уроки Мужності в усіх 5-11-х класах (щомісяця): «А найбільше за все я любив Україну»; «Дух козацький живе в кожному з нас»; «Революція Гідності – історія, яка твориться на наших очах»; «Зима, що змінила історію». З учнями 1-4 класів ведуться бесіди («Ранкове коло»): «Що об'єднує українців»; «Як стають героями»; «Хто для мене є героєм»; «Гордий бути українцем». Проведено конкурси малюнків: «Мир очима дітей»; «Ми козацького роду». «Діти України за мир». На нараді при директору було проаналізовано питання щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Учні школи долучилися до пошуку, вивчення узагальнення та забезпечення пам'яток про історію боротьби українського народу за незалежність у ХХІ столітті. На базі кабінету №45 (вч. Т.П.Князь) продовжується створення історичного музейного куточка, розроблені нові стенди.

З метою виховання любові до рідного краю, шанобливого ставлення до звичаїв і традицій українського народу класоводами та класними керівниками приділяється значна увага проведенню екскурсій за туристичними маршрутами рідного міста, України.

Так, упродовж 2022-2023н.р. усі класні колективи 1-9, 11 класів побували на екскурсіях у музеях та пам'ятних місцях міста, 206 учнів 3-Б,В, 5-А,Г, 7-Б, 8-А,Б, 9-А,Б,В,Г класів здійснили екскурсії за межі міста.

В усіх класних колективах проводились віртуальні екскурсії «Вивчаємо Європу».

З метою формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва учні школи здійснювали культпоходи у Волинський обласний театр ляльок (1-5кл.), у Волинський облмуздрамтеатр (6-11 кл.).

Педагогічним колективом проводиться робота спрямована на формування соціальної активності та громадянської свідомості молоді через розвиток учнівського самоврядування. Педагоги активно використовують інтерактивні ігри з елементами квесту, тощо.

Активною була діяльність учнівської ради школи (педагоги-організатори Оксана Садирова, Ірина Приходько). Лідери учнівської ради брали участь у міських та провели значну кількість шкільних заходів, серед яких акції:

- «Причепурився сам – причепури свою планету»;
- «Макулатуринг»;
- «Миколай про тебе не забуде»;
- «Подаруй бібліотеці книгу з власним автографом»;
- «Світло душі і наша вдячність сьогодні тобі, воїне!»;
- «Серце до серця»;
- «Дякую тобі, солдате, що живий» (збір коштів для ЗСУ, написання листів, малюнків);
- «Серце патріота»;
- «Подаруй свою турботу дітям Волинського обласного будинку дитини»;
- «Година Землі»;
- «Ти не один»;
- «Янголи поруч»;
- «Допомагаючи найбільшим» (поширення марок Товариства Червоного Хреста України);
- «16 днів проти насильства»;
- «Одягни вишиванку – зроби день яскравим»;

- Адресна допомога хворим дітям на лікування.

Були ініціаторами відео-флешмобів «Ми хочемо миру!», «Мова – душа народу», «Я зичу вам доброго дня!», «Варто жити!» на підтримку онкоодужуючих, «Дитяча посмішка єднає Україну», «Моя вишиванка – мій оберіг», «Привітаємо маму», «Молодь обирає здоров'я», «Толерантність – це...», тощо. Застосували дистанційні форми роботи з розповсюдження тематичних пам'яток учням та батькам, перегляд відеороликів, створення онлайн інформаційного вісника, перегляд і обговорення мультфільмів, залучали школярів до онлайн-екскурсій по музеях України, провели фотоконкурси «Мама і я», «Моя великодня пасочка», «В моєму серці вишивана Україна».

Організували челенджі: «Рядки, що зачепили душу», «Закохані в Лесину поезію», «Я патріот своєї країни! Я – громадянин своєї держави!». Челендж привітань до Дня Матері.

Серед пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти важливе значення надається позакласній та позашкільній роботі, як дієвому важелю соціального виховання та реформування життєвої компетенції молоді. У школі позитивно вирішується питання зайнятості учнів у позаурочний час.

Організовано функціонування 16 гуртків, 8 спортивних секцій. Мережа гуртків включає 5 напрямів діяльності (художня самодіяльність, декоративно-ужиткове мистецтво, туристсько-краєзнавчий, спортивний, національно-патріотичний).

Гуртковою роботою у школі охоплено 534 учні (63,9%).

Учні школи активні учасники гурткової роботи у позашкільних установах міста.

У позашкільних гуртках займаються 214 учнів (25,6%).

Важливим показником ефективності роботи гуртків є результативність їх участі у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях.

Упродовж 2022-2023 навчального року 636 учнів (76%) школи брали участь та перемогали у шкільних, міських та обласних конкурсах:

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»:

- група учнів 7-8 класів під керівництвом Хомич А. М., підготували роботу «Кликун в урбаністиці міста Луцька через призму давніх природних урочищ» - зайняла I місце;
- Пасальська Владислава, учениця 6-В класу під керівництвом вчителя Соколової А. С. – III місце, робота «Одяг як складова матеріальної та духовної культури українців».
- Пасальський Нікіта є переможцем обласної акції з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» за тематичним напрямом «Родовід моєї родини у взаємозв'язку з історичними подіями минулого й сьогодення» (керівники Князь Т.П. та Пасальська Н. Г.).
- Піддубна Мар'яна, учениця 8-Б класу, робота «Барви особистості та феномен духу великої волинянки», вчитель Князь Т. П.;
- Сидор Катерина, учениця 9-А класу, робота «Бої за село Скреготівку.», вчитель Галас Л. В. – відзначені грамотами.

Обласна учнівська науково-практична конференція «Волинь у дослідженнях юних науковців»:

- учениця Євсюк Ірина, робота «Дорога зцілення до церкви Святого Пантелеймона», (11-А клас), вчитель Адамюк Т.Я.,
- учениця Сидор Катерина, робота «Незламний боєць за волю України» (9-В клас), вчитель Галас Л.В. підготували роботи, які були надруковані у збірнику статей МОН;
- Обласний етап Всеукраїнського **родинного конкурсу «Український коровай»**, Жидичевська С. учениця 7-Б класу, I місце (керівник Панасюк А.І.).
- **Міський конкурс-виставка «Новорічна композиція»** - одразу три роботи зайняли I місце (учні 6-7 класів Слупко Марія, Пасальська Владислава, Куляша Анна, вчитель Соколова А.С.).
- **Міський конкурс «Український сувенір»**, роботи двох учнів – Жаловаги Вікторії (9-Б клас), Пасальської Владислави (6-В клас) зайняли I місце, вчитель Панасюк А. І.
- Учні 7-8 класів під керівництвом Левченко С. С. успішно брали участь **в екологічному квесті**.

- Команда учнів 9 класів «Кадуб» брала участь:
 - а) у грі «Брейн-ринг» на Кубок міського голови;
 - б) в інтелектуальній грі «Mind Game» серед школярів міста за сприяння Благодійного фонду «Тільки разом», керівники: Садирова О.Е., Приходько І.А.
- Команда учнів 11 класу в складі Богачук Дарини, Бойчака Миколи виграли серію відбіркових етапів гри під назвою «Луцька шкільна дебатна ліга», були переможцями серед шкіл Луцької міської територіальної громади, увійшли у фінал, вибороли II місце (керівник Садирова О.Е.).
- Вчителі музики Кристич Л.Я., Кобзар Л.Я. з учнями, членами фольклорного колективу «Калина», брали участь у міському фестивалі «Різдвяні піснеспіви», підготували виступ «Із Різдвом Христовим», відзначений дипломом Департаменту культури Луцької міської ради.
- Майже усі класоводи та класні керівники 1-9, 11 класів провели у класних колективах «Уроки доброти», навчальний заклад став учасником III Міжнародного уроку доброти – отримали сертифікат від МОН України та БФ «Щаслива лапа». Фотозвіт підготувала та надіслала педагог-організатор Садирова О. Е..
- II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення»:
 - Група учнів: Падалюк Андрій (7-В), Ткачук Анастасія (8-Б), Якимчук Богдана (8-Б) стали переможцями. Робота «Луцький капелан Олександр Вронський на службі Богу і Україні», керівники Князь Т.П., Галас Л.В.
- Команда учнів дев'ятих, одинадцятих класів брали участь в обласній онлайн-грі «Криївка», відзначені Волинським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради, керівники Князь Т.П., Повшук К.В.
- Міський конкурс «Паперове диво. Нескорена Україна», робота «Герб», учениці 6-Б класу Пасальської Владислави, диплом III ступеня, керівники Приходько І.А., Пасальська Н.Г.
- Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом», учениця 2-Б класу Томчик Злата – III місце, керівник Кристич Л.Я.; учениця 8-В класу Велічко Ангеліна – участь, керівник Кобзар Л.Я.
- Турнір з автотельного спорту (кімнатні кордові моделі) - I місце, (електронна іграшка) – II місце, учень 8-В класу Герасимчук Юрій.
- Всеукраїнська акція «Україна пам'ятає і Світ не забуде», дослідження історії родин учнів 8-Б класу Луцької ЗОШ №20 у роки голодомору 1932 -1933 років «Родини однокласників у п'яті голодомору» - переможці акції – I місце, керівник Князь Т.П.
- Міський відкритий фестиваль дитячої творчості «ФотоFest». Заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна», учениця 11-Б класу Руденко Дарія, переможець.
- Фізкультурно-оздоровчий фестиваль «Cool Games» серед дітей з інвалідністю. У фестивалі брали участь: Філіпчук Арсен, учень 5-А класу, Корець Богдан, 1-Б клас, Стасюк Катерина, 2-Б клас, Шклярук Дарина, 6-В клас, відзначені медалями та грамотами, керівник Пасальська Н.Г.;
- Конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України», учениця 8-Г класу Мудрик Аліна, відзначена грамотою за участь.
- XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги», приурочений Міжнародному дню захисту дітей, учениця 6-Б класу Скрипова Поліна відзначена грамотою за участь (вч.Соколова А.С.).
- Малімон Дмитро, учень 2-Б кл., Ім. на обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (вч.Климук Н.Б.).
- Команда учнів 8-9, 11 класів зайняла IVм. в інтелектуально-розважальній грі “Geolame”, організованій ВНУ ім.Лесі Українки (уч.Сидорук В.А.).
- Команда учнів 9-Г кл. «Навігатори» - успішно брала участь у навчальному квізі з правил дорожнього руху «Зебра» (фіналіст конкурсу) (керівник Гловацька О.А.).
- Команда сім'ї Мицюк О.П., уч.фізичної культури, посіла IVм. на міському спортивному фестивалі «Мамо, тато і я – спортивна сім'я».

- Команда учнів 6-7 класів зайняла ІІІ м. з футболу серед команд ЗЗСО Луцької МТГ (вч.Зелінський О.Є.).
 - Учні 9, 11 класів взяли участь у турнірі в рамках проєкту «Фінансова грамотність для школярів», нагороджені подарунками та сертифікатами, керівники Гловацька О.А., Приходько І.А.
 - Обласна виставка-конкурс «Барвистий світ домашніх улюбленців». Учениця 11-Б класу Руденко Дар'я відзначена грамотою (керівник Шевчук І.М.).
 - Учні 6-8 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Знавці Біблії – 2023» (вч.Князь Т.П.).
 - Хакатон «Драйвери соціальних змін». Успішно виступила команда учнів: Мов'як Вікторія, учениця 8-А класу, Коробчук Назар, Мельничук Ігор, Баламут Максим, учні 9-А класу. Нагороджені подяками та подарунками (керівник Приходько І.А.).
 - Обласний Меморіальний дослідницько-пошуковий проєкт «Небесний легіон Волині». Роботу «Честь і слава незламним» (про вшанування подвигу воїнів – випускників Луцької ЗОШ №20, які загинули у війні з Росією від 2014 року до сьогодення) підготували учні 8-Б класу Ткачук А., Піддубна М., Якимчук К., керівники Томчик Л.Є., Князь Т.П.
- Значну роль у вихованні школярів відведено родинному вихованню.

Залученню батьків до співпраці зі школою сприяють загальношкільні заходи. Робота з батьками здійснюється через проведення батьківських зборів, конференцій, залучення батьків до вивчення родоводів, створення проєктів, проведення сімейних свят, тощо. Проведено зустрічі-навчання для батьків за участю членів ГО «Ми свідомі» науковців ВНУ імені Лесі Українки Олени Белкіної-Ковальчук, Валерія Петровича на 3 теми: «Стилі батьківського виховання», «Як знайти спільну мову із своєю дитиною», «Як розірвати коло насилля і коло злості».

В школі склалась добра традиція практичної й методичної, взаємодопомоги, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення та обговорення.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання учнів.

Здійснюється соціально-психологічний супровід та патронаж сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах, сімей вразливих категорій сімей військовослужбовців, які воюють в лавах ЗСУ, сімей, які перемістилися з тимчасово окупованої території України до міста Луцька.

Х. ПРАВОВИХОВНА РОБОТА

Реалії сьогодення в Україні загострюють проблемні питання, які мають на місце в дитячому середовищі:

- девіантна поведінка, правопорушення серед неповнолітніх;
- зростання підлітків групи ризику;
- випадки булінгу, безпека в інтернеті;
- порушення прав дітей, насильство та жорстоке поводження з ними з боку сім'ї та оточення;
- залежність від шкідливих звичок;
- ризики, які поширюються через соціальні мережі («смертельні квести»).

Упродовж 2022-2023н.р. правовиховна робота планувалась та здійснювалась відповідно до структури та плану роботи школи щодо запобігання дитячій безпритульності і бездоглядності та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, тютюнових виробів запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2022-2023 навчальний рік, регламентувалася відповідними наказами.

Розроблено та затверджено план спільної роботи школи з Луцьким відділом поліції, Луцьким міським управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради, Службою у справах дітей Луцької міської ради, ВОБФ «Переображення».

Основними напрямками правовиховної роботи була робота з учнями, батьками, педколективом.

Правоосвітня та правовиховна робота у школі проводилася відповідно до вікових особливостей дітей: це – правова освіта, правова пропаганда, правова агітація, правова просвіта, правомірна соціально-активна діяльність чи поведінка. Педагоги освітнього закладу використовували різні методи превентивного виховання – переконання; позитивний приклад, наочність; розв’язання юридичних ситуацій, казусів; заохочення; критика і самокритика; навіювання, наслідування, тощо.

Запроваджено викладання курсів «Основи здоров’я» (5-9 кл), «Етика» (5 кл.), «Основи християнської етики» (6 кл), «Основи правознавства» (9 кл).

Організовано правовий лекторій "Підліток і закон" для учнів 5-8 класів (вч.Галас Л.В.), учні 9-х класів займаються у правовому гуртку «Феміда».

Старшокласники (учні 11-х класів) відвідують правовий клуб старшокласників «Феміда», військово-патріотичний клуб «Майбутній воїн».

Під час дистанційного навчання було модифіковано форми правовиховної роботи з використанням веб-сайтів, онлайн-груп, Vider-груп. Класоводи та класні керівники, працівники психологічної служби школи проводили виховні заходи в дистанційному режимі з допомогою додатків Google, Classroom, Hangouts, з використанням відеозвернень, відеоуроків, відео-занять, спілкування онлайн в мережі Facebook на особистій сторінці, роботи в групах у мобільному додатку Viber, на платформах Seams, Microsoft, ZOOM, на сайті школи.

На особливому контролі дирекції школи, педагогічного колективу виконання «Інструкції з обліку дітей шкільного віку».

Посилено контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Результати відвідування аналізуються щоденно черговим адміністратором, щотижнево заступником директора з виховної роботи, щотижнево на оперативній нараді при директору, інструктивно-методичних нарадах класоводів та класних керівників.

Класні керівники проводять постійну роботу щодо недопущення учнями пропусків занять без поважних причин – виховні години з проблем відвідування, бесіди з батьками, з учнями. До цієї роботи долучається дирекція школи, психологічна служба. За підсумками контролю відвідування, пропусків без поважних причин учні не допускають.

Педколективом навчального закладу проводилась певна робота з проблем захисту дітей від будь-яких форм насильства, булінгу: профілактичні бесіди з учнями 1-11 класів (відповідно до віку) про гарантоване право кожної дитини на особисту недоторканість та захист гідності; доведення до відома кожного порядок звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з ними або реальної загрози його вчинення; обстеження сімей учнів школи. Випадків насильства або жорстокого поводження по відношенню до дітей, булінгу не виявлено.

Суттєву роль у впровадженні системи роботи школи з превентивного виховання відіграє психологічна служба школи (практичний психолог Пасальська Н.Г., соціальний педагог Гловацька О.А.).

З превентивною метою було проведено:

- поглиблену діагностику психологічних особливостей дітей та підлітків;
- індивідуальну корекційно-виховну роботу з учнями;
- діагностику особливостей соціометричного статусу класних колективів (соціометрія).
- отримані результати діагностики за методикою «Соціометрія» ми порівняли з показниками за 5 років.

Побачили, що у порівнянні із попередніми роками у класних колективах більшість учнів перебуває у статусі «Актив», що свідчить про зростання їх активності, більшого залучення у різні сфери життя школи, класу.

Зменшилась кількість дітей статусних категорій «ізольованих» та «зони ризику». Кількість «Відторгнутих», залишається на рівні минулого року.

Працівники психологічної служби проводили консультативну роботу з таких проблем:

- з учнями (пізнання себе, самовдосконалення, стосунки з батьками, сім'єю, міжособистісні стосунки, конфлікти з ровесниками, порушення взаємин «учитель-учень», вихід з кризових станів, адаптація в колективі, дружба, кохання);
- з педагогами (порушення поведінки учнів, жорстокість учнів, проблеми насилля, проблеми в навчальній діяльності, покращення соціально-психологічного клімату в класному колективі, виявлення рівня розвитку дитини та його корекція, адаптація дитини до школи, проблеми стосунків «педагог-дитина», конфлікти в системі «педагоги-батьки», міжособистісні стосунки учнів, проблеми лідерства в класному колективі, виявлення та розвиток обдарованих дітей);
- з батьками (проблеми поведінки (впертість, підвищена тривожність, сором'язливість, агресивність, жорстокість, насильство тощо), шкільна неуспішність, проблеми «батьки-діти», конфлікти в системі «педагоги-батьки», взаємини в системі «учитель-учень», міжособистісні стосунки учнів, готовність дитини до школи, адаптація дитини, дитячі страхи).

В рамках «годин спілкування» психолога та соціального педагога особлива увага приділялась вивченню таких тем, які давали б можливість розширити уявлення учнів про особливості своєї особистості, отримати вміння взаємодії з іншими людьми, елементарні навички поведінки у різних навчальних та життєвих ситуаціях.

Соціальний педагог Гловацька О.А. провела анонімне анкетування учнів 7-9, 11 класів на їх відношення до шкідливих звичок, проаналізувала.

Отримані результати дають можливість встановити, що учні школи добре обізнані з поняттям «Здоровий спосіб життя». 40,6% відносять себе до категорії підлітків, які ведуть здоровий спосіб життя, 54,7% - ведуть здоровий спосіб життя частково.

Усі респонденти знають, що шкідливі звички згубно впливають на здоров'я, лише 6% не замислювалися над даною проблемою.

Проведено статистичний порівняльний аналіз результативності правовиховної роботи школи за 5 років (2018-2023н.р.).

Простежується очевидна позитивна динаміка:

- з 2011 року учні школи не скоюють злочини;
- з 2011 року учні школи не перебувають на обліку у Луцькому відділі поліції;
- уже 4 роки поспіль учні школи не перебувають на внутрішкільному профілактичному обліку;
- не виявлено дітей, схильних до правопорушень, бродяжництва.

Отже, аналіз стану правовиховної роботи свідчить, що педколективом освітнього закладу вироблена дієва система профілактичної роботи щодо створення безпечного освітнього середовища, профілактики негативних проявів та формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, превентивне виховання є успішним.

XI. ХАРЧУВАННЯ

Система організації харчування учнів у школі здійснюються відповідно до законодавчих актів України, наказу МОЗ України №2205 від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»; рішень виконавчого комітету Луцької міської ради щодо встановлення грошових норм на харчування учнів закладів загальної середньої освіти: у I семестрі – 35,00 грн., у II семестрі – 40,00 гривень в день на одну дитину.

Упродовж року пільговим харчування було охоплено 152 учні:

- дітей – сиріт та позбавлених батьківської опіки – 7;
- учнів інклюзивних класів – 17;
- дітей із малозабезпечених сімей – 32;
- дітей – осіб з інвалідністю внаслідок війни з числа учасників АТО/ОСС – 6;
- дітей, чий батьки особи з інвалідністю внаслідок війни – 2;
- дітей, з числа внутрішньоопереміщених осіб – 22;
- дітей, чий батьки є добровольцями добровольчого формування ЛМТГ – 2;

- дітям, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 2;
- дітей, чий батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» - 55;
- дітей військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, які беруть безпосередню участь у бойових діях – 6;
- дітей загиблих військовослужбовців – 1.

Усіма видами харчування у школі охоплено 777 учнів (92,8%). З них: отримують гаряче харчування – 576 учнів (68,8%), 201 учень (24,0%) харчуються через буфетну торгівлю.

Організацію харчування в школі здійснює Луцький комбінат шкільного та студентського харчування. Асортимент продукції включає гарячі страви та буфетну торгівлю. Якість страв, їх калорійність відповідає нормам, обов'язковим є дотримання перспективного та щоденного меню, санітарно-гігієнічних норм бракеражу сировини та готової продукції. Організоване дієтхарчування для учнів 1-9,11 класів. Порушень санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування школярів не виявлено.

ХІІ. БІБЛІОТЕКА

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки на 2022-2023 н.р. у своїй діяльності бібліотекарі використовували традиційні та інноваційні форми роботи, постійно працювали над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів та учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів, зокрема систематичного та алфавітного каталогів, мережу Інтернет. У 2022-2023 н.р. було проведено ряд книжкових виставок та інсталяцій, зокрема: «Ми українці: честь і слава незламним!», «Ми за мир в Україні», «З книгою в укриття», «Читаємо світову літературу українською», «День Гідності та Свободи – свято захисту демократичних цінностей, прав і свобод», «Вшановуємо минуле, будуємо майбутнє», «Єдина краса, яку я знаю – це здоров'я», «України рідної окраса – чарівна Волинська сторона», «Зима крокує, свята дарує», «Україна соборна. Разом до Перемоги», «А Сотню вже зустріли небеса», «До мови доторкнися серцем», «Шевченкове слово у серці моєму...», «Великодні передзвони», «Чорнобиль – незаживаюча рана», «Буду я природі другом»; проводилася масова робота, зокрема: знайомство першокласників з бібліотекою «Хочеш цікаво жити, треба з книгою дружити», виготовлення коміксів учнями 5-х класів «Розкажи мені казку», конкурс-гра «Я люблю Україну», написання учнями листів захисникам «З вірою у Перемогу», виготовлення ляльки-оберега для воїнів-захисників «Чекаємо Вас живими!», бібліошопінг «На канікулах часу не гайте! Цікаві книги прочитайте», година доброти «Вчимося бути толерантними!», незвичайні посиденьки до дня чаю «У передчутті радості», бібліотечна акція «Читай – формат не має значення», виховна година «Запали свічку пам'яті», презентація книги Тараса Матвіїва «Мої думки. Ритмопроза», майстерка до Дня Соборності України «Серця єднання!», конкурс декламації «Леся перепрочитання», Майстерка «Дивовижна писанка», детективне ВООК-бюро «Шукаємо непрочитані книги на канікули», бесіда «Як не заблукати в мережі», лірична замальовка «Лесина стежинка», Лялькові вистави «Небезпечна знахідка», «Як книжечка в казковому лісі друзів шукала», селфі-акція з улюбленою книгою «Читаю з насолодою» до Міжнародного дня дитячого читання.

«Творчі сходинок педагогів Луцька»

Ткачук Т.В. Моя улюблена книга: методична розробка занять тематичного тижня у 1 класі

Публікації

Ткачук Т.В. Тематичні тижні НУШ. Нові методи і технології у роботі шкільного бібліотекаря.- Педагогічний пошук, 2022, №4

Ткачук Т.В. Особливості проведення тематичних тижнів НУШ у бібліотеці.- Освітні горизонти, 2023.

XIII. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Головною метою роботи методичного осередку є вироблення стійкого інтересу до регулярних занять фізичними вправами. Вчителі працюють над тим, щоб діти навчилися розуміти значення і зміст фізичних вправ, відчували радість успіху і отримували задоволення від занять, щоб розвиток особистості учня досяг такого рівня, коли контроль з боку вчителя за його фізичним розвитком змінився на самоконтроль, дотримуючись техніки безпеки під час уроків і в позаурочний час.

Велику роль у покращенні і проведенні інноваційних уроків сприяла програма для учнів 1-4 кл., а також для учнів 5 кл. НУШ, що дало можливість самим вчителям підбирати і складати плани робіт, спираючись на ці рекомендації. У зв'язку з цим покращилась успішність учнів. За результатами навчального року в учнів 5-9, 11 кл.

Порівняно з минулим роком, покращилась ситуація з проходженням медогляду дітей.

Вихованці школи протягом навчального року брали участь в міських змаганнях:

1. Шахи. Першість міста. (збірна школи)
2. Шашки. Першість міста (збірна школи);
3. Волейбол. Першість міста (збірна школи)- 3 місце
4. Чемпіонат міста з футзалу серед школярів 6-7 кл. шкіл Луцької МТГ - 3 місце;
5. Зимовий турнір з футзалу на призи «Фонду Ігора Палиці «Тільки разом» серед учнів шкіл Луцької МТГ (збірна школи)
6. Міні-футболу серед дівчат. збірних команд ЗСО м.Луцька (3 місце);

Вчителі фізичної культури і «ЗУ» залучають школярів в позаурочний час до секцій:

- Футбол
- Баскетбол
- Волейбол
- Веселі старты
- ЗФП.

XIV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Протягом 2022-2023н.р. фінансування потреб школи в частині заробітної плати, матеріальної допомоги на оздоровлення, грошової винагороди здійснювалося в повному об'ємі згідно бюджетного фінансування школи. Таким же чином проплачується використання електроенергії, теплоносія, холодної та гарячої води та водовідведення. Завдяки злагоженості дій працівників відповідальних за економію школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Бюджетне фінансування, починаючи з 01.01.2023 року дозволило закупити миючих та дезінфікуючих засобів на суму 4650 грн. Будівельних матеріалів (шпаклівка, мастика, розчинник) на суму 12409,85 грн. Інструменту - болгарка – 2881,63 грн.; тример – 6000 грн. Розхідні матеріали (мастило, запчастини – 2241грн, бензин – 9660 грн.). Лікарські засоби – 4865,06 грн., медматеріали – 334,94 грн.

Закупівля та перезарядка вогнегасників – 6460грн. Заміна склопакетів та вентилюючих пристроїв – 5068,4 грн. За рахунок орендної плати було придбано 4 унітази на суму 9996грн. Встановлено сертифіковані, вогнетривкі металеві двері в електрощитову на суму 12380грн. За рахунок бюджетних коштів здійснювався ремонт, реставрація, заправка картриджів на суму 3295грн.

Поряд з тим для покращення матеріально-технічної бази школи вдалося залучити спонсорську допомогу СКФ «Україна» у вигляді 2-х ноутбуків та БФП.

Сьогодення вимагає від КОЖНОГО педагога відповідальності, відмови від шаблонних форм і методів роботи, вміння творчо будувати освітній процес. Школа – це рух, яким живуть діти, це вічна дорога самопізнання та самовдосконалення. Бажаю УСІМ педагогам іти вперед шляхом самореалізації й самовдосконалення. Тож бажаю вам, шановні педагоги, мудрої думки, гордих почуттів, сили та насаги! Не варто зупинятися на досягнутому!