

КРОКИ ДО УСПІШНОГО ЗНО З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



Якимчук Л.В.,

учитель англійської мови ЗЗСО №20

Федоренко О.В.,

учитель англійської мови ЗЗСО №20

*Хочете досягнути успіху?
Необхідно спочатку повірити,
що ви це можете.
Нікос Казандзакіс*

Вивчення іноземної мови в сучасному світі – це одна з найважливіших складових успішної людини. Іноземна мова є важливим засобом міжкультурного спілкування. Знання її завжди було ознакою високої культури, освіченості. Невипадково кажуть: «Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина». Основною метою навчання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах є розвиток в учнів умінь використовувати мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов'язаний комунікативний і соціокультурний розвиток учнів засобами іноземної мови для підготовки їх до міжкультурного спілкування в різноманітних сферах життєдіяльності.

Формування в учнів умінь і навичок іншомовного спілкування передбачає досягнення такого рівня комунікативної компетенції, який був би достатнім для здійснення спілкування в певних комунікативних сферах. А це означає формування здібностей та готовності здійснювати спілкування в чотирьох його видах: аудіювання, читання, говоріння, письмі.

Зовнішнє незалежне оцінювання (External Independent Evaluation) – вирішальний момент у житті випускника. Для багатьох особливою проблемою стає ЗНО з англійської мови. Використання тестових завдань як ефективного засобу фронтальної перевірки знань є сьогодні актуальним.

Тести виконують не тільки контролюючу функцію, але й важливу навчальну. Вони сприяють організації цілеспрямованого повторення та закріплення навчального матеріалу, поглибленню знань, вдосконаленню навичок та вмінь учнів. Під час складання навчальних тестів забезпечується протиставлення однієї мовної одиниці іншим, вже знайомим, які відносяться до того ж рівня та схожі з нею.

Одним із видів тестових завдань у складанні ЗНО з англійської мови є читання (Reading Comprehension).

Читання іноземною мовою як комунікативне умінь та засіб спілкування є важливим видом мовленнєвої діяльності та найбільш розповсюдженим способом іншомовної комунікації, яким учні середньої школи мають оволодіти з вимогами чинної програми та державного стандарту з іноземної мови.

Навчити читати – одне з основних завдань шкільного курсу навчання іноземної мови. У процесі читання учні набувають і закріплюють знання з лексики, граматики, які в разі потреби можуть стати основою для розвитку

навичок усного мовлення або їх відновлення, якщо вони були втрачені через відсутність практики.

Для контролю розуміння прочитаного тексту використовуються тести на розпізнання, тести на вибір правильної відповіді з декількох запропонованих, тести на групування фактів.

Крім вибірових тестів, широко використовується так звана методика доповнення. Під цією назвою мають на увазі відновлення деформованого тексту, тобто тексту, у якому пропущені окремі слова. Працюючи з текстом доповнення, учні прогнозують мовні елементи на рівні слова. Імовірність правильної відповіді тим вища, чим вищий рівень лінгвістичного мислення та мовленнєвої поведінки учнів, чим більший їх словниковий запас, стійкіші лексичні та граматичні навички.

Стратегія роботи з такими завданнями не дуже складна, але потребує уваги та аналізу. Послідовні кроки роботи з текстом:

- читаємо текст для загального розуміння. Не акцентуємося на прогалинах. Читаємо швидко. Мета: вловити загальний сенс написаного;
- обираємо варіант із чотирьох запропонованих, спираючись на значення слів і тексту, а також граматику;
- не витрачаємо багато часу на питання;
- перечитуємо текст уже зі вставленими відповідями та перевіряємо себе.

Використання мови – це найскладніша секція іспиту ЗНО з іноземної мови. Звичайно з нею виникає найбільше проблем, оскільки кожне з двох завдань має варіанти відповідей. Отже, тут потрібно проаналізувати кожне слово на предмет:

- збігу граматичної форми: чи підходить варіант за часом (наприклад, Present Perfect або Past Simple), за формою (деякі слова після себе беруть герундій, а деякі – інфінітив);
- збігу лексичної форми (прикметник (adjective) потрібний або прислівник (adverb));
- збігу за сенсом (прочитати текст побіжно та зрозуміти, який із чотирьох варіантів підходить за відтінком значення).

Зрозуміло, що для здійснення такого аналізу потрібно знати правила та форми, слова та відтінки їхніх значень.

Багатий словниковий запас – мрія будь кого, хто вивчає англійську мову. Чим більше слів ти знаєш, тим більше можеш сказати. Граматика і лексика – половинки єдиного цілого. Вони відіграють рівні ролі, які повинні вдосконалюватись одночасно, при вивченні англійської мови. Лексичний запас дозволить підшукати відповідні слова, а граматика допоможе правильно скласти з них речення, щоб тебе зрозуміти.

Значну роль у вивченні англійської мови (при складанні ЗНО) відіграють фразеологізми. Часто той, хто лише вивчає мову, свідомо уникає вживання ідіом у мовленні та на письмі. Деякі сталі вирази складно запам'ятати і ввести в персональний словник, оскільки їхнє значення неможливо зрозуміти, просто переказавши.

Найчастіше ідіоми взагалі неможливо витлумачити рідною мовою: при дослівному перекладі вони втрачають своє значення. Однак це зовсім не

привід не вживати ідіоматичні вирази, навіть якщо на перший погляд вони здаються абсурдними.

Ідіоми збагачують мову, роблять її живою, індивідуалізують.

Візьмемо, для прикладу, ідіому «to be in the same boat». У дослівному перекладі означає «бути в одному човні», проте смислове навантаження у словосполученнях інша: «перебувати в схожій ситуації, відчувати однакові труднощі».

Наприклад: I understand your problem. We are in the same boat. – Я розумію твою проблему. Ми з тобою в однаковому становищі.

Знання ідіом покращить вашу розмовну мову і допоможе зрозуміти співрозмовника. Ідіоми потрібно вивчити і бажано їх вчити з перекладом. Використання ідіом у мовленні значною мірою відображає культуру спілкування як в англomовному середовищі, так і в будь-якій іншій спільності.

Якщо хочеш успішно скласти ЗНО з іноземної мови, готуй граматику, орієнтуйся на необхідний мінімум, використовуй професійну допомогу вчителів, щоденно працюй – і гарантовано досягнеш успіху.