



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

10.06.2024

Луцьк

№ 108-од

Про рівні навчальних
досягнень учнів з технологічної
освітньої галузі
за 2023-2024 навчальний рік

Відповідно до річного плану роботи школи на 2023-2024н.р., Положення про моніторинг якості освіти ЗЗСО №20, дирекцією вивчалось питання результативності викладання предметів технологічної освітньої галузі за такими напрямками: навчально-виховна робота, результати навчальних досягнень учнів, позакласна робота.

Встановлено, що викладання предметів технологічної освітньої галузі здійснювалось відповідно до вимог «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024н.р.», Технологічна освітня галузь (лист МОН України № 1/13749-23 від 12.09.2023 року).

У 2023-2024 навчальному році вивчення технологій та трудового навчання спрямоване на реалізацію Державного стандарту та подолання викликів, зумовлених особливостями освітнього процесу в умовах воєнного стану і подолання освітніх втрат.

Метою навчального предмету технології є розкриття та розвиток творчого потенціалу особистості учня, здатності застосовувати знання на практиці, розв'язувати практичні завдання в побуті через практичне засвоєння основ дизайну, технологій та декоративно-ужиткового мистецтва.

Вивчення предметів технологічної освітньої галузі здійснювалася за програмами:

а) 5-6-ті класи:

Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» (Хадзинська І.Ю., Горобець О.В. та ін.), рекомендована МОН України (наказ №795 від 12.07.2021);

Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» (Путашинський В.І.), рекомендована МОН України (наказ №795 від 12.07.2021);

Основним завданням вивчення предмету «Технології» є:

- здобуття досвіду проєктно-технологічної діяльності та партнерської взаємодії в нових умовах технологічної освіти;

- засвоєння графічної грамоти, способів проєктування, виготовлення та оцінювання виробів, умінь раціонального використання матеріалів, безпечного поводження з засобами праці, застосування техніки і технологій для реалізації власних проєктів;

- розвиток уяви, технічного, систематичного і критичного мислення, психомоторики, здатності гармонійно поєднувати розумову та фізичну працю; формування проєктно-технологічної компетентності, творчого ставлення до праці, підприємливості й інноваційності, готовності дбати про добробут, примножувати культурні цінності, оберігати природу та раціонально змінювати довкілля засобами дизайну та технологій;

б) 7-ї класи:

оновлена навчальна програма «Трудове навчання» для 7-9 класів, затверджена МОН України (наказ №804 від 07.06.2017р.).

Навчальна програма зорієнтована на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наближати процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів, природних здібностей. Результатом проєктно-технологічної діяльності має бути проєкт (спроєктований та виготовлений виріб чи послуга – 4-6 проєктів). Практичним результатом учнівського проєкту має бути його особиста цінність; корисність для сім'ї, родини, класу, школи; соціальна зорієнтованість або підприємницький потенціал;

в) 8-9-ї класи:

Модельна навчальна програма «Технології» 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Мачач Т.С.), затверджена МОН України (наказ №883 від 25.07.2023), модуль «Креслення. Проєктування».

Зміст навчальної програми орієнтовано на формування в учнів ключових та предметних компетентностей, які повинні наблизити процес навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей, на забезпечення їх початкової політехнічної освіти – графічна підготовка та креслення.

Основне завдання курсу – навчити учнів правильно читати та виконувати креслення, розвивати конструкторські здібності; технічне мислення, формувати елементи інженерно-технічних знань, розвивати і виховувати навички загальної культурної праці.

У 2023-2024н.р. предмети технологічної освітньої галузі викладали: Нижник М.В. (вчитель вищої категорії, «учитель-методист») (5-А,Б,В, 6-А,Б,В,Г, 7-А,Б,В класи, хлопці), Хитрий О.Р. (вчитель вищої категорії) (8-А,Б,В класи, 9-А,Б,В,Г класи), Панасюк А.І., (вчитель вищої категорії, «учитель-методист») (5-А,Б,В, 6-А,Б,В,Г, 7-А,Б,В, 8-А,Б,В класи, дівчата). Педагоги досконало володіють програмовим матеріалом, мають високу науково-теоретичну підготовку, якісно реалізують основні завдання курсів, забезпечують виконання навчальних програм, створення оптимальних умов для розвитку особистості учнів шляхом залучення їх до різних видів трудової діяльності, забезпечують належний рівень їх загальноосвітньої підготовки, формують досвід емоційно-ціннісних відносин і розвивають такі якості як: творчість, працьовитість, самостійність тощо;

орієнтують на визначення інтересів, нахилів та ін.; приділяють достатньо уваги питанням створення та наповнення матеріально-технічної бази кабінетів трудового навчання (майстерень), питанням охорони праці та дотримання правил техніки безпеки під час роботи учнів.

Учителі Панасюк А.І., Нижник М.В., Хитрий О.Р. забезпечують високу результативність своєї праці.

Результати успішності учнів з предмету зведено у загальну статистичну таблицю, яка показує, що визначним фактором роботи вчителів трудового навчання є високий показник творчо-конструктивного рівня навчальних досягнень учнів школи (5-9 класи): за I семестр – 67,8%, за II семестр – 69,6%, за рік – 68,7%.

Отже, переважна більшість учнів школи навчаються на високому та достатньому рівнях, що є досить високим показником їх навчальної діяльності, навчально-виховної роботи педагогів та свідчить про стабільні позитивні напрацювання вчителів щодо формування в учнів знань, умінь та навичок з предмета.

Кожен з учителів забезпечують високий показник творчо-конструктивного рівня успішності учнів з «Технологій», «Трудового навчання».

Панасюк А.І.:

В.р.(%)	29,2
Д.р.(%)	45,3
В+Д (%)	74,5
С.р. (%)	25,5
П.р. (%)	0

Нижник М.В.:

В.р.(%)	39,6
Д.р.(%)	30,9
В+Д (%)	70,5
С.р. (%)	29,5
П.р. (%)	0

Хитрий О.Р.

В.р.(%)	22,1
Д.р.(%)	37,4
В+Д (%)	59,5
С.р. (%)	30,5
П.р. (%)	10,0

Все ж, слід констатувати недостатню роботу педагогів щодо формування в учнів мотивації до вивчення предметів, наявність оцінок початкового рівня: I семестр – 6,3% (27 учнів), II семестр – 3,1% (13 учнів), за рік – 2,9% (13 учнів).

Так, за I семестр початковий рівень знань мали 3 учні (6-Г кл. – 1 уч., 7-А кл. – 2 уч.), яких навчала Панасюк А.І. За II семестр 2 учні (7-Б кл. – 1 уч., 8-В кл. – 1 уч.), за рік в результаті проведеної оцінювальної роботи, початковий рівень знань відсутній.

У класах, учнів яких навчав вчитель Нижник М.В., 4 учні мали оцінки початкового рівня знань (5-В кл. – 1 уч., 6-В кл. – 1 уч., 6-Г кл. – 1 уч., 7-А кл. – 1 уч.). За II семестр та за рік оцінок початкового рівня немає.

У I семестрі (вчитель Хитрий О.Р.) в учнів 8-9 класів оцінки з креслення були невисокими. Творчо-конструктивний рівень знань мали 42,4% здобувачів освіти, 20 учнів (16,0%) мали початковий рівень знань. Але у II семестрі та за рік, коли учні добре освоїли стандарти ЄСКД, успішність значно покращилася:

	I семестр	II семестр	За рік
В.р.(%)	9,6	22,6	22,1
Д.р.(%)	32,8	39,5	37,4
В+Д (%)	42,4	62,1	59,5
С.р. (%)	41,6	27,4	30,5
П.р. (%)	16,0	8,9 (11 учнів)	10 (13 учнів)
н/а	0	2 учні	0

Отже, вчителям «Технологій», «Трудового навчання» у наступному навчальному році слід посилити роботу з учнями щодо підвищення рівня знань учнів, зменшення оцінок початкового рівня, формування практично-діяльної компетентності здобувачів освіти.

Позакласна робота вчителів технологічної освітньої галузі представлена постійнодіючим гуртком учнів 7-8 класів «Майстриня» (Панасюк А.І.). Результати роботи гуртків були представлені на виставках та конкурсах учнівських робіт як у гімназії, так і на міському, обласному рівнях, займали призові місця:

- Обласний родинний конкурс-виставка «Хліб – найбільший скарб» - учениця 7-Б кл. Гуртова М. зайняла I місце;
- Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» - робота учениць 6-А кл. Довжик А., Яковець О. – I місце;
- робота учениці 6-В кл. Євченко С. – I місце;
- Обласний заочний родинний конкурс «Секрети великоднього хліба» - переможці Гуртова М., Романюк А., учениці 7-Б кл.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вчителям технологічної освітньої галузі Панасюк А.І., Нижнику М.В., Хитрому О.Р. у 2024-2025н.р.:

1.1.Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення предметів

1.2.Продовжити роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей дітей.

1.3.Продовжити роботу щодо вивчення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках, конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та ін.

1.4.Посилити індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень знань.

1.5.Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, активних та інтерактивних, нестандартних форм і методів роботи на уроці з метою формування інтересу, мотивації до вивчення предметів.

2.Відзначити послідовну та результативну роботу вчителя Панасюк А.І., щодо забезпечення високого рівня навчальних досягнень учнів, досягнуту результативність у роботі з обдарованими учнями.

3.Голові методичного об'єднання вчителів предметів естетичного циклу навчання Соколовій А.С. проаналізувати зміст наказу, обговорити позитивні напрацювання та проблеми у формуванні умінь і навичок учнів з трудового навчання на засіданні методичного об'єднання у серпні 2024 року.

- 4.Відповідальність за організацію виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Томчик Л.Є.
5.Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила Томчик



Валентин КОЛЯНО