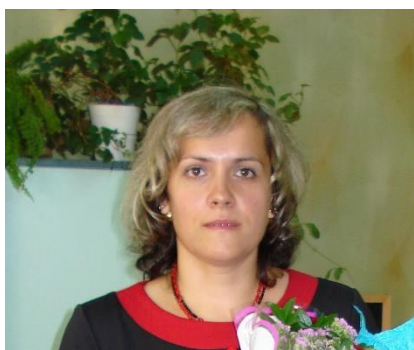


КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



*Пасальська Н.Г.,
практичний психолог ЗЗСО №20*

*Діти з особливими потребами повинні бути оточені
любов'ю і турботою.
Знедолена природою дитина не повинна знати, що у
неї слабкий розум, слабкі сили. Виховання такої
дитини має бути в сто разів ніжнішим, чуйнішим,
дбайливішим.*

І

Н
к Особливістю освітнього процесу в інклюзивному класі є його корекційна спрямованість. Відповідно до висновку ІРЦ, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей, динаміки їх розумової працездатності, побажань батьків, складено корекційно-розвиткові заняття.

я Заняття проводять корекційні педагоги, практичний психолог, соціальний педагог, учитель-логопед.

(Корекційно-розвивальна робота – це система заходів, які спрямовані на вирішення завдань своєчасної допомоги дітям, які мають певні труднощі в навчальній та шкільній адаптації

д Основним завдання корекційно-розвиткової роботи є підвищення рівня розвитку дитини, компенсація прогалин її попереднього розвитку та навчання, підготовка дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу.

п Корекційно-розвивальна робота у форматі інклюзивного навчання вирішує специфічні завдання, які зумовлені особливостями психофізичного розвитку учня, та потребує впровадження особистісно-зорієнтованих програм навчання, розвитку та корекційно-спрямованого індивідуального і диференційованого навчання, запровадження інтегрованого навчання.

і Програми інклюзивної освіти надають можливість учням з особливими потребами взаємодіяти зі всіма дітьми, спостерігати за ними, наслідувати їх, отримати такий соціальний досвід, як і їхні здорові товариші.

Впроваджують здоров'язберігаючі, проєктні, ігрові, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні форми роботи: казкотерапія, пісочна терапія, арт-терапія, зоотерапія, музикотерапія, бібліотерапія, заняття з розвитку дрібної моторики, заняття з виховання культури спілкування, навчання в грі, квест.

л Музикотерапія (музична терапія) — це процес міжособистісного спілкування, у якому музикотерапевт застосовує музику та всі сторони її впливу — фізичну, емоційну, інтелектуальну, соціальну, естетичну і духовну — з метою покращення чи збереження здоров'я дитини.

н Заняття з танцювальної терапії дозволяють неповносправним дітям відчути гармонію частин тіла, оскільки рух однієї частини тіла впливає на все

я

)

процес реального включення дітей з особливими освітніми потребами в активне суспільне життя.

тіло. Танцювально-рухова терапія дозволяє дітям "побачити" один одного, вчитись наслідувати рухи один одного та досягати соціальної взаємодії шляхом невербальних стосунків, розвиває креативність, додає впевненості в житті, покращує самопочуття і настрої.

Казкотерапія – це один із ефективних методів роботи з учнями, які зазнають тих чи інших емоційних та поведінкових труднощів. Суть цього методу у створенні особливої казкової атмосфери, яка робить мрії дитини дійсністю, дозволяє дитині вступити в боротьбу зі своїми страхами, комплексами. Казкотерапія добре долає в дітей високий рівень тривожності, різноманітні страхи, агресивність, адаптує до різних дитячих колективів. Казкотерапію можна використовувати у роботі з агресивними дітьми, невпевненими, сором'язливими, брехливими, а також у випадках різного роду психосоматичних захворювань. Процес казкотерапії дозволяє дитині усвідомити та проаналізувати свої проблеми, побачити шляхи їх вирішення.

Одним з найбільш популярних методів психологічної допомоги дітям є пісочна терапія. Завдяки цьому відносно новому методу у дитини розвивається здатність до самовираження й творчого сприйняття світу. Пісочна терапія допомагає розвивати в дітей пам'ять, увагу і просторову уяву.

Пісочна терапія сприяє розвитку наступних навичок:

- формування комунікативних навичок;
- поліпшення пам'яті, уваги та образного мислення;
- розвиток дрібної моторики рук;
- позбавлення від тривог і страхів.

Арт-терапія — це вид психотерапії та психологічної корекції, заснований на мистецтві та творчості.

Бібліотерапія - це лікування словом, книгою.

Зоотерапія або анімалотерапія (від лат. animal — тварина) є однією з видів терапії, яка передбачає використання тварин, як засобу для лікування. Мета такої терапії полягає в поліпшенні соціальних, емоційних або когнітивних функцій пацієнта.

Масажні килимки - прекрасний засіб для профілактики й комплексного лікування безлічі дитячих захворювань.

У закладі функціонує спеціальний кабінет «Баламетрична лабораторія», у якому проводяться групові та індивідуальні заняття з учнями інклюзивних класів та дітьми з особливими освітніми потребами.

Баламетрика базується на тренуванні вестибулярного апарату шляхом формування рівноваги та впливу на сенсорні й рухові мозкові структури у дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Програму сенсомоторної стимуляції «Learning Break through Program» («Прорив»), було створено доктором Френком Белгау в 1982 році. На той час він був керівником лабораторії рухового й зорового сприйняття Університету Х'юстона, і більше 40 років присвятив вивченню проблеми шкільної неуспішності дітей і способів стимулювання розвитку мозкових структур учнів загальноосвітніх шкіл.

Останні наукові дослідження підтверджують, що вестибулярний апарат (середнє вухо) частково відповідальний за нашу рівновагу і грає ключову роль у всіх функціях головного мозку. Це, як вважають, і стає основним організаційним інструментом для розвитку інших процесів головного мозку. Система Баламетрики включає в себе: точний баланс рівноваги, влучність у просторі і орієнтир в часі, ретельну оцінку сенсорної інформації за допомогою використання відкаліброваної балансуєчої дошки Белгау



У процесі виконання вправ з баламетрики на балансувальній дошці діти навчаються втримувати рівновагу і паралельно виконувати вправи з різними предметами (мішечками біні, маятниковим м'ячем, м'ячем стрибунцем та ін.), а також виконувати елементарні завдання з математики та мови. Такі інтегративні заняття-ігри одночасно впливають на декілька

ділянок мозку та стимулюють розвиток фізичних й розумових здібностей дитини.

На що ж впливає програма?!

- ✚ пам'ять, увагу, швидкість, гнучкість, розв'язання задач;
- ✚ дислексію та дисграфію;
- ✚ розлади Аутизму;
- ✚ синдром дефіциту уваги, гіперактивність;
- ✚ психомоторні навички;
- ✚ півкулі головного мозку.

Система баламетрики, як корекційно-розвивальна технологія, охоплює сфери розвитку дитини й підвищує здатність до формування пізнавальних процесів через безпосередній вплив засобів балансування та активної взаємодії на вестибулярний апарат та центральну нервову систему. У результаті таких занять-ігор у дітей з порушеннями психофізичного розвитку та труднощами в навчанні покращується загальна чутливість до подразників з навколишнього світу, вдосконалюються психомоторні дії, активізується міжпівкульна взаємодія.