



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

28.12.2023

Луцьк

№ 178-од

Про рівні навчальних досягнень
здобувачів освіти з мовно-
літературної освітньої галузі
за I семестр 2023-2024н.р.

На виконання плану роботи гімназії на 2023-2024н.р., з метою забезпечення належного контролю за рівнем знань умінь і навичок здобувачів освіти з мовно-літературної освітньої галузі було проведено вивчення стану викладання, дотримання педагогами державних вимог щодо змісту, обсягу освітніх програм, рівнів навчальних досягнень учнів 5-9-х класів з української мови, української літератури, зарубіжної літератури.

Моніторинг здійснювався шляхом спостереження за навчальними заняттями, проведенням перевірки стану ведення шкільної документації, підсумкових контрольних робіт, тематичного оцінювання, аналізу рівнів навчальних досягнень учнів за I семестр, проаналізовано стан позаурочної роботи.

У 2023-2024 навчальному році предмет «українська мова» вивчається: 5-6 класи – відповідно до модельної навчальної програми загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В. та ін.), рекомендована наказом МОН України від 12.07.2021 №795. Підручник авторів Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін. (педагоги Шевчук І.М. (5-А клас), Куляша Т.В. (5-Б клас), Струс М.В., Приходько О.Б. (5-В клас), Лебедюк О.А. (6-А, 6-Б класи), Поліщук Т.А. (6-А клас), Струс М.В. (6-Б клас), Повшук К.В. (6-В, 6-Г класи)).

7-9 класи навчаються за програмою «Українська мова», 5-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів, розроблена на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 07.01.2017 №804. Підручники:

українська мова, 7 клас, автори Єрмоленко С.Я., Сичова В.Т. та інші;

українська мова, 8 клас, автор Глазова О.П.;

українська мова, 9 клас, автор Глазова О.П.

Педагоги Поліщук Т.А. (7-А клас), Куляша Т.В., Струс М.В., Приходько О.Б. (7-Б, 7-В класи); Приходько О.Б. (8-А клас), Дубенчак Ж.Є. (8-Б клас), Струс М.В. (8-В клас), Повшук К.В., Лебедюк О.А. Дубенчак Ж.Є. (9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г класи).

- 8-мі та 9-ті класи з поглибленим вивченням української мови та літератури. Українська мова вивчається за програмою: Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови для 8-9 класів за редакцією Карамана С.О. Підручники: О.Авраменко та ін. Українська мова для 8 класу з поглибленим вивченням філології;

С.О.Караман, О.В.Карабан. Українська мова для 9 класу з поглибленим вивченням філології.

Педагоги Шевчук І.М. (8-В клас), Дубенчак Ж.Є. (9-В клас).

Українська література у 5-6 класах вивчається за модельною програмою «Українська література» 5-6 класи, автори Яценко Т.О., Качак Т.Б. та ін. (рекомендована наказом МОН України від 12.07.2021 №795). Підручник Т.Качак, о.Тебешевська (5 клас), о.Калинич, С.Дячок (6 клас).

Педагоги: Шевчук І.М. (5-А клас), Куляша Т.В. (5-Б клас), Приходько О.Б. (5-В клас), Лебедюк О.А. (6-А, 6-Б класи), Повшук К.П. (6-В, 6-Г класи).

Українська література у 7-9 класах вивчається за «Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська література. 5-9 класи» (затверджена наказом МОН України від 07.06.2017р. №804. Підручники авторів: 7 клас

О.Міщенко (7 клас), О.Заболотний, В.Заболотний (8 клас), О.Борозенко, О.Лобоусова (9 клас). (Педагоги Поліщук Т.А. (7-А клс), Приходько О.Б. (7-Б, 8-А класи), Куляша Т.В. (7-В клас), Дубенчак Ж.Є. (8-Б, 9-В класи), Шевчук І.М. (8-В клас), Лебедюк О.А. (9-Б, 9-Г класи).

8-В та 9-В класи (вч.Шевчук І.М., Дубенчак Ж.Є.) навчаються за Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури 8,9 класи/Авраменко О. за підручником О.Авраменко Українська література для 8 класу з поглибленим вивченням філології. Учні 9-В класу працюють з підручником авторів О.Борозенко, О.Лобоусова (9 клас).

Під час моніторингу стану викладання української мови та літератури у 5-9 класах встановлено, що викладання навчальних предметів здійснювалось згідно навчального плану відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, відповідно фактичній кількості проведених уроків. Встановлено відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню, послідовність вивчення і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

З метою забезпечення належного контролю за рівнем знань, навченості учнів були проведені контрольні роботи за I семестр 2023-2024н.р. у 5-х класах (НУШ), 8-В, 9-В (класи з поглибленим вивченням української мови та літератури). Завдання для проведення контрольних робіт підготувала голова методичного об'єднання вчителів мовно-літературної освітньої галузі Лебедюк О.А. Тексти диктантів підібрані у відповідності до програмового матеріалу, який

учні вивчили у I семестрі. Кількість слів у диктантах, орфограми, пунктограми відповідають навчальним програмам з української мови для відповідних класів. Учителі української мови та літератури під час проведення контрольних робіт, їх перевірки та оцінювання дотримувались відповідних рекомендацій МОН України.

Контрольний диктант з української мови у 5-х класах передбачений модельною навчальною програмою з метою перевірки орфографічних та пунктуаційних навичок, вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, вміння та навички самостійно мислити, навички колективної і самостійної роботи здобувачів освіти НУШ.

Аналіз результатів контрольного диктанту підтвердив наявність у здобувачів освіти знань із граматики, орфографії. Програмовий матеріал з української мови засвоюється переважно на середньому та достатньому рівнях.

Можна стверджувати, що компетентності мовно-літературної галузі, передбачені модельною навчальною програмою та вимогами до обов'язкових результатів навчання (за Державним стандартом базової середньої освіти) на кінець I семестру сформовані у п'ятикласників таким чином:

- Відбулось удосконалення вмінь і навичок у письмі як окремому виді мовленнєвої діяльності.

- Здобувачі освіти здійснюють письмову комунікацію на основі знання функцій мови, ресурсів (словника, граматики) і норм рідної мови, особливостей основних стилів і жанрів мовлення, типів мовної взаємодії.

- У здобувачів освіти сформоване вміння фіксувати в письмовій формі (від руки) інформації з джерела, враховуючи адресата та дотримуючись техніки письма.

- Відбулось удосконалення вміння аналізувати допущені помилки для того, щоб визначити навчальні цілі.

- Удосконалили навички корегувати текст на основі проведеного аналізу завдяки вмінню пояснити окремі виправлення з опрацюванням вивчених правил.

Проте є ряд типових помилок, які були допущені учнями під час написання контрольної роботи:

- апостроф в іменниках;
- написання іменників з прийменниками;
- перенос слів;
- подвоєння приголосних літер;
- кома при однорідних членах речення;
- написання ненаголошених «е», «и»;
- написання закінчень дієслів I та III дієвідмін;
- розділові знаки в окличних реченнях.

Причинами суттєвих недоліків в орфографічній, синтаксичній та мовній підготовці здобувачів освіти у 5 класі є недостатній взаємозв'язок учителів початкових класів і учителів української мови та літератури, що є першопричиною порушення принципу наступності у формуванні орфографічних навичок. Відтак постає необхідність у дотриманні каліграфічних норм, зважаючи

на те, що на письмі здобувачі освіти повинні послуговуватись писаними, а не друкованими літерами.

Для уникнення типових помилок у подальшому варто в усіх класах провести урок аналізу контрольного диктанту, під час якого здобувачі освіти зможуть проаналізувати індивідуально помилки, усвідомивши необхідність їх виправлення.

Надалі варто працювати над орфографічними та пунктуаційними помилками, посилити роботу над повторенням правил, каліграфією письма, посилити системність роботи над писемним мовленням проводити каліграфічну та словникову роботу.

Контрольний диктант з української мови у 9-В класі (вч.Дубенчак Ж.Є.), 8-В класі (вч. Струс М.В., Шевчук І.М.) передбачений Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови та літератури. Метою написання диктанту було встановити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності здобувачів освіти, удосконалювати вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, вміння та навички самостійно мислити, удосконалювати навички колективної та самостійної роботи.

Аналіз результатів контрольних диктантів підтвердив наявність у здобувачів освіти базових знань із граматики, орфографії. Програмовий матеріал здобувачами освіти засвоєний переважно на середньому та достатньому рівнях

8-В клас (вч.Струс М.В.)

достатній рівень – 30%;

середній рівень – 40%;

3 учні (30%) мають початкового рівня;

9-В клас

творчо-конструктивний рівень – 47%;

середній рівень – 37%;

3 учні (16%) написали диктант на оцінки початкового рівня.

Загалом, за результатами написання диктанту, можна стверджувати, що у здобувачів освіти 8-В та 9-В класів з поглибленим вивченням української мови на кінець I семестру сформовані й удосконалені такі вміння й навички:

- уміння визначити в простих і складних реченнях та текстах пунктограми, з опорою на засвоєні синтаксичні та пунктуаційні правила обґрунтування вживання і невживання певних розділових знаків;
- обґрунтувати варіанти вживання розділових знаків;
- удосконалювати орфографічну пильність (зіркість), тобто здатність миттєво й підсвідомо виявляти в записаному і сприйнятному на слух тексті слова з певними орфограмами;
- каліграфічного написання тексту відповідно до чинних норм орфографічного режиму (використання писаних, а не друкованих літер).

Все ж, здобувачі освіти 8-В, 9-В класів допустили типові помилки на правила:

8-В клас:

- розділові знаки при прямій мові;
- кома при дієприкметниковому звороті;
- кома при дієприслівниковому звороті;
- знак питання в питальних реченнях;
- розділові знаки при однорідних членах речення;
- правила переносу слів;
- подвоєння приголосних літер в іменниках.

9-В клас:

- правопис власних назв;
- правопис прислівників; похідних прийменників;
- подвоєння приголосних звуків;
- правила вживання апострофа;
- кома у складному реченні, тире у складносурядному реченні;
- написання складних слів через дефіс;
- розділові знаки при прямій мові.

Такі учні, як Семеннюк А., Гавор Д., Хайчевський І. не засвоїли основних орфограм та пунктограм, що вивчалися упродовж п'яти років. Хайчевський І. не володіє технікою письма та читання. Ці учні отримали оцінки початкового рівня.

Педагогам Струс М.В., Дубенчак Ж.Є., Шевчук І.М. для уникнення типових помилок у подальшому варто звертати увагу на актуалізації вивчених раніше орфограм та виокремлення нових орфограм, системно працювати над аналізом помилок і каліграфією письма, практикувати ведення словника орфограм, який кожен учень оформлятиме відповідно до індивідуального рівня навчальних досягнень.

З метою визначення об'єктивності навчальних досягнень учнів з української мови проведено порівняльний аналіз результатів контрольних робіт та рівнів навчальних досягнень за І семестр. Результати подано у таблицях у додатках до наказу.

Як показали результати, в усіх класах за семестр відсоток учнів з балами творчо-конструктивного рівня значно вищий:

5-А клас – 93% за семестр – 45% за контрольну роботу;

5-Б клас – 83% за семестр – 68% за контрольну роботу;

5-В клас – 92,2% за семестр – 37,5% за контрольну роботу;

8-В клас – 71,4% за семестр – 50% за контрольну роботу;

9-В клас – 53% за семестр – 47% за контрольну роботу.

8 учнів 5-х класів (5-А клас – 3 учні; 5-Б клас – 3 учні; 5-В клас – 2 учні), 3 учні 8-В класу за контрольну роботу отримали оцінки початкового рівня. Проте в жодному класі нема учнів з балами 1, 2, 3 за семестр (додаток 1).

Отже, вчителям української мови слід звернути особливу увагу на значну розбіжність в оцінюванні за роботу за семестр.

Аналізуючи рівні навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів мовно-літературної освітньої галузі встановлено, що семестрове оцінювання здійснювалось на підставі тематичних оцінок, при цьому враховувалась

динаміка особистих навчальних досягнень учнів протягом семестру, складність змісту, тривалість вивчення тем (додаток 2, 3, 4).

Оцінки творчо-конструктивного рівня учнів 5-9 класів з української мови за I семестр 2023-2024н.р. становлять 69,5%, з української літератури - 73%, з зарубіжної літератури – 74,8%.

Найвищий рівень навчальних досягнень з української мови у класах: 5-В клас (вч.Струс М.В.), 6-А клас (вч.Поліщук Т.А.), 7-Б клас (вч.Приходько О.Б.), 8-В клас (вч.Дубенчак Ж.Є.), 9-А клас (вч.Повшук К.В.).

12 учнів мають оцінки початкового рівня:

6-Г клас – 6 учнів (вч.Повшук К.В.);
8-Б клас – 2 учні (вч.Дубенчак Ж.Є.);
9-Б клас – 1 учень (вч.Лебедюк О.А.);
9-В клас – 2 учні (вч.Дубенчак Ж.Є.);
9-Г клас – 1 учень (вч.Лебедюк О.А.).

З української літератури найвищі показники в навчанні в учнів 5-А класу (вч.Шевчук І.М.), 5-В клас (вч.Приходько О.Б.), 6-А клас (вч.Лебедюк О.А.), 7-Б клас (вч.Приходько О.Б.), 8-Б клас (вч.Дубенчак Ж.Є.), 9-Б клас (вч.Лебедюк О.А.).

10 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень:

6-В клас – 1 учень, 6-Г клас – 1 учень (вч.Повшук К.В.),
7-В клас – 2 учні (вч.Куляша Т.В.).
8-Б клас – 2 учні, 9-В клас – 2 учні (вч.Дубенчак Ж.Є.),
8-В клас – 2 учні (вч.Шевчук І.М.).

З зарубіжної літератури найвищий творчо-конструктивний рівень навчальних досягнень у класах:

5-А клас, 5-Б клас (вч.Поліщук Т.А.),
6-А клас (вч.Ткачук Т.В.),
7-Б клас (вч.Ткачук Т.В.),
8-В, 9-Б класи (вч.Галушак З.В.).

Оцінки початкового рівня мають 6 учнів:

6-Г клас – 1 учень (вч.Повшук К.В.);
7-А клас – 2 учні (вч.Ткачук Т.В.);
8-А клас – 2 учні, 9-В клас – 1 учень (вч.Галушак З.В.).

Учителі мовно-літературної освітньої галузі сприяють самореалізації обдарованих дітей, долучають їх до мовно-літературних олімпіад, конкурсів:

вчитель Шевчук І.М.:

- Обласний етап Міжнародної «Олімпіади геніїв», уч. 8-В класу Куляша А., переможець;

- Конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, уч. 5-А класу Понедільник І, III місце;

вчитель Ткачук Т.В.:

- Конкурс краєзнавчих робіт «Моя Батьківщина – Україна», уч.9-Б класу Ткачук А., III місце.

Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток» (обласний етап), Ткачук Т.В., переможець;

Міський конкурс «Новорічна композиція»
переможець, учениця 7-Б класу Курбан К.,
дипломант, учениця 7-Б клас Чміль А.

Під керівництвом педагогів Лебедюк О.А., Повшук К.В., Куляші Т.В. учні брали участь у міському етапі предметних олімпіад, конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка, конкурсі імені Петра Яцика, конкурсі «Патріоти Волині», творчому конкурсі есе «Війна за свій шлях», творчому конкурсі «Об'єднаймося ж брати мої», конкурсах «Лісові комерсанти», «Щаслива лапа», «Новорічна композиція», «Різдво йде», інших шкільних, міських конкурсах.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1.Лебедюк О.А., голові методичного об'єднання учителів мовно-літературної освітньої галузі обговорити результати моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови, української літератури, зарубіжної літератури у січні 2024 року на засіданні методичного об'єднання та визначити шляхи та методи підвищення рівня навченості учнів.

2.Вчителям української мови та літератури, зарубіжної літератури:

2.1.Проаналізувати результати моніторингових досліджень навчальних досягнень здобувачів освіти та спланувати індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програмовий матеріал на початковому рівні.

2.2. Домагатися, щоб навчальні досягнення учнів зростали упродовж II семестру 2023-2024н.р., використовуючи диференціацію навчання та індивідуальний підхід.

2.3. Впроваджувати і освітній процес інноваційні технології навчання, нестандартні форми і методи роботи.

3. Відповідальність за організацію виконання наказу покласти на заступника директора Л.Є.Томчик.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Валентин КОЛЯНО

Людмила Томчик

**Порівняльна таблиця навчальних досягнень учнів
з української мови за контрольну роботу та за I семестр 2023-2024н.р.**

Клас	Вчитель	К-ть учнів		Рівні навчальних досягнень																			
		Всього	Писали к/р	Високий рівень				Достатній рівень				Творчо-конструктивний рівень				Середній рівень				Початковий рівень			
				к/р		I семестр		к/р		I семестр		к/р		I семестр		к/р		I семестр		к/р		I семестр	
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5-А	Шевчук І.М	28	22	2	9	5	18	8	36	21	75	10	45	26	93	9	41	2	7	3	14	-	-
5-Б	Куляша Т.В.	28	22	6	27	8	28	9	41	16	55	15	68	24	83	4	18	5	17	3	14	-	-
5-В	Струс М.В.	14	9	-	-	2	15,4	3	33	11	84,6	3	33	13	100	6	67	-	-	-	-	-	-
5-В	Приходько О.Б.	13	8	2	25	5	38,4	1	12,5	7	53,8	3	37,5	12	92,2	3	37,5	1	7,8	2	2,5	-	-
5-ті класи		85	61/62,4%	10	16,4	20	23,5	21	34,4	55	64,7	31	50,1	75	88,2	22	36	8	9,4	8	9,4	-	-
8-В	Струс М.В.	14	12	-	-	2	14,3	8	67	8	57,1	8	67	10	71,4	4	33	4	28,6	-	-	-	-
8-В	Шевчук І.М.	14	10	-	-	-	-	3	30	10	71	3	30	10	71	4	40	4	29	3	30	-	-
9-В	Дубенчак Ж.Є	25	19	1	5	1	5	8	42	10	48	9	47	11	53	7	37	8	38	3	16	2	9
8-мі класи		28	22	-	-	2	7,1	11	50	18	64	11	50	20	71,4	8	36	8	28,6	3	13,6	-	-

Рівні навчальних досягнень з української мови за I семестр 2023-2024н.р.

Клас	Вчитель	К-сть учнів	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
5-А	Шевчук І. М.	28	5	18	21	75	26	92,9	2	7,1	-	-
5-Б	Куляша Т.В.	29	8	28	16	55	24	83	5	17	-	-
5-В	Струс М.В.	13	2	15,4	11	84,6	13	100	-	-	-	-
5-В	Приходько О.Б.	14	5	38,4	7	53,8	12	92,2	1	7,8	-	-
5-ті класи		83	20	24	55	67	75	91	8	9	-	-
6-А	Лебедюк О.А.	15	3	20	9	60	12	80	3	20	-	-
6-А	Поліщук Т.А.	14	4	29	9	64	13	93	1	7	-	-
6-Б	Лебедюк О.А.	15	0	-	10	66,7	10	66,7	5	33,3	-	-
6-Б	Струс М. В.	14	-	-	11	78,6	11	78,6	3	21,4	-	-
6-В	Повшук К.В.	21	3	14,3	14	66,6	17	80,9	4	19,1	-	-
6-Г	Повшук К.В.	21	3	14,3	9	42,8	12	57,1	3	14,3	6	28,6
6-ті класи		100	13	13	62	62	75	75	19	19	6	6
7-А	Поліщук Т.А.	25	4	16	14	56	18	72	7	28	-	-
7-Б	Куляша Т.В.	15	5	33	4	27	9	60	6	40	-	-
7-Б	Приходько О.Б.	13	-	-	11	84,6	11	84,6	2	15,4	-	-
7-В	Струс М.В.	13	1	7,7	6	46,2	7	53,8	6	46,2	-	-
7-В	Куляша Т.В.	13	1	8	5	38	6	46	7	54	-	-
7-мі класи		79	11	13,9	40	50,6	51	64,5	28	35	-	-
8-А	Приходько О.Б.	254	-	-	8	33,3	8	33,3	16	66,7	-	-
8-Б	Дубенчак Ж.Є.	26	7	27	12	46	19	73	5	19	2	8
8-В	Шевчук І.М.	14	-	-	10	71	10	71	4	29	-	-
8-В	Струс М.В.	14	2	14,3	8	57,1	10	71,4	4	28,6	-	-
8-мі класи		78	9	12	38	49	47	60,3	29	37,1	2	2,6
9-А	Повшук К.В.	25	2	-	13	52	15	60	10	40	-	-
9-Б	Лебедюк О.А.	22	4	18,2	11	50	15	68,2	6	27,3	1	4,5
9-В	Дубенчак Ж.Є.	21	1	5	10	48	11	53	8	38	2	9
9-Г	Лебедюк О.А.	17	-	-	9	52,9	9	52,9	7	41,2	1	5,9
9-ті класи		85	7	8,2	43	50,5	50	58,8	31	36,5	4	4,7
Всього учнів по школі		426	60	14,1	238	55	296	69,5	118	27,7	12	2,8

Рівні навчальних досягнень з української літератури за I семестр 2023-2024н.р.

Клас	Вчитель	К-сть учнів	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
5-А	Шевчук І.М.	28	9	32	18	64	27	96	1	4		
5-Б	Куляша Т.В.	29	11	38	11	38	22	76	7	24		
5-В	Приходько О.Б.	26	15	57,6	10	38,4	25	96	1	4		
5-ті класи		83	35	42,1	39	47	74	89,2	9	10,8		
6-А	Лебедюк О.А.	29	5	17,2	20	68,9	25	86,2	4	13,8		
6-Б	Лебедюк О.А.	29	-	-	21	72,4	21	72,4	8	27,6		
6-В	Повшук К.В.	21	4	19,1	11	52,4	15	71,5	5	23,8	1	4,7
6-Г	Повшук К.В.	21	6	28,6	8	38,1	14	66,7	6	28,6	1	4,7
6-ті класи		100	15	15	60	60	75	75	23	23	2	2
7-А	Поліщук Т.А.	25	4	16	12	48	16	64	9	36		
7-Б	Приходько О.Б.	28	6	21,4	18	64,2	24	85,6	4	14,4		
7-В	Куляша Т.В.	26	2	8	14	54	16	62	8	30	2	8
7-мі класи		79	12	15,1	44	55,7	56	71	21	26	2	3
8-А	Приходько О.Б.	25	3	12,5	5	20,8	8	33,3	17	68		
8-Б	Дубенчак Ж.Є.	26	8	30	14	54	22	84	2	8	2	8
8-В	Шевчук І.М.	28	3	11	18	64	21	75	5	18	2	7
8-мі класи		79	14	17,7	37	46,8	51	64,6	24	30,4	4	5
9-А	Повшук К.В.	25	2	8	16	64	18	72	7	28		
9-Б	Лебедюк О.А.	22	5	22,7	12	54,5	17	77,3	5	22,7		
9-В	Дубенчак Ж.Є.	22	4	19	8	38	12	57	7	33	2	10
9-Г	Лебедюк О.А.	17	2	11,8	6	35,3	8	47,1	9	52,9		
9-ті класи		85	13	15	42	49	55	67	28	33	2	3
Всього учнів по школі		426	89	20,9	222	52	311	73	105	24,6	10	2,4

Наказ № 178-од від 28.12.2023

Рівні навчальних досягнень із зарубіжної літератури за I семестр 2023-2024н.р.

Клас	Вчитель	К-сть учнів	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р	%
5-А	Поліщук Т.А.	28	5	18	21	75	26	93	2	9		
5-Б	Поліщук Т.А.	29	9	31	18	62	27	93	2	7		
5-В	Поліщук Т.А.	26	5	19	18	69	23	88	3	12		
5-ті класи		83	19	22,9	57	68,8	76	91,6	7	8,4		
6-А	Ткачук Т.В.	29	14	48	14	48	28	96	1	4		
6-Б	Ткачук Т.В.	29	9	31	12	41	21	72	8	28		
6-В	Повшук К.В.	21	5	23,9	11	52,2	16	76,1	5	23,9		
6-Г	Повшук К.В.	21	3	14,3	12	57,1	15	71,4	5	23,9	1	4,7
6-ті класи		100	31	31	49	49	80	80	19	19	1	1
7-А	Ткачук Т.В.	25	4	16	9	36	13	52	10	40	2	8
7-Б	Ткачук Т.В.	28	8	29	16	57	24	86	4	14		
7-В	Ткачук Т.В.	26	3	12	16	62	19	74	7	26		
7-мі класи		79	15	19	41	51,9	56	70,9	21	26,6	2	2,5
8-А	Галушак З.В.	25	1	4	10	36	11	44	12	48	2	2,5
8-Б	Галушак З.В.	26	9	35	13	50	22	85	4	15		
8-В	Галушак З.В.	28	5	20	21	75	26	92,8	2	8		
8-мі класи		79	15	20,3	44	55	59	74,7	18	22,8	2	2,5
9-А	Повшук К.В.	25	4	16	9	36	13	52	12	48		
9-Б	Галушак З.В.	22	5	23	10	46	15	69	7	31		
9-В	Галушак З.В.	22	1	5	10	45,5	11	50	10	48	1	4
9-Г	Галушак З.В.	17	3	19	8	47,1	11	64,7	6	37		
9-ті класи		85	13	15,5	37	43,5	50	58,0	35	41,0	1	1,0
Всього учнів по школі		426	93	22,1	227	53,3	321	75,3	100	23,3	6	1,4