



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

02.01.2024

Луцьк

№03-од

Про навчальні досягнення
учнів за I семестр 2023-2024

Відповідно до плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік проаналізовано рівні навчальних досягнень за I семестр поточного навчального року.

На кінець I семестру 2023-2024 навчального року у гімназії навчаються 748 учнів у 29 класах:

у школі I ступеня 12 класів - 303 учнів,

у школі II ступеня 17 класів - 445 учнів,

з них 36 учнів - індивідуальна форма навчання (7 – сімейна, 1 – педагогічний патронаж, 28 – екстернат), 35 учнів перебувають за кордоном (сімейна та екстернатна форми).

Учні, що навчаються на сімейній формі, упродовж семестру двічі пройшли оцінювання рівня знань з усіх предметів, відповідно до графіка, затвердженого директором закладу освіти. Рівень їх знань – середній, достатній, високий. Складений індивідуальний навчальний план учнів-екстернів, за яким передбачені консультації учителів-предметників та графік проведення річного оцінювання (наказ №113-од від 12.09.2023). Знання учня 8-А класу Хруся В. (педагогічний патронаж) оцінення з усіх предметів індивідуального навчального плану балами високого та достатнього рівнів.

У 16 класах організовано інклюзивне навчання (1-А,Б, В; 2-А,Б,В; 3-Б; 4-А,Б,В,Г; 6-А,Б,В; 7-В; 9-Г класах), у них навчається 18 учнів з особливими освітніми проблемами.

Учні 8-Б, 9-Б класів вивчають математику, 8-В, 9-В класів – українську мову та літературу за програмами поглибленого рівня.

Стан освітнього процесу у 1-4 класах за I семестр проаналізовано у наказі директора від 02.01.2024 № 02-од.

Учні 5-х класів, відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2023 оцінені рівнево; результати навчальних досягнень відображені у свідоцтвах досягнень. Навчальні досягнення учнів 6-9-х класів із факультативних курсів індивідуальних занять не оцінюються, крім фінансової грамотності (7-Б, 9-Г класи).

Якісний показник (високий + достатній рівні навчальних досягнень) знань учнів за I семестр у школі II ступеня становить 29,8% (127 учнів), що на 5,4% менше, ніж за аналогічний період минулого навчального року; на 6,1% менше у порівнянні з підсумковим оцінюванням за 2022-2023 навчальний рік; відносний показник якості навчальних досягнень становить 0,685 (за I семестр і за минулий рік в цілому – 0,737 і 0,739 відповідно). Показник якості навченості дорівнює 0,409, що сумірно із аналогічним показником I семестру (додаток 1), однак на 0,046 менше, ніж за 2022-2023 навчальний рік.

За підсумками I семестру високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів показами 9 учнів балів високого рівня становить 0,226; (2,1%) школи II ступеня; коефіцієнт щільності 21,1% (90 учнів) здобувачів освіти за результатами семестрового оцінювання отримали бали початкового рівня з різних предметів, відносна кількість оцінок початкового рівня становить 0,038. За результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти школи II ступеня (додаток 2) найвищі показники (високий + достатній рівні) навчальних досягнень з

- фізичної культури – 96,3% (початковий рівень – 0,5%) (14 учнів не атестовано, оскільки не пред'явили довідок про проходження медичного огляду);

- образотворчого мистецтва – 95,0% (початковий рівень – 0%);
- музичного мистецтва – 92,3% (початковий рівень – 0%);
- основ здоров'я – 84,7% (початковий рівень – 0,2%);
- мистецтва – 78,5% (початковий рівень – 0%);
- інформатики – 78,1% (початковий рівень – 3,5%).

Менше 40% учнів отримали підсумкові бали високого і достатнього рівнів з

- алгебри – 34,6% (початковий рівень – 7,4%);
- геометрії – 35,0% (початковий рівень – 7,8%);
- географії – 40,2% (початковий рівень – 12,2%).

Учнів 5-х класів оцінені рівнево.

У учнів 3 учнів (3,6%) з усіх предметів сформовані компетенції на високому рівні (5-А клас – Козак Н., Солодуха Д., 5-В клас – Муха А.). Майже третина всіх оцінок п'ятикласників з усіх предметів відповідає високому рівню ($k=0,353$); 48 учнів (57,8%) отримали оцінки достатнього рівня ($k=0,536$). Один учень 5-В класу (Хромов Т.) оцінений початковим рівнем з предмета «технології», що свідчить про не володіння вчителем Нижником М.В. підходами до оцінювання учнів 5-х класів.

Із 100 учнів шостих класів лише одна учениця (Махун А., 6-А клас) за результатами семестрового оцінювання отримала бали високого рівня з усіх предметів (на кінець минулого року таких учнів було 2). Коефіцієнт щільності балів високого рівня становить 0,279, що на 0,052 менше, ніж за результатами минулого навчального року. На 17,9% зменшилася кількість учнів із знаннями високого і достатнього рівня, відповідний коефіцієнт змінився з 0,821 до 0,756.

З учнів отримали бали достатнього рівня з одного предмета, з решти – високого:

Довжик А., 6-А кл. – з української мови (вч.Лебедюк О.А.);

Яковець О., 6-А кл. – з предмета «пізнаємо природу» (вч.Левченко С.С.);

Свідер В., 6-В клас – з географії (вч.Сидорук В.А.).

10 учнів отримали бали середнього рівня з **одного предмета**, решта – достатнього і високого:

6-А клас Гурняк С., Пархоменко А. з географії (вч.Сидорук В.А.);

Семенюк М., Сироватко М. з математики (вч.Прусик Н.В.);

Шевчук Д. з предмета «пізнаємо природу» (вч.Левченко С.С.);

Шестернін Д. з історії України (вч.Томчик Л.Є.);

6-Б клас Гринюк А., Пиличук Ю., Хацькевич Л., з географії (вч.Сидорук В.А.);

Корець В. з історії (вч.Томчик Л.Є.);

Сушецька А. з англійської мови (вч.Тимофіюк О.М.);

6-В клас Дмитрієва П. з математики (вч.Гавура Л.В.);

Мартиш А. з географії (вч.Сидорук В.А.);

Миронюк К. з технологій (вч.Панасюк А.І.);

Шурма Т. з історії України (вч.Томчик Л.Є.).

Показник якості навченості становить 0,399, що на 0,089 нижче за аналогічний показник кінця минулого навчального року.

19 учнів (19%) отримали бали початкового рівня з різних предметів, відносна кількість балів такого рівня упродовж семестру зросла з 0,014 до 0,042.

Початковий рівень знань отримали з **одного предмета 9 учнів:**

6-А клас Мазурик М. - математика (вч.Прусик Н.В.);

6-Б клас Гнасюк О., Ключук А., Когут А., Крот Г. – з географії (вч.Сидорук В.А.);

6-В клас Поліщук А., Стасишин А. – з географії (вч.Сидорук В.А.);

6-Г клас Морозюк В. – з географії (вч.Сидорук В.А.);

Майламян О. – з предмета «пізнаємо природу» (вч.Левченко С.С.);

з двох предметів 4 учні:

6-А клас Морозюк А. – з математики (вч.Прусик Н.В.); з географії (вч.Сидорук В.А.);

6-Б клас Райзберг З. - з географії (вч.Сидорук В.А.), з інформатики (вч.Чорнобай Т.П.);

Рощук Я. - з інформатики (вч.Чорнобай Т.П.), з географії (вч.Сидорук В.А.);

6-В клас Кухтей А. - з предмета «пізнаємо природу» (вч.Левченко С.С.), з технологій (вч.Панасюк А.І.);

з трьох предметів 1 учень:

6-В клас Волчук І. – з української літератури (вч.Повшук К.В.);

з географії (вч.Сидорук В.А.);

з технологій (вч.Нижник М.В.).

Шість учнів 6-Г класу отримали бали початкового рівня з більшості предметів:

- Бецов К. з української мови, англійської мови, історії України, математики, географії, інформатики;
- Богачук А. з української мови, англійської мови, історії України, математики, географії, інформатики, «пізнаємо природу»;
- Гасаєв З. з української мови, англійської мови, історії України, математики, географії, інформатики, «пізнаємо природу»;
- Зингель Д. з української мови, зарубіжної літератури, англійської мови, історії України, математики, географії, інформатики, «пізнаємо природу»;
- Почтарук О. з української мови, англійської мови, математики, географії, інформатики, «пізнаємо природу»;
- Селих А. з української мови, української літератури, англійської мови, історії України, математики, географії, інформатики, технології, «пізнаємо природу».

Учителі географії Сидорук В.А., предмета «пізнаємо природу» Левченко С.С., технологій Нижник М.В. недостатньо працюють над вибором форм діяльності, які сприяли б зацікавленості учнів у вивченні навчального матеріалу, розвитку мотиваційної сфери.

Учні сьомих класів більшість предметів засвоїли на високому і достатньому рівнях ($k=0,693$), однак жоден учень не завершив семестр із знаннями лише високого рівня (на кінець минулого навчального року таких учнів було 6). 16 учнів (20,3%) навчаються на високому і достатньому рівнях, причому 3 учнів мають достатній рівень лише з одного предмета (7-А клас, Барановська А. з алгебри, вч.Дуда Т.В.; 7-Б клас, Яковець М. з географії, вч.Хомич А.М.; 7-В клас, Гаврилків К. з історії України, вч.Адамюк Т.Я.), а з решти – високого.

6 учнів мають лише з одного предмета бали середнього рівня (7-А клас, Ковальчук Н., Матвійчук Л. з алгебри, вч.Дуда Т.В.; 7-В клас, Козілевич А., з української мови, вч.Струс М.В.; Пасальська В. з фізики, вч.Табачук С.Є.; Гінчук А., Фігель-Тимошук з географії, вч.Хомич А.М.), а з решти – достатнього і високого. Показник якості навченості учнів сьомих класів становить 0,369 (за минулий навчальний рік – 0,470).

19 учнів (24,1%)отримали бали початкового рівня з різних предметів; відносна кількість балів початкового рівня становить 0,028 (на кінець минулого навчального року учнів із такими досягненнями було 8 (7,5%), $k=0,014$).

Із результатами початкового рівня закінчили семестр такі учні:

з одного предмета

- 7-А клас Бойко А., Душко А. - біології, вч.Папко Н.А.,
 Зварко А. – технології, вч.Панасюк А.І.,
 Нуждов І. – біології, вч.Папко Н.А.,
 Сахарчук В. – географії, вч.Хомич А.М.,
 Слюсаренко В. – технології, вч.Панасюк А.І.;

7-Б клас Бачерікова А., Рощук Д., Хайчевський Я. – географії (вч.Хомич А.М.);

7-В клас Ясиновська С., Малик М. – з географії (вч.Хомич А.М.);

з двох предметів

7-А клас Матвіюк Д. з алгебри, геометрії (вч.Дуда Т.В.),

7-Б клас Бугайчук О., Дудінський А. з фінансової грамотності (вч.Сидорук В.А.), з географії (вч.Хомич А.М.);

з трьох предметів

7-А клас Максимчук М., зарубіжна література (вч.Ткачук Т.В.), алгебра (вч.Дуда Т.В.), географія (вч.Хомич А.М.);

7-В клас Матвійчук А. українська література (вч.Куляша Т.В.), історія України (вч.Адамюк Т.Я.), географія (вч.Хомич А.М.),

З учнів отримали початковий рівень знань з **більш, ніж трьох предметів:**

7-А клас Люх М. з історії України, всесвітньої історії, алгебри, геометрії, географії, технологій;
Панасюк П. з зарубіжної літератури, англійської мови, історії України, алгебри, геометрії, біології, географії;
7-В клас Случик А. з української літератури, історії України, біології, географії.

У 8-х класах на кінець семестру оцінено 79 учнів, з них лише 3 учні – 3,8% (Малоголовець М., Могильна Т., Падалюк А., 8-Б клас) – з досягненнями лише високого рівня, 12 учнів (15,2%) – високого і достатнього, що на 1,1% менше, ніж у I семестрі минулого навчального року та на 3,6% менше, порівняно із підсумком 2022-2023 навчального року. Коефіцієнт якісних (високий + достатній рівні) знань становить 0,542; показник якості навченості 0,358. Найвищі показники творчо-конструктивного рівня знань восьмикласників

з української мови (73,1% у 8-Б класі, 71,4% у 8-В класі), української літератури (80,7% у 8-Б класі, 75,0% у 8-В класі), зарубіжної літератури (84,6% у 8-Б класі, 85,7% у 8-В класі), фізичної культури (100% у 8-Б. 8-В класах). У 8-А класі відповідні показники значно нижчі – 36,0% з названих предметів. Один учень 8-В класу (Дорош Р.) отримав бал середнього рівня лише з одного предмета – алгебри (вч.Копачинська С.Я.), решта – високого і достатнього.

Початковий рівень навчальних досягнень у 27 (34,2%) восьмикласників; найбільше з фізики – 29,1% (вч.Хитрий О.Р.), технологій 13,9% (вч.Хитрий О.Р.), хімії – 8,9% (вч.Бадовська Н.В.), алгебри, геометрії – 7,6% (вч.Копачинська С.Я.), причому у 8-А класі з усіх оцінок на початковий рівень припадає – 9,4%.

Початковий рівень знань з **одного предмета** отримали 11 учнів:

- 8-А клас Васильчук А., Гайдамака О., Куліковський Т., Кухта Д., Носалюк С. фізики (вч.Хитрий О.Р.);
Петровчук І. технологій (вч.Хитрий О.Р.);
- 8-Б клас Гроголь К., Дугінова А. з фізики (вч.Хитрий О.Р.);
Шевчук І. з української мови (вч.Дубенчак Ж.Є.);
- 8-В клас Глущук Д., Собчук В. з фізики (вч.Хитрий О.Р.);

з двох предметів 8 учнів:

- 8-А клас Ігнатюк М. з фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.);
Роїк М. фізики (вч.Хитрий О.Р.); хімії (вч.Бадовська Н.В.);
Титюк Я. фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.);
- 8-Б клас Гнітецький Н. з фізики і технологій (вч.Хитрий О.Р.);
- 8-В клас Кудра К з фізики і технологій, Прибиш О., Шнурук Ю. фізики (вч.Хитрий О.Р.), хімії (вч.Бадовська Н.В.);

з трьох і більше предметів 9 учнів

- 8-А клас Гацик І. з біології (вч.Левченко С.С.), фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.), хімії (вч.Бадовська Н.В.);
Марчук А. з англійської мови (вч.Тимофіюк О.М.), історії України (вч.Галас Л.В.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Миколайчук В. із зарубіжної літератури (вч.Галушак З.В.), англійської мови (вч.Тимофіюк О.М.), географії (вч.Хомич А.М.);

Сітовський Є. із зарубіжної літератури (вч.Галушак З.В.), англійської мови (вч.Тимофіюк О.М.), історії України, всесвітньої історії (вч.Галас Л.В.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.), біології (вч.Левченко С.С.), географії (вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.);

8-Б клас Гончарук М. з української літератури (вч. Дубенчак Ж.Є.), фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Кітлер І. з української мови та літератури (вч. Дубенчак Ж.Є.), англійської мови (вч.Якимчук Л.В.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), фізики (вч.Хитрий О.Р.);

Козар Д. з української мови, української літератури (вч. Дубенчак Ж.Є.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

8-В клас Корольчук Д. з української літератури (вч. Шевчук І.М.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), фізики, технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Яцишин А. з української літератури (вч. Шевчук І.М.), алгебри, геометрії (вч.Копачинська С.Я.), фізики (вч.Хитрий О.Р.), географії (вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.).

10 учнів 8-х класів не атестовані з фізичної культури, оскільки не представили довідок про проходження обов'язкового медичного огляду.

За результатами семестрового оцінювання із 85 дев'ятикласників два учні (Піддубна М., Шкільнюк В., 9-Б клас) отримали бали високого рівня з усіх предметів, 17 учнів (20,0%) – високого і достатнього. Коефіцієнт якісних

(високий + достатній рівні) знань становить 0,674, що співпадає із таким показником за I семестр минулого навчального року і на 0,034 вищий, ніж на кінець минулого навчального року (8 клас).

Показник якості навченості порівняно з I семестром минулого навчального року зменшився із 0,405 до 0,375, і а 0,020 нижчий за такий показник 2022-2023 навчального року.

Найвищий рівень знань дев'ятикласників (високий + достатній рівні знань більше, ніж 60%) з історії України, всесвітньої історії, мистецтва, інформатики, основ здоров'я, фізичної культури.

Початковий рівень навчальних досягнень мають 24 дев'ятикласники (28,2%), відповідний коефіцієнт становить 0,055. Аналогічні показники за I семестр і за минулий навчальний рік 19,6%, $k=0,04$ та 21,1%, $k=0,034$ відповідно. Найбільше такі знання мають учні з хімії (14,1%), геометрії (11,8%), технології (10,6%), географії (9,4%), біології, алгебри (8,2%).

З одного предмета початковий рівень у 9 учнів:

9-А клас Бабарика О., Омельчук Д., Ясиновський Д. з хімії (вч.Бадовська Н.В.);

Беренюк Д. з технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Ломбарський Є. з геометрії (вч.Оліферчук І.В.);

9-Б клас Михальчук В. з технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Сосовський В. з хімії (вч.Бадовська Н.В.);

9-В клас Тертичний Д. з технологій (вч.Хитрий О.Р.);

9-Г клас Карпук А. з географії (вч.Хомич А.М.);

з двох предметів 4 учні:

9-А клас Крилова Д. з алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.);

9-Б клас Гуртовий Д. з української мови (вч. Леbedюк О.А.), географії (вч.Хомич А.М.);

9-Г клас Бритва Д. з інформатики (вч.Падалюк Н.Ф.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Михалюк Т. з алгебри (вч.Оліферчук І.В.), географії (вч.Хомич А.М.);

з трьох і більше предметів 11 учнів

9-А клас Антонюк С. з алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), фізики (вч.Коляно В.Ю.);

Волошин І. з англійської мови (вч.Прокопчук О.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.);

Денисюк В. з геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Харахай І. з біології (вч.Папко Н.А.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.);

Довжик Б. з англійської мови (вч.Прокопчук О.М.), історії України, всесвітньої історії (вч.Князь Т.П.), правознавства (вч.Галас Л.В.), алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), географії

(вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.), основ здоров'я (вч.Папко Н.А.);

Прокопчук Є. з англійської мови (вч.Прокопчук О.М.), історії України, всесвітньої історії (вч.Князь Т.П.), правознавства (вч.Галас Л.В.), геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), фізики (вч.Коляно В.Ю.);

9-В клас Брилюк В. з української мови, української літератури (вч. Дубенчак Ж.Є.), алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), географії (вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Семенюк А. з алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), географії (вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Хайчевський І. з української мови та літератури (вч. Дубенчак Ж.Є.), зарубіжної літератури (вч.Галушак З.В.), англійської мови (вч.Якимчук Л.В.), правознавства (вч.Галас Л.В.), алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), географії (вч.Хомич А.М.), хімії (вч.Бадовська Н.В.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

9-Г клас Гасаєв З. з української мови (вч. Лебедюк О.А.), історії України (вч.Князь Т.П.), алгебри, геометрії (вч.Оліферчук І.В.), біології (вч.Папко Н.А.), географії (вч.Хомич А.М.), фізики (вч.Коляно В.Ю.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.), технологій (вч.Хитрий О.Р.);

Литвинчук Н. з правознавства (вч.Галас Л.В.), алгебри (вч.Оліферчук І.В.), інформатики (вч.Чорнобай Т.П.).

Аналіз результатів поглибленого вивчення предметів показав, що учні і їх батьки зацікавлені в розвитку творчих здібностей учнів, визначають потребу, а отже, і мотивацію, розвитку знань певної галузі. Однак є випадки, коли бажання батьків не співпадають з індивідуальними інтересами і можливостями дітей.

Творчо-конструктивний рівень знань з предметів, що вивчаються поглиблено, становить:

з української мови

8-В клас – 71,4% (вч.Шевчук І.М., Струс М.В.);

9-В клас – 52,38% (вч.Дубенчак Ж.Є.);

з української літератури

8-В клас – 75,0% (вч.Шевчук І.М.);

9-В клас – 57,14% (вч.Дубенчак Ж.Є.);

з алгебри

8-Б клас – 34,6% (вч.Копачинська С.Я.);

9-Б клас – 72,7% (вч.Оліферчук І.В.);

з геометрії

8-Б клас – 30,8% (вч.Копачинська С.Я.);

9-Б клас – 77,3% (вч.Оліферчук І.В.).

По два учні 8-В, 9-В класів отримали підсумкові семестрові бали з української літератури початкового рівня (Корольчук Д., Яцишин А.) та

української мови і літератури (Брилюк В., Хайчевський І.); два учні 8-Б класу (Кітлер Д., Козар Д.) отримали бали початкового рівня з алгебри і геометрії. Така ситуація вимагає більш глибокого аналізу і виважених підходів як з боку учнів і їх батьків, так і з боку педагогів та практичного психолога при формуванні класів з поглибленим вивченням предметів.

Разом з тим, про ефективність вивчення учнями 8-9 класів, окремих предметів за програмою поглибленого рівня свідчить і участь учнів у різноманітних конкурсах і олімпіадах не тільки профільного напрямку. Так, учні 8-Б класу Падальок А. є призером міської олімпіади з інформатики, фізики та переможцем міського етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (секція «релігієзнавство»), переможцем обласного конкурсу «Моя Батьківщина - Україна» Могильна Т – переможець II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури, Славенко К., Туревич Д. – інформаційних технологій, Стасюк Д. – з хімії. Учні 9-Б класу Босак Е. – призерка міської олімпіади з біології та географії, Шкільнюк В. – з фізики, інформатики, хімії; 8-В класу Куляша А. – переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу. Олімпіада генії України, різноманітних конкурсів екологічного, національно-патріотичного спрямування.

Питання освітньої діяльності, навчальних досягнень з добувачів освіти систематично розглядаються на нарадах при директорові, на засіданнях шкільних методичних осередків.

На підставі вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1.Адміністрації гімназії посилити контроль упродовж II семестру 2023-2024н.р. за роботою вчителів-предметників з питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та вибору форм для підвищення мотивації процесу навчання (упродовж II семестру).

2.Вказати вчителю Хитрому О.Р. на низьку результативність освітнього процесу предметів технологічної галузі (8-9 класи),

3.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Прусік Н.В.:

3.1.Провести нараду при директорові з детальним аналізом навчальної діяльності учнів за I семестр 2023-2024н.р. (до 01.01.2024р.).

3.2.Проаналізувати ефективність впровадження в освітній процес технологій і методик, з якими вчителі ознайомлюються під час проходження курсів підвищення кваліфікації, на шкільних семінарах-практикумах (особливо вчителів, у яких високий відсоток учнів із початковим рівнем знань: Хитрий О.Р., Хомич А.М., Сидорук В.А.).

4.Учителям-предметникам:

4.1.Звертати особливу увагу у 2023-2024н.р. на підвищення мотивації добувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

4.2.Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань на індивідуальних консультаціях, факультативних заняттях.

4.3.Дотримуватися об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні критерії оцінювання (за потребою) нестандартних творчих робіт.

4.4.Упродовж 2023-2024н.р. систематично проводити моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у кожному класі зі «свого» предмета за результатами поточного, тематичного, семестрового оцінювань.

4.5.Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

4.6.Надавати можливість учням (заохочувати) підвищувати результати семестрового оцінювання, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3. Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

4.7.При плануванні навчального матеріалу на II семестр передбачити корекцію знань учнів, що виявили початковий рівень знань з певного предмета і з тем, що викликали в учнів труднощі при засвоєнні.

5.Головам шкільних методичних об'єднань на засіданнях проаналізувати результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками семестру, намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають з предметів оцінки нижчого рівня порівняно із оцінками з решти предметів (упродовж січня 2024р.).

6.Класним керівникам:

6.1.Посилити співпрацю з учителями-предметниками у II семестрі 2023-2024н.р. з питання вивчення індивідуальних особливостей учнів, формування мотиваційної сфери учнів, особливо тих, які отримали початкові бали з 1-2 предметів

6.2.Активізувати роботу з батьками щодо роз'яснення їх ролі і відповідальності за відвідування учнями уроків, дотримання безпекових умов.

7. Розмістити даний наказ на сайті гімназії та довести до відома педагогічних працівників закладу.

8.Відповідальність за виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Прусик Н.В.

9.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Валентин КОЛЯНО

Надія Прусик

Навчальні досягнення учнів за I семестр 2023-2024 н.р. у порівнянні із 2022-2023 н.р.

	Навчальні роки	Високий рівень			Творчо-конструктивний рівень			Початковий рівень			ПЯН
		<i>Коеф.</i>	%	<i>Коеф.</i>	<i>Коеф.</i>	%	<i>Коеф.</i>	<i>Коеф.</i>	%	<i>Коеф.</i>	
Школа II ступеня	I сем. 2022-2023	16	3,4	0,252	167	35,2	0,737	62	13,1	0,024	0,410
	2022-2023	23	4,9	0,258	169	35,9	0,739	54	11,5	0,016	0,455
	I сем. 2023-2024	9	2,1	0,226	127	29,8	0,685	90	21,1	0,038	0,409
Школа III ступеня	I сем. 2022-2023	1	2,4	0,303	15	35,2	0,802	2	4,8	0,007	0,442
	2022-2023	4	9,5	0,353	19	45,2	0,867	3	7,1	0,007	0,507
	-										
По школі	I сем. 2022-2023	17	3,3	0,256	182	35,2	0,742	64	12,4	0,022	0,444
	2022-2023	27	5,3	0,266	188	36,7	0,749	57	11,1	0,015	0,459
	I сем. 2023-2024	9	2,1	0,226	127	29,8	0,685	90	21,1	0,038	0,409

Результати навчальних досягнень по предметах за I семестр 2023-2024н.р

<i>Предмет</i>	<i>II ступінь</i>								
	<i>К-ть</i>	<i>В %</i>		<i>В+Д %</i>		<i>С %</i>		<i>П %</i>	
Українська мова	426	60	14,1	296	69,5	118	27,7	12	2,8
Українська література	426	89	21,9	311	73,0	104	24,4	11	2,6
Зарубіжна література	426	78	21,5	316	74,2	104	24,4	6	1,4
Математика	185	35	18,9	119	61,3	58	31,4	8	4,3
Алгебра	243	12	4,9	84	34,6	141	58,0	18	7,4
Геометрія	243	16	6,6	85	35,0	13,9	57,2	19	7,8
Фізика	24	15	6,2	110	45,3	106	43,6	27	11,1
Інформатика	425	115	27,1	332	78,1	78	18,4	15	3,5
Історія України	326	46	14,1	202	62,0	115	35,3	9	2,7
Всесвітня історія	343	33	9,6	206	60,1	127	37	10	2,9
Правознавство	92	6	7,1	44	51,8	37	43,5	4	4,7
Географія	343	15	4,4	138	40,2	163	47,6	42	12,2
«Пізнаємо світ»	183	24	13,1	117	63,9	59	32,2	7	3,8
Біологія	243	25	10,3	121	49,8	107	44,1	15	6,2
Хімія	243	34	14	145	60,3	80	32,9	18	7,4
Англійська мова	426	78	18,9	286	67,1	125	29,3	15	3,5
Фізична культура	41	252	61,3	396	96,3	7	1,7	2	0,5
Трудове навчання, технології	425	127	29,9	288	67,8	110	25,9	27	6,3
Образотворче мистецтво	261	108	41,4	248	95,0	13	5	-	-
Мистецтво	157	48	30,5	119	78,5	38	24,2	-	-
Музичне мистецтво	261	105	40,2	241	92,3	20	8	-	-
Основи здоров'я	425	144	33,9	360	84,7	64	15,1	1	0,2

Навчальні досягнення учнів школи за I семестр 2023-2024н.р.

<i>Клас</i>	<i>К-ть</i>	<i>В.р. %</i>		<i>Коеф.</i>	<i>Д.р. %</i>		<i>Коеф.</i>	<i>С.р. %</i>		<i>Коеф.</i>	<i>П.р. %</i>		<i>Коеф.</i>	<i>ПЯН</i>
5-А	28	2	7,1	0,388	22	78,6	0,558	4	14,3	0,053	0	0	0	0,626
5-Б	29	0	0	0,308	13	44,8	0,542	16	55,2	0,15	0	0	0	0,486
5-В	26	1	0	0,365	13	50,0	0,505	11	42,3	0,126	1	0	0,003	0,517
5-ті	83	3	3,6	0,353	48	57,8	0,536	31	37,3	0,11	1	1,2	0,001	0,543
6-А	29	1	3,4	0,35	8	27,6	0,499	18	62,1	0,145	2	6,9	0,007	0,446
6-Б	29	0	0	0,253	9	31,0	0,509	14	48,3	0,219	6	20,7	0,019	0,406
6-В	21	0	0	0,309	5	23,8	0,478	13	61,9	0,197	3	14,3	0,016	0,398
6-Г	21	0	0	0,186	3	14,3	0,401	10	47,6	0,295	8	38,1	0,1510	0,324
6-ті	100	1	1,0	0,279	25	25,0	0,477	55	55,0	0,202	19	19,0	0,042	0,399
7-А	25	0	0	0,206	5	20,0	0,425	10	40,0	0,315	10	40,0	0,054	0,336
7-Б	28	0	0	0,203	6	21,4	0,496	17	60,7	0,287	5	17,9	0,013	0,487
7-В	26	0	0	0,205	5	19,2	0,538	17	65,4	0,237	47	15,4	0,019	0,383
7-мі	79	0	0	0,205	16	20,3	0,488	44	55,7	0,28	19	24,1	0,028	0,369
8-А	25	0	0	0,091	2	8,0	0,271	10	40,0	0,543	13	52,0	0,094	0,278
8-Б	26	3	11,5	0,32	5	19,2	0,348	11	42,3	0,289	7	26,9	0,043	0,434
8-В	28	0	0	0,124	5	17,9	0,458	16	57,1	0,378	7	25,0	0,04	0,36
8-мі	79	3	3,8	0,179	12	15,2	0,363	37	46,8	0,4	27	34,2	0,058	0,358
9-А	25	0	0	0,058	1	4,0	0,388	12	48,0	0,469	12	48,0	0,085	0,275
9-Б	22	2	9,1	0,27	7	31,8	0,473	10	45,5	0,25	3	13,6	0,01	0,48
9-В	21	0	0	0,106	3	14,3	0,463	14	66,7	0,368	4	19,0	0,063	0,371
9-Г	17	0	0	0,199	6	35,3	0,63	6	35,3	0,171	5	29,4	0	0,4
9-ті	85	2	2,4	0,136	17	20,0	0,438	42	49,4	0,371	24	8,2	0,055	0,375
II ступінь	426	9	2,1	0,226	118	27,7	0,459	209	49,1	0,277	90	21,1	0,038	0,409