



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

\_\_\_\_\_.2023

Луцьк

№ \_\_\_\_-од

Про рівні навчальних досягнень  
учнів з предметів громадянської  
та історичної освітньої галузі  
за I семестр 2023-2024 н.р.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2023-2024 н.р., з метою забезпечення належного контролю за рівнем знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів громадянської та історичної освітньої галузі було проведено вивчення стану викладання, дотримання педагогами державних вимог щодо змісту, обсягу освітніх програм, рівнів навчальних досягнень учнів з історії України, всесвітньої історії, основ правознавства.

Моніторинг здійснювався шляхом спостереження за навчальними заняттями, проведенням перевірки стану ведення шкільної документації, підсумкових контрольних робіт, аналізу рівня навчальних знань учнів за I семестр, перевірено стан позаурочної роботи.

У 2023-2024 навчальному році у 5-х класах вивчається пропедевтичний курс історії «Вступ до історії України та громадянської освіти» відповідно до модельної навчальної програми «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.). Навчання ведеться за підручником «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас», авторський колектив - Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.

Шкільний курс «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» викладає Галас Л.В. Учитель спрямовує свою роботу на зміцнення національної ідентичності, виховання патріотизму та формування базових громадянських компетентностей і навичок школярів.

У 2023-2024 навчальному році у 6-х класах, завершуючи адаптаційний цикл, учитель Томчик Л.Є. продовжує працювати за обраною модельною навчальною програмою «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). Всі учні 6-х класів забезпечені підручниками «Історія України. Всесвітня історія.

6 клас». Автори підручника Галина Хлібовська, Марія Крижановська, Оксана Наумчук. Учитель Томчик Л.Є. використовує різні форми проведення уроків: уроки опанування змісту, уроки формування наскрізних умінь, компетентностей, урізноманітнює форми оцінювання, впроваджує діяльнісний підхід до навчання, впроваджує активні та інтерактивні методи і види навчальної діяльності.

У 5-6-х класах вивчається предмет «Етика» за навчальною програмою, укладеною на основі модельної навчальної програми «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.). Шкільний курс «Етика» викладають учителі Галас Л.В. (5 клас), Князь Т.П. (6 клас). Учні отримують знання, які реалізуються в ставленні особистості до інших людей, суспільства й природи. Учителі етики на уроках велику увагу приділяють формуванню в здобувачів освіти ключових компетентностей - громадянської, соціальної, загальнокультурної, здоров'язбережувальної, інформаційно-цифрової, умінню навчатися протягом життя, загальногалузевих компетентностей. Учням цікавий предмет етика. З І семестр 2023-2024 навчальний рік оцінки конструктивного рівня становлять 96,7% (додаток 3).

Здобувачі освіти 7-9-х класів навчаються за навчальними програми з історії, які затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698:

- «Історія України. 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти».
- «Всесвітня історія. 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти».

Предмет історія викладають такі учителі: Адамюк Т.Я. (7-і класи), Галас Л.В. (8-і класи), Князь Т.П. (9-і класи).

Навчання історії спрямоване на розвиток та соціалізацію особистостей учнів, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

У 2023-2024 навчальному році учні 9-х класів вивчають основи правознавства за навчальною програмою «Основи правознавства. 9 клас». Предмет викладає учитель Галас Л.В., яка сприяє особистісному розвитку і творчій самореалізації кожного учня, формуванню критичного мислення, вмінню аналізувати життєві ситуації відповідно до чинних правових норм. За аналізом семестрового оцінювання учні засвоїли програмовий матеріал за І семестр, конструктивний рівень навчальних досягнень складає 51,8%. Чотири учні (4,7%) мають початковий рівень знань (додаток 4).

У ході вивчення стану викладання історії, основ правознавства, етики виявлено, що викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами, відповідає фактичній кількості проведених уроків. Встановлено відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню, послідовність вивчення і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему.

З метою моніторингу рівня навчальних досягнень з історії дирекцією школи проведено контрольні роботи з історії України за I семестр 2023-2024 навчального року у 7-х і 9-х класах, проведено аналіз контрольних робіт.

Завдання складені відповідно до програмового матеріалу, який учні вивчали у I семестрі. Для виконання роботи запропоновано два варіанти завдань. Кожен варіант підсумкової контрольної роботи складається з чотирьох рівнів, які відрізняються за складністю та формою завдань.

Як показали результати, більшість учнів 7-х класів виконали завдання на середньому та достатньому рівнях. В учнів 7-А класу творчо-конструктивний рівень знань становить 61,9%, а в учнів 7-Б - 31,8%, в учнів 7-В класу - 43,4%.

Завдання I рівня складності передбачали вибрати правильний варіант відповіді із запропонованих.

Завдання II рівня складності передбачали дати визначення історичних понять (мозаїка, язичництво та фреска, полюддя), та встановлення відповідності між іменами київських князів та часом їх правління або заходами, що стосуються періоду їх правління.

Завдання III рівня складності - визначити історичне значення прийняття християнства на Русі або описати культурні здобутки Київської Русі кінця X-першої половини XI ст. Учні повинні, на основі навчального матеріалу, узагальнювати окремі факти і формулювати висновки.

Завдання IV рівня складності - охарактеризувати внутрішню і зовнішню політику князя Володимира Великого або Ярослава Мудрого.

З завданням першого та другого рівнів справились (повністю, або частково) всі учні. Школярі знають історичний матеріал, виокремлюють ознаки явищ та процесів, розпізнають історичний факт та його інтерпретацію.

Завдання третього рівня складності більшість виконало частково. Частина учнів лише перераховує історичні події, не роблячи при цьому висновків та узагальнень.

Завдання IV рівня складності виявилось для семикласників найскладнішими. Більшість учнів не вміє виділяти внутрішню та зовнішню політику діячів, самостійно визначати причинно-наслідкові зв'язки історичних подій та явища, виявляти особисту позицію щодо них.

Вчителю Адамюк Т.Я. необхідно більшу увагу приділити формуванню в учнів вміння аналізувати, пояснювати історичні факти, визначати роль історичної особи у визначений період часу, формулювати теоретичні поняття, положення, тобто, формувати мовленнєві, логічні, аксіологічні компетентності школярів.

У 9-их класів перший рівень складності передбачав знання історичних фактів, подій, явищ, хронології, вміння встановити відповідність подій до наявної логічної інформації. Це завдання виконали майже всі учні.

Завдання другого рівня складності вимагали знання історичних понять та термінів, а також особливостей розвитку промисловості визначеного періоду в історії України. Більшість учнів успішно виконала завдання на встановлення причинно-наслідкових зв'язків, добре володіє понятійним апаратом, частина школярів не змогли встановити особливості розвитку, притаманні Наддніпрянській Україні і західноукраїнським землям.

Завдання третього рівня складності передбачали встановлення співвідношення дати і події, визначення хронологічної послідовності.

Завдання виконували всі учні, але не всі змогли вказати конкретну дату події. Це свідчить про те, що школярі орієнтуються в історичному часі та просторі, у них достатньо сформовані хронологічна і просторова компетенції, але необхідно більше уваги приділити запам'ятовуванню історичних дат.

У завданні четвертого рівня складності потрібно було охарактеризувати діяльність українських товариств, визначити їхнє значення.

Більшість школярів не змогли аргументовано узагальнити причини й наслідки історичних подій та явищ, оцінити їхнє значення, обґрунтувати власну думку, спираючись на історичні факти та події.

Результати підсумкової контрольної роботи відповідають семестровим оцінкам, оскільки творчо-конструктивний рівень учнів 9-х класів за I семестр становить 65%, а за контрольну роботу - 69%.

В цілому, учні 9-х класів добре засвоїли програмовий матеріал з історії України за I семестр.

Учителю Князь Т.П. необхідно більшу увагу приділити формуванню в учнів вмінь аналізувати, пояснювати історичні факти, показувати власне ставлення до певних подій і явищ, робити висновки активніше формувати ключові компетентності школярів.

Підсумкові контрольні роботи з історії України дали змогу зробити висновок про знання та вміння учнів, здобуті за I семестр, відслідкувати рівень засвоєння матеріалу, рівень сформованості предметних компетентностей та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Семестрове оцінювання здійснювалось на підставі тематичних оцінок, при цьому враховувалась динаміка особистих навчальних досягнень учнів протягом семестру, важливість тем, тривалість вивчення, складність змісту.

Оцінки творчо-конструктивного рівня за I семестр 2023-2024 н.р. з історії України становлять 62%, з всесвітньої історії – 60% (додатки 1,2).

Найвищий рівень навчальних досягнень з історії України за I семестр 2023-2024 н.р. показали учні 5-х класів – 84,3% конструктивний рівень (учитель Галас Л.В.), 9-Б класу – 77,3% (учитель Князь Т.П.). Найнижчий рівень навчальних досягнень з історії України за I семестр 2023-2024 н.р. показали учні 8-А класу - 16% конструктивний рівень (учитель Галас Л.В.). Початковий рівень знань з предмету мають 9 учнів (2,7%): 4 учні сьомих класів, 2 учнів восьмих класів, 3

учнів дев'ятих класів. Нема початкового рівня знань з історії України в учнів 5-х класів.

З всесвітньої історії найвищі показники в навчанні - в учнів 7-х класів, в яких конструктивний рівень становить - 67% (учитель Адамюк Т.Я.). Найнижчі показники творчо-конструктивного рівня знань в учнів 8-х класів - 50% (учитель Галас Л.В.). Початковий рівень знань з предмету мають 10 учнів: 2 учні 7-х класів (учитель Адамюк Т.Я., 1 учень 8-го класу (учитель Галас Л.В.), 2 учні 9-х класів (учитель Князь Т.П.), 5 учнів 6-Г класу (учитель Томчик Л.Є.).

Велику увагу на уроках з предметів громадянської та історичної освітньої галузі учителі приділяють патріотичному вихованню здобувачів освіти.

Учителі вдало поєднують класні та позакласні заходи роботи. З метою формування поваги до державних символів, державної мови, національних цінностей України; усунення впливу держави-агресора в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України. Так, учителем Томчик Л.Є. зініційовано загальношкільний проєкт «Честь і слава незламним!». В ході реалізації проєкту проведені зустрічі з учасниками героїчної боротьби проти російської агресії (учителі Галас Л.В., Адамюк Т.Я.), оформлено відповідний стенд в кабінеті №44 (учителі Томчик Л.Є., Князь Т.П.).

Учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі сприяють самореалізації обдарованих дітей, долучають їх до історичних, наукових, краєзнавчих конкурсів, олімпіад:

- участь в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (учні 8-9-х кл.) та правознавства (9 кл.). Учень 9-Г класу Андрій Станько зайняв II місце (учитель Князь Т. П.);

- I тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Напрямок «З попелу забуття». 1 місце зайняла робота «Капелан - духовний наставник та побратим» учнів Падалюка Андрія (учень 8-Б класу), Ткачук Анастасії (учениці 9-Б класу), Якимчук Богдани (учениці 9-Б класу). Наукові керівники: Галас Л.В., Князь Т.П.;

- II (регіональний) тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Напрямок «З попелу забуття». 1 місце зайняла робота «Капелан - духовний наставник та побратим» учнів Падалюка Андрія (учень 8-Б класу), Ткачук Анастасії (учениці 9-Б класу), Якимчук Богдани (учениці 9-Б класу). Наукові керівники: Галас Л.В., Князь Т.П.;

- захист наукових робіт, відділення філософії та суспільствознавства, секція: релігієзнавство. Робота «Капелан - духовний наставник та побратим», яку виконав Падалюк Андрій, учень 8-Б класу, зайняла перше місце. Наукові керівники - Галас Л.В., Князь Т.П.

Виходячи із вищевикладеного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів громадянської та історичної освітньої галузі вважати на достатньому рівні.

2.Відзначити результативність роботи учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі у національно-патріотичному вихованні учнів.

3.Заступникові директора з виховної роботи Томчик Л.Є.:

3.1.До 05.01.2024 ознайомити учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі з вимогами даного наказу.

3.2.При відвідуванні уроків учителів протягом II семестру 2023-2024н.р. аналізувати ефективність вибору форм та методів вивчення нового матеріалу, підходу до варіативності домашніх завдань, форм індивідуальної роботи з учнями.

4.Голові методичного об'єднання учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі Князь Т.П.:

4.1.У січні 2024 року проаналізувати динаміку навчальних досягнень по кожному класу і вчителю; виробити пропозиції щодо підвищення навчальної діяльності учнів.

4.2.Систематично аналізувати стан роботи з обдарованими учнями.

4.3.Заохочувати учителів підвищувати свою професійну компетентність та ефективність роботи, набутий досвід презентувати на засіданнях методичного об'єднання.

5.Учителям предметів громадянської та історичної освітньої галузі:

5.1.При плануванні роботи на II семестр 2023-2024 н.р. передбачити корекційну роботу з проблем, виявлених при аналізі результатів навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024н.р.

5.2.Працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів.

5.3.Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.

5.4.Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий і середній рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.

5.5.Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

6.Відповідальність за організацію виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Томчик Л.Є.

7.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о.директора

Надія ПРУСІК

Людмила Томчик

**Рівень навчальних досягнень з історії України  
за I семестр 2023-2024н.р.**

| <i>Клас</i>         | <i>К-ть<br/>учнів</i> | <i>Вчитель</i> | <i>В.р</i> | <i>%</i>    | <i>Д.р.</i> | <i>%</i>    | <i>В+Д</i> | <i>%</i>  | <i>С.р.</i> | <i>%</i>    | <i>П.р</i> | <i>%</i>   |
|---------------------|-----------------------|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| 5 –А                | 28                    | Галас Л.В.     | 8          | 28,6        | 17          | 60,7        | 25         | 89,3      | 3           | 10,7        |            |            |
| 5-Б                 | 29                    |                | 8          | 27,6        | 16          | 55,2        | 24         | 82,8      | 5           | 17,2        |            |            |
| 5 -В                | 26                    |                | 7          | 26,9        | 14          | 53,8        | 21         | 80,7      | 5           | 19,3        |            |            |
| 5-ті<br>кл.         | 83                    |                | 23         | 27,7        | 47          | 56,6        | 70         | 84,3      | 13          | 15,7        |            |            |
| 7-А                 | 28/25                 | Адамюк Т.Я.    | 3          | 12          | 10          | 40          | 13         | 52        | 10          | 40          | 2          | 8          |
| 7-Б                 | 28                    |                | 5          | 17,8        | 10          | 35,7        | 15         | 53,5      | 13          | 46,4        |            |            |
| 7-В                 | 29/26                 |                | -          | -           | 15          | 57,6        | 15         | 57,6      | 9           | 34,6        | 2          | 7,6        |
| 7і кл.              | 79                    |                | 8          | 10,1        | 35          | 44,3        | 43         | 40,5      | 32          | 5           | 4          | 5          |
| 8-А                 | 25                    | Галас Л.В.     | 1          | 40          | 3           | 12          | 4          | 16        | 19          | 76          | 2          | 8          |
| 8-Б                 | 26                    |                | 7          | 26,9        | 12          | 46,2        | 19         | 73,1      | 7           | 26,9        |            |            |
| 8-В                 | 28                    |                | 1          | 3,6         | 11          | 32,3        | 12         | 42,9      | 16          | 57,1        |            |            |
| 8-і кл              | 79                    |                | 9          | 11,4        | 26          | 32,9        | 35         | 44,3      | 42          | 53,2        | 2          | 2,5        |
| 9-А                 | 25                    | Князь Т.П.     | -          | -           | 15          | 60          | 15         | 60        | 8           | 32          | 2          | 8          |
| 9-Б                 | 24/22                 |                | 4          | 18,2        | 13          | 59,1        | 17         | 77,3      | 5           | 22,7        |            |            |
| 9-В                 | 25/21                 |                |            |             | 11          | 52,4        | 11         | 52,4      | 10          | 47,6        |            |            |
| 9-Г                 | 18/17                 |                | 2          | 11,8        | 9           | 53          | 11         | 64,8      | 5           | 29,4        | 1          | 5,8        |
| 9– і<br>кл.         | 92/85                 |                | 6          | 7,1         | 48          | 56,4        | 54         | 63,5      | 28          | 32,9        | 3          | 3,5        |
| <b>По<br/>школі</b> | <b>326</b>            |                | <b>46</b>  | <b>14,1</b> | <b>156</b>  | <b>47,9</b> | <b>202</b> | <b>62</b> | <b>115</b>  | <b>35,3</b> | <b>9</b>   | <b>2,7</b> |

**Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії  
за I семестр 2023-2024н.р.**

| <i>Клас</i>         | <i>К-ть<br/>учн.</i> | <i>Вчитель</i> | <i>В.р.</i> | <i>%</i>   | <i>Д.р.</i> | <i>%</i>    | <i>В+Д</i> | <i>%</i>    | <i>С.р.</i> | <i>%</i>    | <i>П.<br/>р.</i> | <i>%</i>   |
|---------------------|----------------------|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------|
| 6-А                 | 29                   | Томчик Л.Є.    | 6           | 20,7       | 16          | 55,2        | 22         | 75,9        | 7           | 24,1        | -                | -          |
| 6-Б                 | 29                   |                | 3           | 10,3       | 12          | 41,4        | 15         | 51,7        | 14          | 48,3        | -                | -          |
| 6-В                 | 21                   |                | 1           | 4,8        | 11          | 52,4        | 12         | 57,1        | 9           | 42,9        | -                | -          |
| 6-Г                 | 21                   |                | 1           | 4,8        | 8           | 38,1        | 9          | 42,9        | 7           | 33,3        | 5                | 23,8       |
| 6-і кл.             | 100                  |                | 11          | 11         | 47          | 47          | 58         | 58          | 37          | 37          | 5                | 5          |
| 7-А                 | 28/25                | Адамчук Т.Я.   | 3           | 12         | 10          | 40          | 13         | 52          | 10          | 40          | 2                | 8          |
| 7-Б                 | 28                   |                | 4           | 14,2       | 17          | 60,7        | 21         | 75          | 7           | 25          | -                | -          |
| 7-В                 | 29/26                |                | 3           | 11,5       | 16          | 61,5        | 19         | 73          | 7           | 27          | -                | -          |
| 7-і кл.             | 79                   |                | 10          | 12,6       | 43          | 54,4        | 53         | 67          | 24          | 30,3        | 2                | 2,5        |
| 8-А                 | 25                   | Галас Л.В.     | -           |            | 7           | 28          | 7          | 28          | 17          | 68          | 1                | 4          |
| 8-Б                 | 26                   |                | 5           | 19,2       | 14          | 53,8        | 19         | 73,1        | 7           | 26,9        |                  |            |
| 8-В                 | 28                   |                | 1           | 3,6        | 13          | 46,4        | 14         | 50          | 14          | 50          |                  |            |
| 8-і кл.             | 79                   |                | 6           | 7,6        | 34          | 43          | 40         | 50          | 38          | 48,1        | 1                | 1,3        |
| 9-А                 | 25                   | Князь Т.П.     | -           | -          | 15          | 60          | 15         | 60          | 8           | 32          | 2                | 8          |
| 9-Б                 | 24/22                |                | 4           | 18,2       | 13          | 59,1        | 17         | 77,3        | 5           | 22,7        |                  |            |
| 9-В                 | 25/21                |                | -           | -          | 11          | 52,4        | 11         | 52,4        | 10          | 47,6        |                  |            |
| 9-Г                 | 18/17                |                | 2           | 11,7       | 10          | 58,8        | 12         | 70,5        | 5           | 29,5        |                  |            |
| 9-і кл.             | 92/85                |                | 6           | 7,1        | 49          | 57,6        | 55         | 64,7        | 28          | 32,9        | 2                | 2,4        |
| <b>По<br/>школі</b> | <b>343</b>           |                | <b>33</b>   | <b>9,6</b> | <b>176</b>  | <b>50,4</b> | <b>206</b> | <b>60,0</b> | <b>127</b>  | <b>37,0</b> | <b>10</b>        | <b>2,9</b> |



**Рівень навчальних досягнень з етики  
за I семестр 2023-2024н.р.**

| <i>Клас</i>  | <i>К-ть<br/>учн.</i> | <i>Вчитель</i> | <i>В.р.</i> | <i>%</i>    | <i>Д.р.</i> | <i>%</i>    | <i>В+Д</i> | <i>%</i>    | <i>С.р.</i> | <i>%</i>   | <i>П.р</i> | <i>%</i> |
|--------------|----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|
| 5-А          | 28                   | Галас Л.В.     | 20          | 71,4        | 8           | 28,6        | 28         | 100         |             |            |            |          |
| 5-Б          | 29                   |                | 12          | 41,4        | 17          | 58,6        | 29         | 100         |             |            |            |          |
| 5-В          | 26                   |                | 13          | 50          | 12          | 46,2        | 25         | 96,2        | 1           | 3,8        |            |          |
| <b>Разом</b> | <b>83</b>            |                | <b>45</b>   | <b>54,2</b> | <b>37</b>   | <b>44,6</b> | <b>82</b>  | <b>98,8</b> | <b>1</b>    | <b>1,2</b> |            |          |

| <i>Клас</i>         | <i>К-ть<br/>учн.</i> | <i>Вчитель</i> | <i>В.р.</i> | <i>%</i>    | <i>Д.р.</i> | <i>%</i>    | <i>В+Д</i> | <i>%</i>    | <i>С.р.</i> | <i>%</i>   | <i>П.р</i> | <i>%</i> |
|---------------------|----------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|----------|
| 6-А                 | 29                   | Князь Т.П.     | 17          | 59          | 11          | 38          | 28         | 97          | 1           | 3          |            |          |
| 6-Б                 | 29                   |                | 18          | 62          | 10          | 35          | 28         | 97          | 1           | 3          |            |          |
| 6-В                 | 21                   |                | 15          | 71          | 6           | 29          | 21         | 100         |             |            |            |          |
| 6-Г                 | 21                   |                | 4           | 19          | 14          | 67          | 18         | 86          | 3           | 14         |            |          |
| 6-і кл.             | 100                  |                | 54          | 54          | 41          | 41          | 95         | 95          | 5           | 5          |            |          |
| <b>По<br/>школі</b> | <b>183</b>           |                | <b>99</b>   | <b>54,1</b> | <b>78</b>   | <b>42,6</b> | <b>177</b> | <b>96,7</b> | <b>6</b>    | <b>3,3</b> |            |          |

**Рівень навчальних досягнень з правознавства за I семестр 2023-2024н.р.**

| <i>Клас</i>  | <i>К-ть<br/>учн.</i> | <i>Вчитель</i> | <i>В.р.</i> | <i>%</i>   | <i>Д.р.</i> | <i>%</i>    | <i>В+Д</i> | <i>%</i>    | <i>С.р.</i> | <i>%</i>    | <i>П.<br/>р.</i> | <i>%</i>   |
|--------------|----------------------|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------------|------------|
| 9-А          | 25                   | Галас Л.В.     | -           | -          | 10          | 40          | 10         | 40          | 13          | 52          | 2                | 8          |
| 9-Б          | 24/22                |                | 4           | 18,2       | 11          | 50          | 15         | 68,2        | 7           | 31,8        |                  |            |
| 9-В          | 25/21                |                | -           | -          | 11          | 52,4        | 11         | 52,4        | 9           | 42,8        | 1                | 4,8        |
| 9-Г          | 18/17                |                | 2           | 11,8       | 6           | 35,3        | 8          | 47,1        | 8           | 47,1        | 1                | 5,8        |
| <b>Разом</b> | <b>92/85</b>         |                | <b>6</b>    | <b>7,1</b> | <b>38</b>   | <b>44,7</b> | <b>44</b>  | <b>51,8</b> | <b>37</b>   | <b>43,5</b> | <b>4</b>         | <b>4,7</b> |