

БІБЛІОТЕКА - ПРОСТІР ЧИТАННЯ, ВИХОВАННЯ, ТВОРЧОСТІ І ДОЗВІЛЛЯ



*Кривіцька О.М.,
бібліотекар ЗЗСО №20*

У бібліотеці вирує життя... Так, сучасна бібліотека – це не тільки читання, це центр розвитку та цікавого часопроведення із залученням інтерактивних технологій. Бібліотека перестає бути читальною та книгосховищем, а має крокувати у ногу з часом, трансформуватись у сучасний інформаційний центр. Справити враження на сучасного читача, зробити бібліотеку яскравою, показати нестандартний зміст і форму, внести ауру новизни, працювати у прискореному режимі – завдання не із легких. Професіоналізм, ентузіазм, комунікативні навички, ініціативність, гнучкість, інноваційність і креативність бібліотекаря складають концепцію успіху.

Місія кожної шкільної бібліотеки – виховання учня як суб'єкта культури, патріотизму і власної життєтворчості. Школа покликана забезпечувати духовний розвиток особистості, навчати вихованців мистецтву жити у сучасному суспільстві, розвивати творчі здібності. І саме в цьому процесі найактивнішу участь бере бібліотека.

Шкільна бібліотека – один із факторів формування, розвитку і виховання всебічно розвинутої людини. Масову роботу бібліотеки слід розглядати як складову системи роботи школи. Тому бібліотека різними формами і методами роботи призвана виховувати в учнів гордість за свою країну, науку, культуру, сприйняття більш глибокому вивченню рідного краю, гармонійності і культури читання. Визначну роль в цій роботі відіграє книга.

В арсеналі роботи нашої шкільної бібліотеки багато цікавих форм і методів, які сприяють вихованню особистості: бесіди, вікторини, книжкові виставки, огляди літератури, тематичні вечори, презентації.

Пріоритетним завданням виховної роботи школи і бібліотеки є формування свідомого громадянина - патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції. Формування патріотичних почуттів означає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Саме тому з читачами актуальними стали години мужності "Їх подвиг - приклад для нас".

Триває пошук виховних технологій, які б сприяли не лише зацікавленню культурною спадщиною, історією та традиціями українського народу, але й

трансформували ці знання у внутрішній світ учнів, тобто стали надбанням особистісної культури, освіченості, духовності, моральності та патріотизму.

Шкільна бібліотека нашої школи завжди активно долучається до зазначеного напрямку виховання.

Книгозбірня, володіючи безцінними книжковими скарбами, відіграє головну роль у формуванні системи цінностей читачів, а саме: духовних, естетичних, моральних, національно-патріотичних. Саме тому у шкільній бібліотеці ми поставили собі за мету виховувати у читачів почуття національної гордості за рідний край, любові і шанобливого ставлення до її культурних надбань, зберегти і примножити традиції, звичаї свого народу.

Василь Сухомлинський писав: «Дитина за своєю природою допитливий дослідник, відкривач світу. Так нехай перед ним відкривається чудовий світ в живих фарбах, яскравих і трепетних звуках, у казці і грі, у власній творчості, у прагненні робити добро людям. Через казку, фантазію, гру, через неповторну дитячу творчість – вірна дорога».

Творчість – вища форма активності та самостійності в діяльності людини. Адже головне завдання кожного працівника сучасної бібліотеки – це створення такої ситуації, щоб читачу було цікаво, щоб дитина мала змогу розвивати свої творчі здібності. Тому у нашій книгозбірні традиційними стали заходи, які розвивають у дітей акторську та театральну майстерність, формують творчу особистість, а саме: майстер-класи "Лялька-мотанка" та "Писанка мальована" та інсценізація казки на сучасний лад "Колобок".

Література, без перебільшення, - царство творчості. Вона представляє нам світи, створені уявою художника, його фантазією, художньою вигадкою. І постають вони як реальні, живі, приваблюючи свого читача своєю довершеністю і красою.

Сучасна бібліотека сьогодні асоціюється не тільки з книгою, але й з веселими іграми, які сприяють спілкуванню та інтелектуальному розвитку. У бібліотеку приходять не тільки для читання книг. Тут читачі можуть скористатись безкоштовним Інтернетом, поспілкуватись з цікавими людьми, взяти участь у майстер-класі. До їх послуг ігровий куточок читання, іграшки, настільні ігри, а для тих, хто любить малювати - альбоми, олівці.

Літературні ігри активізують читання читачів, стимулюють їхнє звертання до художньої, науково-пізнавальної, довідникової літератури, посилюють сприйняття, формують художні та естетичні смаки, поглиблюють навички самостійної роботи з книгою, розвивають логічне мислення. Ефективність цих ігор полягає в підвищенні пізнавальної і емоційної активності читачів, їхнього попиту на літературу, більш глибоке і зацікавлене опрацювання і засвоєння.

Тому літературні, рухливі та настільні ігри найчастіше проходять у шкільній бібліотеці, а саме: «Казковий калейдоскоп», "Заморочки з бочки", "Казкове лото", шахи, гра «Твістер» та інші.

Сьогодні читачам в бібліотеці ми пропонуємо відірватись від комп'ютерів та спробувати свою силу та розум у різноманітних іграх. Як не дивно, бажаючих багато.

Отже, я зосереджую свою роботу на тому, щоб розвивати нахили і задатки дітей, виховувати їх здатними до критичного аналізу й об'єктивного оцінювання різних явищ і фактів, до творчих пошуків і надбань, до оригінального розв'язання проблем, тобто формую повноцінну, інтелектуально розвинену й духовно багату особистість.