



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

28.12.2023

Луцьк

№ 172-од

Про підсумки перевірки
стану викладання та
рівні навчальних досягнень учнів
з хімії у 7-9 класах

Згідно річного плану роботи гімназії упродовж грудня 2023 року адміністрацією гімназії вивчався стан викладання та рівні навчальних досягнень учнів з хімії.

В ході перевірки проаналізовано кадрове забезпечення, матеріально-технічне та програмно-методичне забезпечення викладання предмета.

Аналіз якості навченості учнів з хімії здійснювався на основі

- відвідування уроків;
- проведення контрольних зрізів знань з хімії;
- перегляду робочих зошитів з хімії;
- аналізу реалізації практичної частини навчальної програми;
- ознайомлення з поточною та підсумковою успішністю учнів;
- співбесід із вчителем хімії.

Хімію викладає учитель вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель» Бадовська Н.В., педагогічний стаж 37 років. Календарно-тематичне планування складене відповідно до програми МОН України, затвердженої наказом МОН України від 07.06.2017р. №804. У плануванні передбачено проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності на початку навчального року та безпосередньо перед виконанням практичних і лабораторних робіт. Кількість лабораторних і практичних робіт та їх зміст відповідають програмі. Сторінки класного журналу ведуться відповідно Інструкції ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України №496 від 03.06.2008р. Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень з хімії. Експериментальна частина програми виконується.

100% учнів забезпечені підручниками для закладів загальної середньої освіти:

7 клас автори Г.А.Лошевська, А.А.Лошевська;

8 клас автори П.П.Попель, Крикля Л.С.;

9 клас автор О.Березан.

В учнів є робочий зошит та зошит для практичних робіт. Аналіз зошитів показав, що учні дотримуються вимог щодо оформлення практичних і лабораторних робіт.

В кабінеті хімії, що багато років є «міською творчою лабораторією», є тематична картотека, постійно діючі та змінні стенди, наочні посібники, макети, колекції реактивів та мінералів. Ведеться журнал інструктажів з безпеки життєдіяльності, наявні додаткова література, підручники, збірники задач, збірники для підготовки до ДПА (ЗНО), посібники для позакласної роботи.

Співбесіда з учителькою показала, що вона знає структуру і вимоги програми, нормативні документи з питань викладання предмета, враховує методичні рекомендації МОН України щодо викладання хімії у поточному навчальному році.

У зв'язку з тим, що окремі реактиви для проведення лабораторних і практичних робіт застарілі або їх є в обмеженій кількості, частина лабораторних робіт проводиться у формі демонстраційного експерименту, також використовуються можливості комп'ютерної техніки, зокрема для демонстрування віртуальної хімічної лабораторії (у кабінеті хімії наявні комп'ютер, проєктор, демонстраційний екран).

Для учителя Бадовської Н.В. характерним є принцип проблемного навчання, де учні шукають схеми розв'язання створених проблемних ситуацій. На уроках вдало поєднуються різні форми роботи учнів: індивідуальна робота, самостійне дослідження, бліц-опитування, хімічний диктант, що зумовлює максимальне охоплення оцінюванням учнів та його об'єктивність. Ефективно використовуються можливості інформаційно-комп'ютерних технологій для пояснення нового матеріалу, перевірки знань учнів, демонстрації дослідів, створення проєктів. На уроках піднімаються екологічні проблеми належна, увага приділяється впливу хімічних чинників на здоров'я людини. Значну увагу учителька надає питанням практичного спрямування навчального матеріалу, широко використовуються міждисциплінарні зв'язки. Крім традиційних питань, що стосуються властивостей хімічних елементів, речовин і реакцій, належно висвітлюються історичні передумови пізнання світу, ролі української науки у теоретичні експериментальних дослідженнях у галузі хімії.

Із 243 учнів 7-9 класів за результатами семестрового оцінювання 34 учні (14,0%) отримали бали високого рівня, 111 учнів (46,3%) – достатнього, 80 учнів (32,9%) – середнього та 18 учнів (7,4%) – початкового (див.додаток 1). Аналогічні показники за I семестр минулого навчального року становлять 14,0%, 40,7%, 39,9% та 5,4%. За підсумками 2022-2023н.р. високий рівень знань виявили 14,8% учнів, достатній – 43,0%, середній – 40,4%, початковий – 1,8%.

З аналізу динаміки навчальних досягнень спостерігається стабільна кількість учнів із знаннями високого рівня, та зростання із знаннями початкового рівня. Найбільше учнів отримали бали початкового рівня у 8-А, 8-В, 9-А, 9-В класах.

Контрольні роботи, виконані учнями 7-9 класів, засвідчили належну роботу вчителя хімії щодо формування ключових предметних компетентностей.

Результати контрольних робіт відображені в таблиці (додаток 2). В більшості вони мало відрізняються від семестрового оцінювання, однак в окремих класах (8-А, 8-Б, 9-А класи) є значна кількість учнів, що виконали завдання контрольних робіт на початковому рівні. Найбільше розбіжностей між семестровим оцінюванням і результатами контрольної роботи спостерігається у балах достатнього і середнього рівнів (7-і класи, 9-В, 9-Г класи) (додаток 2).

Аналізуючи результати контрольних робіт, слід зазначити, що

- учні сьомих класів засвоїли назви хімічних елементів та простих речовин, якісний та кількісний склад простих та складних речовин, вміють знаходити хімічні елементи у Періодичній системі.

Найбільше помиляються при класифікації речовин на прості та складні; при визначенні валентності та складанні формул, при розрахунках відносної молекулярної маси

- учні восьмих класів засвоїли поняття «метали» та «неметали», розуміють їх поділ; вміють складати електронні схеми, формули та конфігурації хімічних елементів. Однак допустили помилки при встановленні залежностей властивостей речовин від їх будови; при поясненні механізму утворення йонних зв'язків та йонів; при визначенні нумерації зв'язків та їх побудові;

- дев'ятикласники засвоїли навчальний матеріал, що стосується теми «Розчини», поняття «електролітична дисоціація», «електроліти» та «неелектроліти»; знають ступінь електролітичної дисоціації, класифікують електроліти на сильні та слабкі. Найбільше помилок допустили при складанні йонно-молекулярних рівнянь (не враховують коефіцієнти та індекси) та при розв'язуванні задач (не використовують рівняння реакції як додаткову інформацію при визначенні кількості чи маси йонів).

Учителька Бадовська Н.В. належну увагу приділяє розвитку творчих здібностей учнів: цьогоріч її вихованці Босак Е. (8 кл.) та Шкільнюк В. (9 кл.) стали призерами II (міського) туру Всеукраїнської олімпіади з хімії, посіли II та III місце відповідно. Однак позакласна робота з хімії вимагає активізації: учні гімназії не залучені до написання учнівських наукових робіт з хімії, до участі в творчих позашкільних конкурсах, недостатня увага приділяється популяризації хімічних знань серед шкільної молоді.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

- 1.Визнати стан викладання хімії задовільним таким, що спрямований на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та здійснюється відповідно до вимог державних програм і Державного стандарту базової середньої освіти.

- 2.Голові методичного об'єднання вчителів природничої галузі Бадовській Н.В. до 10.01.2024 на засіданні проаналізувати матеріали стану викладання хімії та рівня навчальних досягнень учнів з предметів.

- 3.Учительці хімії Бадовській Н.В.:

3.1.Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення і поповнення навчально-матеріальної бази з предмета.

Постійно

3.2.Постійно удосконалювати методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження прогресивних методик і технологій навчання як умови самовдосконалення учителя і самореалізації учня.

Постійно

3.3.Звернути увагу на диференційований підхід у підготовці домашнього завдання.

Постійно

3.4.Стимулювати підвищення мотивації навчання шляхом удосконалення системи оцінювання учнів на уроці.

Постійно

3.5. Розвивати в учнів компетентність самоаналізу навчальної діяльності.

Постійно

3.6.Споанувати корекційну роботу з тем, засвоєння яких викликало найбільше труднощів в учнів; та з учнями, що отримали семестрові бали початкового рівня.

3.7.Активізувати позакласну діяльність з предмета «хімія» шляхом залучення учнів до позашкільних творчих конкурсів, навчання в МАН, написання учнівських наукових робіт тощо. Популяризувати знання з хімії, щодругий навчальний рік проводячи шкільний тиждень хімічних знань.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Прусик Н.В.:

4.1.Систематично здійснювати контроль за станом виконання предмета «хімія», спрямувати його на підвищення якості викладання і рівня навчальних досягнень учнів.

4.2.Контролювати дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації, виконання навчальних планів і програм.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Валентин КОЛЯНО

Надія Прусик

Результати контрольних робіт з хімії за I семестр 2023-2024 н.р.

<i>Клас</i>	<i>К-ть учнів в класі</i>	<i>Писали к/р</i>	<i>Рівні навчальних досягнень</i>								<i>Порівняно з семестровим оцінюванням</i>			
			<i>В.р.</i>		<i>Д.р.</i>		<i>С.р.</i>		<i>П.р.</i>		<i>В.р.</i>	<i>Д.р.</i>	<i>С.р.</i>	<i>П.р.</i>
			<i>К-ть</i>	<i>%</i>	<i>К-ть</i>	<i>%</i>	<i>К-ть</i>	<i>%</i>	<i>К-ть</i>	<i>%</i>				
7-А	25	23	6	26,1	8	34,8	9	39,1	-	-	+2,1	-25,2	+23,1	0
7-Б	28	24	5	20,8	9	37,6	9	37,5	1	4,2	+0,6	-22,9	+19,6	+4,2
7-В	26	23	5	21,7	13	56,5	5	21,7	-	-	+6,3	-16,6	+10,2	0
7-і класи	79	70	16	22,9	30	42,9	23	32,9	1	1,4	+2,6	-41,8	+17,7	+1,4
8-А	25	22	2	9,1	3	13,6	10	45,5	7	31,8	-2,9	-6,4	-10,5	+19,8
8-Б	26	25	9	36,0	5	20,0	8	32,0	3	12,0	+9,1	14,6	-2,6	+8,2
8-В	28	20	1	5,0	7	35,0	9	45,0	3	15,0	-2,1	-7,9	+5,7	+4,3
8-і класи	79	67	11	16,4	15	22,4	27	40,3	13	19,4	+1,2	-10,5	-2,7	+10,5
9-А	25	24	-	-	2	8,3	15	62,5	7	29,2	-	-11,7	+7,5	+5,2
9-Б	22	21	2	9,5	10	47,6	8	38,1	1	4,8	-4,1	-6,9	+8,8	+0,3
9-В	21	19	-	-	4	21,1	12	63,2	3	15,8	-	-31,4	+29,9	+1,5
9-Г	18	10	-	-	2	20,0	8	80,0	-	-	-17,6	-15,3	+38,8	-5,9
9-ті класи	87	74	2	2,7	18	24,3	43	58,1	11	14,9	-11,3	-22,0	+25,2	+7,5

Заступник директора школи з навчально-виховної роботи

Н.В.Прусик