



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НАКАЗ

07.06.2024

Луцьк

№ 99 -од

Про підсумки навчальних досягнень
учнів з предметів громадянської
та історичної освітньої галузі
(історії, основ правознавства, етики)
за 2023-2024н.р.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2023-2024 н.р., з метою аналізу навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузі дирекцією вивчався стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу освітніх програм, ефективності роботи методичної локації учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі,

Перевірка здійснювалась шляхом спостереження за навчальними заняттями, проведення моніторингу стану ведення шкільної документації, аналізу рівня навчальних знань учнів, позаурочну роботу, результативність роботи з обдарованими дітьми.

У ході вивчення стану викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі учителями Адамюк Т.Я., Галас Л.В., Томчик Л.Є., Князь Т.П. встановлено, що викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, за державними програмами та відповідно інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів.

Кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами відповідає фактичній кількості проведених уроків. Вивчення навчального матеріалу відповідає календарному плануванню, дотримана визначена послідовність. При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти учителі дотримуються єдиних вимог критеріїв оцінювання, керуються моніторингом особистісного поступу здобувачів освіти у виконанні навчальних завдань, дотримання ними принципів академічної доброчесності.

Учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі практикують активні та інтерактивні методи і види навчальної діяльності: навчально-пізнавальну, дослідницьку, пошукову, творчу, проєктне моделювання, інтерактивну, дискусійну. Предмети громадянської та історичної освітньої галузі формують в здобувачів освіти ключові і загальногалузеві компетентності, сприяють формуванню свідомих, відповідальних та активних громадян України.

Учителі підбирають індивідуальні завдання для конкретних учнів, враховуючи їхню зацікавленість, інтелектуальну здатність та емоційний стан.

Семестрове оцінювання здійснювалось на підставі тематичних оцінок, з врахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учнів. Річне оцінювання здійснювалось на основі семестрових оцінок.

Для проміжного контролю оцінювання засвоєних знань, умінь та навичок учнів у травні 2024 року були проведені підсумкові контрольні роботи з історії України у 5-х, 7-х, 9-х класах, з правознавства у 9-их класах (Додаток 9).

Завдання для перевірки мали такі характеристики:

- конкретність - чітке формулювання конкретних вимог та окреслення програмного результату, який перевіряється;
- вимірюваність - пропонувані завдання дійсно перевіряли запланований програмний результат навчання;
- доречність - інструменти перевірки відповідали віковим особливостям.

Підсумкові контрольні роботи з історії і правознавства України мали завдання чотирьох рівнів складності, проводилась за двома варіантами. Текст контрольної роботи був підготовлений відповідно до основних тем, що вивчалися протягом 2023/2024н.р. Завдання контрольної роботи дозволяють оцінити сформованість історичних предметних компетентностей учнів, допомагають визначити перебіг динаміки пізнавальної діяльності школярів, більш об'єктивно здійснювати семестрове, а згодом і річне оцінювання (Додаток 1).

Аналіз підсумкової контрольної роботи із вступу до історії України та громадянської освіти історії учнів 5-их класів.

Метою підсумкової контрольної роботи було: перевірка знань, закріплення навичок аналізу історичних подій та розуміння громадянської освіти.

Аналіз підсумкової роботи учнів 5 класу показав, що в учнів в основному сформовано уявлення та початкові знання про історію як науку, що відповідає вимогам навчальної програми. В цілому учні правильно:

- дали визначення понять «історія» та «релігія»
- вибрали правильні відповіді із декількох запропонованих;
- визначили століття за роками.

Більшість учнів знають права дітей та державні символи України. Найбільше помилок допущено при визначенні століть за роками; окремі учні не виконали завдання творчого рівня, так як не вміють скласти стислу розповідь за поданими завданнями.

В цілому, учні 5-А та 5-Б класів виконали контрольну роботу на творчо-конструктивному рівні, а 5-В – на середньому.

Тому учителю Галас Л.В. необхідно посилити роботу над розвитком історико-хронологічної, геопросторової компетентностей, критичного та системного мислення; спонукати до дослідження історії родини та рідного краю; сприяти формуванню фундаментальних цінностей сучасного світу, а саме - демократії, свободи, поваги до прав людини, потреби гармонії людини з природою.

Аналіз підсумкової контрольної роботи з історії України учнів 7-их класів за 2023-2024н.р.

Учні 7-А, Б, В класу показали добрі знання з історії України за 2023/2024 н.р., адже творчо-конструктивний (високий і достатній) рівень становить 41,6, (7-А кл.), 52,1 (7-Б кл.) та 55 % (7-В кл.).

Завдання I рівня складності передбачали вибрати правильний варіант відповіді із запропонованих.

Завдання II рівня складності передбачали дати визначення історичних понять (фільварок, цехи та магдебурзьке право, яничари), та розташувати події в хронологічній послідовності, вказавши їх дати.

Завдання III рівня складності – установити відповідність між історичним діячем та його вчинками; визначити про українські землі у складі якої держави йдеться в цитаті; причини та умови Креської унії. Учні повинні, на основі навчального матеріалу, узагальнювати окремі факти і формулювати висновки.

Завдання IV рівня складності – визначити у чому полягали особливості розвитку сільського господарства у другій половині XIV-XV ст. Що змінилося в житті селян та міщан. Як здійснювалося управління містами?

З завданням першого та другого рівнів справились (повністю, або частково) всі учні 7-А класу і лише деякі 7-Б, 7-В класів.

Завдання третього рівня складності на встановлення відповідності більшість учнів виконали. Частина учнів назвали лише причини, або лише умови Креської унії, не роблячи при цьому висновків та узагальнень.

Завдання IV рівня складності виявилось для семикласників найскладнішими. Більшість учнів не вміє визначати особливості розвитку історичних процесів та виявляти особисту позицію щодо них.

Вчителю Адамюк Т.Я. необхідно більшу увагу приділити формуванню в учнів вміння аналізувати, пояснювати історичні факти, визначати роль історичної особи у визначений період часу, формулювати теоретичні поняття, положення, тобто, формувати мовленнєві, логічні, аксіологічні компетентності школярів.

Аналіз підсумкової контрольної роботи з історії України учнів 9-их класів за 2023 – 2024н.р.

У контрольній роботі для учнів 9-их класів перший рівень складності передбачав завдання на знання історичних фактів, подій, явищ, хронології, вміння встановити відповідність подій до наявної логічної інформації. Це завдання виконали майже всі учні.

Другий рівень складності передбачав знання історичних понять та термінів, особливостей економічного і політичного розвитку на українських землях у визначений період. Більшість учнів успішно виконала завдання на встановлення причинно-наслідкових зв'язків, добре володіє понятійним апаратом, але частина школярів не змогла вірно встановити особливості розвитку, які притаманні Наддніпрянській Україні та західноукраїнським землям.

Завдання третього рівня складності передбачали встановлення співвідношення дати і події, визначення хронологічної послідовності.

Завдання виконували всі учні, школярі орієнтуються в історичному часі та просторі, у них достатньо сформовані хронологічна і просторова компетенції. Проте необхідно більше уваги приділити запам'ятовуванню історичних дат.

У завданні четвертого рівня складності потрібно було охарактеризувати діяльність українських товариств, визначити їхнє значення.

Більшість школярів не змогли аргументовано узагальнити причини й наслідки історичних подій та явищ, оцінити їхнє значення, обґрунтувати власну думку, спираючись на історичні факти та події.

Результати підсумкової контрольної роботи, в основному, відповідають річним оцінкам, оскільки творчо-конструктивний рівень учнів 9-их класів за 2023-2024н.р. становить 68%, а за контрольну роботу -61% (Додаток).

Отже, учні 9-х класів добре засвоїли програмовий матеріал з історії України за 2023-2024н.р.

Учителю Князь Т.П. необхідно: більшу увагу приділити формуванню в учнів вмінь аналізувати, пояснювати історичні факти, показувати власне ставлення до певних подій і явищ, робити висновки, тобто, активніше формувати хронологічні, мовленнєві, логічні, аксіологічні компетентності школярів.

Аналіз підсумкової контрольної роботи з правознавства учнів 9-х класів за 2023-2024 н.р. (Додаток 2).

Завдання контрольної роботи містили різнорівневі тестові завдання відкритої та закритої форм.

Контрольна робота з правознавства, проведена з учнями 9-х класів, показала загалом достатній рівень обізнаності школярів з даного предмета (53,7%).

Більшість учнів 9-х класів надали правильні відповіді на тестові завдання початкового рівня складності. Спостерігається така типова помилка як нечітке розрізнення адміністративної та кримінальної відповідальності. Це говорить про неналежне засвоєння знань учнів із даних тем.

Дещо складнішим для учнів виявилось завдання на встановлення відповідності між ситуаціями та відповідальністю, яка може настати у випадку неправомірної поведінки або між правовідносинами та галузями права, якими вони регулюються. Це свідчить про нечіткість попередньо сформованих правових знань галузей права та юридичної відповідальності.

Завдання достатнього рівня, а саме, назвати види адміністративних чи кримінальних покарань, що застосовуються до неповнолітніх, майже всіма учнями було виконано в повному обсязі. Це дає підстави говорити про те, що учні оперують юридичними поняттями, розуміють особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх.

Завдання високого рівня складності, що вимагало від учнів проаналізувати юридичну ситуацію та дати відповіді на запитання, в повному обсязі змогла виконати меншість учнів.

Це учні з яскраво вираженими аналітичним мисленням, які вільно володіють термінологічно-понятійним апаратом з курсу, вміють висловлювати власну думку, вдало обґрунтовуючи її, узагальнювати здобуті знання, вміння і досвід, набувати нових компетентностей залежно від власних та суспільних потреб.

Можна зробити висновок, що в цілому, учні 9-Б та 9-В написали контрольну роботу на творчо-конструктивному рівні, а учні 9-А та 9-Г класу – на середньому. Початковий рівень відсутній. Слід також звернути увагу на низьку явку учнів 9-Г класу на контрольну роботу.

За результатами контрольної роботи, зроблено рефлексійний аналіз викладання правознавства.

Учителю Галас Л.В:

1. Звернути увагу та покращити рівень засвоєності правових термінів і понять (робота зі словником);
2. Розвивати міжпредметні компетенції учнів - аналізу, синтезу, порівняння (шляхом розв'язання практичних задач і юридичних ситуацій);
3. Сприяти підвищенню якості самоосвіти дітей (робота з правовими документами, звернення до прикладів з інших дисциплін – історії, географії тощо);
4. Залучати учнів до проектної роботи, проведення досліджень на правову тематику.

Наведені аналітичні дані щодо проведених контрольних робіт свідчать про те, що оцінки за контрольні роботи відповідають оцінкам за II семестр та річним, за 2023-2024 н.р., а учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі проводять послідовну та результативну роботу щодо забезпечення стабільності знань учнів (Додатки 3,4,5,6).

Найвищий показник навчальних досягнень творчо-конструктивного рівня з історії України за 2023 - 2024н.р. показали учні 5-А класу - 89,3 % (учитель Галас Л.В.), 9-Б класу - 87,5% (учитель Князь Т.П.). Найнижчий показник навчальних досягнень творчо-конструктивного рівня з історії України за 2023 - 2024н.р. показали учні 8-их класів: учні 8-А класу - 25 %, 8-В класу - 39,3% (учитель Галас Л.В.).

З всесвітньої історії за 2023-2024н.р. найвищі показники творчо-конструктивного рівня в учнів 9-Б класу - 87,5% (учитель Князь Т.П.), 6-А класу - 79,3% (учитель Томчик Л.Є.).

Найнижчий показник творчо-конструктивного рівня з всесвітньої історії за 2023-2024нр. – у 8-Б класі - 37,5% (учитель Галас Л.В.).

Початковий рівень знань з історії України отримали 5 учнів 8-их класів (учитель Галас Л.В.), що становить по школі 1,5%.

Початковий рівень знань з всесвітньої історії отримало 7 учнів: 3 учні 6-их класів (учитель Томчик Л.Є.), один учень 7-А класу (учитель Адамюк Т.Я.), 3 учні 8-их класів (учитель Галас Л.В.), що становить по школі – 2%.

3 курсу «Основи правознавства» найвищий творчо-конструктивний рівень за 2023-2024н.р. у 9-Б класі – 79,2%, найнижчий – у 9-А класі – 50%, початковий рівень знань має 1 учень – 1,1% (учитель Галас Л.В.) (Додаток 7).

Учителі етики (Галас Л.В., Князь Т.П.) на уроках прагнуть мотивувати, надихати, заохочувати учнів до взаємодії, формувати демократичну культуру здобувачів освіти, поєднують різні види пізнавальної, розумової та навчальної активності здобувачів освіти. Адже засвоєння змісту курсу етики передбачає не лише опанування учнями знань, а й широкого кола вмінь, навичок, компетентностей та ставлень. Методика оцінювання відповідає меті та методиці викладання курсу.

3 предмету «Етика» творчо-конструктивний рівень знань високий, становить 98,4% (Додаток 8).

Отримані результати свідчать про те, що по школі якість знань учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузі в порівнянні за I семестр і за рік має тенденцію зростання, а саме:

- з історії України за I семестр – 62%, за рік – 65,7% (на 3,75);
- з всесвітньої історії за I семестр – 60,1%, за рік – 65,7% (на 5,6);
- з правознавства за I семестр – 52,9%, за рік – 63,7% (на 10,8%);
- з етики за I семестр – 96,7%, за рік – 98,4% (на 1,7%).

Позитивним результатом навчальних досягнень учнів з предметів громадянської та історичної освітньої галузі сприяють фаховий рівень і досвід роботи вчителів. Учителі постійно підвищують свій професійний і загальнокультурний рівні, педагогічну майстерність: займаються самоосвітою, проходять курсову перепідготовку, беруть участь у методичній роботі кафедри, школи, міської освітянської громади, діляться з колегами передовим досвідом.

Діяльність учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі забезпечує творчий навчальний процес і сприяє розвитку в учнів творчого мислення, критичного ставлення до інформації, розвитку інтересу та поваги до історії, розкриттю і розвитку здібностей.

У II семестрі 2023-2024н.р. учні школи успішно брали участь у таких конкурсах:

- III Всеукраїнський тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина – Україна". Напряму «З попелу забуття». 3 місце зайняла робота «Капелан – духовний наставник та побратим» учнів Падалюка Андрія (учень 8-Б класу), Ткачук Анастасії (учениці 9-Б класу), Якимчук Богдани (учениці 9-Б класу). Переможці нагороджені грамотами Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді. Наукові керівники: Галас Л.В., Князь Т.П.

- Падалюк Андрій, учень 8-Б класу, учасник обласного етапу захисту наукових робіт, відділення філософії та суспільствознавства, секція: релігієзнавство. Наукові керівники – Галас Л.В., Князь Т.П.

- обласний науково – пошуковий конкурс конкурс «Мій родовід». Організатори – Волинська обласна державна адміністрація, Управління освіти і

науки, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет історії, політології та національної безпеки, Волинська обласна Мала академія наук. Переможцем конкурсу (III місце) став учень 9-Б класу Нікіта Пасальський з дослідженням «Історія України через призму життя моїх предків». Керівники – Пасальська Н.Г., Князь Т.П. Учень нагороджений Дипломом III ступеня, керівники – Грамотами управління освіти Волинської обласної державної адміністрації;

- Всеукраїнський конкурс «Знавці Біблії». Організатор – Благодійний фонд «Живи, Україно!», за підтримки Громадської ради з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при МОН України. Учасники – учні 9-их класів Никитюк Ангеліна, Свідер Анастасія, учениця 6 класу Свідер Вікторія, отримали Грамоти, учитель – Князь Т.П. – Подяка;

- II Всеукраїнський конкурс есе «Я маю ПРАВО». Учасники – учні 9-их класів. Учитель Галас Л.В.

Виходячи із вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів громадянської та історичної освітньої галузі вважати на достатньому рівні.

2. Заступникові директора з виховної роботи Томчик Л.Є.:

2.1. У серпні 2024 року ознайомити учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі з вимогами даного наказу.

3. Учителям :

3.1. У процесі викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі продовжувати впровадження в навчально-виховний процес технології інтерактивного, особистісно-зорієнтованого навчання, технологію розвитку критичного мислення учнів.

3.2. Забезпечувати умови для активізації пізнавальної діяльності учнів з урахуванням їх інтересів, нахилів, потреб.

3.3. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, враховувати особливості класних колективів.

3.4. Провести індивідуальну роботу з учнями, які мають середній і початковий рівень навчальних досягнень з метою узагальнення і систематизації знань та ліквідації прогалин.

4. Голові методичного об'єднання вчителів суспільних дисциплін Князь Т.П.:

4.1. Розглянути питання про стан викладання історії на черговому засіданні методичного об'єднання.

4.2. Обговорити зауваження та виробити заходи щодо їх усунення.

5. Відповідальність за організацію виконання цього наказу покласти на заступника директора школи з виховної роботи Томчик Л.Є.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила Томчик



Валентин КОЛЯНО

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Додаток 1

Аналіз підсумкових контрольних робіт з історії України за 2023-2024 н.р.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	В.р./%	Д.р. /%	В+Д/%	С.р./%	П.р. /%
5-А	28	22/78,6	4/18,2	8/36,4	12/54,6	10/45,4	
5-Б	28	22/78,6	3/13,6	9/41	12/45,4	10/45,4	
5-В	25	20/80		9/45	9/45	10/50	1/5
Разом	81	64/79	7/11	26/41	33/51,6	30/46,9	1/1,5

Учитель Галас Л.В.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	В.р./%	Д.р. /%	В+Д/%	С.р./%	П.р. /%
7-А	28	24	3/12,5	9/37,5	12/50	12/50	-
7-Б	28	23	2/8,7	10/43,4	12/52,1	10/43,5	1/4,4
7-В	29	20	1/5	10/50	11/55	9/45	-
Разом	85	67	6/9	29/43,3	35/52,3	31/46,3	1/1,4

Учитель Адамчук Т.Я.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	В.р./%	Д.р. /%	В+Д/%	С.р./%	П.р. /%
9-А	24	21/88	-	9/42	9/42	12/58	
9-Б	24/22	18/82	3/17	12/66	15/83	3/17	
9-В	25/21	17/81	1/6	11/65	12/71	5/29	
9-Г	18/17	10/59	1/10	3/30	4/40	6/60	
Разом	91/84	66/79	5/8	35/53	40/61	26/39	

Учитель Князь Т.П.

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Додаток 2

Аналіз підсумкової контрольної роботи з правознавства
у 9-их класах за 2023 – 2024 н.р.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	В.р./%	Д.р. /%	В+Д/%	С.р./%	П.р. /%
9-А	24	21/87,5		8/38,1	8/38,1	13/61,9	
9-Б	24	19/79,2	2/8,35	14/58,35	16/66,6	3/12,5	
9-В	25	19/76		11/57,9	11/57,9	8/42,1	
9-Г	18	8/44,4		3/37,5	3/37,5	5/62,5	
Разом	91	67/73,6	2/3	36/53,7	36/56,7	29/43,3	

Учитель Галас Л.В.

Додаток 3
Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Рівень навчальних досягнень з історії України
за II семестр 2023 - 2024н.р.

Клас	К-ть учнів	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	Пр.	%
5-А	28	Галас Л.В.	5	17,9	20	71,4	25	89,3	3	10,7		
5-Б	28		6	21,4	16	57,2	22	78,6	6	21,4		
5-В	25		5	20	15	60	20	80	4	16	1	4
5-ті кл.	81		16	19,8	51	63	67	82,7	13	16,1	1	1,2
7-А	25	Адамюк Т.Я.	3	12	10	40	13	52	12	48		
7-Б	29		3	10,3	16	55,1	19	65,5	10	34,5		
7-В	25		2	8	14	56	16	64	9	36		
7-і кл.	79		8	10,1	40	50,6	48	60,8	31	39,2		
8-А	24	Галас Л.В.	1	4	5	21	6	25	14	58,3	4	16,8
8-Б	27		6	22,2	13	48,1	19	70,3	8	29,7		
8-В	28		1	3,6	10	35,7	11	39,3	16	57,1	1	3,6
8-і кл.	79		8	10,2	28	35,4	36	45,6	38	48,1	5	6,3
9-А	24	Князь Т.П.	1	4,2	14	58,3	15	62,5	9	37,5		
9-Б	22		7	31,8	13	59,1	20	90,9	2	9,1		
9-В	21		3	14,3	13	61,9	16	76,2	5	23,8		
9-Г	17		3	17,6	9	52,9	12	70,5	5	29,5		
9-і кл.	84		14	16,7	49	58,3	63	75	21	25		
По школі	323		46	14,2	168	52	214	66,2	103	31,9	6	1,9

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Додаток 4

Рівень навчальних досягнень з історії України
за 2023 - 2024н.р.

Клас	К-ть учнів	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
5-А	28	Галас Л.В.	5	17,9	20	71,4	25	89,3	3	10,7		
5-Б	28		6	21,4	16	57,2	22	78,6	6	21,4		
5-В	27		6	22,2	16	59,3	22	81,5	5	18,5		
5-гі кл.	83		17	20,5	52	62,6	69	83,1	14	16,9		
7-А	28	Адамюк Т.Я.	3	10,7	15	53,5	18	64,3	10	35,7		
7-Б	29		4	13,8	15	51,7	19	65,5	10	34,5		
7-В	28		3	10,7	15	53,6	18	64,3	10	35,7		
7-гі кл.	85		10	11,8	45	52,9	55	64,7	30	35,3		
8-А	24	Галас Л.В.	1	4	5	21	6	25	14	58,3	4	16,8
8-Б	26		6	22,2	13	48,1	19	70,3	8	29,7		
8-В	28		1	3,6	10	35,7	11	39,3	16	57,1	1	3,6
8-гі кл.	79		8	10,2	28	35,4	36	45,6	38	48,1	5	6,3
9-А	24	Князь Т.П.	1	4,2	13	54,2	14	58,3	10	41,7		
9-Б	24		9	37,5	12	50	21	87,5	3	12,5		
9-В	25		3	12	12	48	15	60	10	40		
9-Г	18		3	16,7	9	50	12	66,7	6	33,3		
9-гі кл.	91		16	17,6	46	50,5	62	68,1	29	31,9		
По школі	338		51	15,1	171	50,6	222	65,7	111	32,8	5	1,5

Наказ № 29 -од від 04.06. 2024

Додаток 5

Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії
за II семестр 2023-2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П. р.	%
6-А	29	ТомчикЛ.Є.	7	24,1	16	55,2	23	79,3	6	20,7		
6-Б	29		1	3,4	15	51,7	16	55,2	12	41,4	1	3,4
6-В	19				13	68,4	13	68,4	6	31,6		
6-Г	22		3	13,6	9	40,9	12	54,5	8	36,4	2	9,1
6-і кл.	99		11	11,1	53	53,6	64	64,7	32	32,3	3	3
7-А	25	АдамчукТ.Я.	2	8	13	52	15	60	9	36	1	4
7-Б	29		5	17,2	17	58,6	22	75,9	7	24,1		
7-В	25		2	8	14	56	16	64	9	36		
7-і кл.	79		9	11,4	44	55,7	53	67	25	31,7	1	1,3
8-А	25	ГаласЛ.В.	1	4,2	8	33,3	9	37,5	13	54,2	2	8,3
8-Б	26		6	22,2	14	51,9	20	74,1	7	25,9		
8-В	28		2	7,1	12	42,9	14	50	13	46,4	1	3,6
8-і кл.	79		9	11,4	34	43	43	54,4	33	41,8	3	3,8
9-А	24	. КнязьТ.П.	1	4,2	16	66,6	17	70,8	7	29,2		
9-Б	22		7	31,8	13	59,1	20	90,9	2	9,1		
9-В	21		3	14,3	13	61,9	16	76,2	5	23,8		
9-Г	17		4	23,5	8	47,1	12	70,6	5	29,4		
9-і кл.	84		15	17,9	50	59,5	65	77,4	19	22,6		
По школі	341		44	12,9	181	53,1	225	66,0	109	32,0	7	2,0

Наказ № 99 -од від 07.06. 2024

Додаток 6

Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії
за 2023-2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
6-А	29	Томчик Л.Є.	7	24,1	16	55,2	23	79,3	6	20,7		
6-Б	29		1	3,4	15	51,7	16	55,2	12	41,4	1	3,4
6-В	21				15	71,4	15	71,4	6	28,6		
6-Г	24		3	12,5	11	45,8	14	58,3	8	33,3	2	8,3
6-і кл.	103		11	10,7	57	55,3	68	66,0	32	31,1	3	2,9
7-А	28	Адамюк Т.Я.	2	7,1	14	50	16	57,1	11	39,3	1	3,6
7-Б	29		4	15,5	18	62	22	76	7	24		
7-В	28		2	7,1	16	57,1	18	64	10	36		
7-і кл.	79		8	9,4	48	56,5	56	66	28	32,9	1	1,1
8-А	25	Галас Л.В.	1	4,2	8	33,3	9	37,5	13	54,2	2	8,3
8-Б	26		6	22,2	14	51,9	20	74,1	7	25,9		
8-В	28		2	7,1	12	42,9	14	50	13	46,4	1	3,6
8-і кл.	85		9	11,4	34	43	43	54,4	33	41,8	3	3,8
9-А	24	Князь Т.П.	1	4,2	15	62,4	16	66,6	8	33,4		
9-Б	24		9	37,5	12	50	21	87,5	3	12,5		
9-В	25		3	12	14	56	17	68	8	32		
9-Г	18		4	22,2	9	50	13	72,2	5	27,8		
9-і кл.	91		17	18,7	50	54,9	67	73,6	24	26,4		
По школі	358		45	12,6	189	52,8	234	65,4	117	32,6	7	2

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024 Додаток 7

Рівень навчальних досягнень з правознавства за II семестр 2023-2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р	%
9-А	24	ГаласЛ.В.	1	4,3	11	16,7	12	50	11	16,7	1	4,3
9-Б	22		5	22,7	12	54,6	17	77,3	5	22,7		
9-В	21		1	4,7	11	52,4	12	57,1	9	42,9		
9-Г	17		3	17,6	8	47,1	11	64,7	6	35,3		
Разом	84		10	11,9	42	50	52	61,9	31	36,9	1	1,2

Рівень навчальних досягнень з правознавства за 2023-2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П. р.	%
9-А	24	ГаласЛ.В.	1	4,3	11	16,7	12	50	11	16,7	1	4,3
9-Б	24		5	20,8	14	58,3	19	79,2	5	20,8		
9-В	25		2	8	14	56	16	64	9	36		
9-Г	18		3	16,7	8	44,4	11	61,7	7	38,9		
Разом	91		11	12,1	47	51,6	58	63,7	32	35,2	1	1,1

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Додаток 8

Рівень навчальних досягнень з етики
II семестр 2023-2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П. р.	%
6-А	29	Князь Т.П.	19	65,5	10	34,5	29	100				
6-Б	29		13	44,8	16	55,2	29	100				
6-В	19		7	36,8	12	63,2	19	100				
6-Г	22		7	31,8	12	54,6	19	86,4	3	13,6		
6-і кл.	99		46	46,5	50	50,5	96	97	3	3		
5-А	28	Галас Л.В.	16	57	12	43	28	100				
5-Б	28		9	32,1	19	67,9	28	100				
5-В	25		10	40	14	56	24	96	1	4		
5-і кл.	81		35	43,2	45	55,6	80	98,8	1	1,2		
Разом	180		81	45	95	52,8	176	97,8	4	2,2		

Рівень навчальних досягнень з етики за 2023 – 2024н.р.

Клас	К-ть учн.	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П. р.	%
6-А	29	Князь Т.П.	18	62,1	11	37,9	29	100				
6-Б	29		17	58,6	12	41,4	29	100				
6-В	21		7	33,3	14	66,7	21	100				
6-Г	24		6	25	16	66,7	22	91,7	2	8,3		
6-і кл.	103		48	46,6	53	51,5	101	98,1	2	1,9		
5-А	28		16	57	12	43	28	100				
5-Б	28		9	32,1	19	67,9	28	100				
5-В	27		11	40,4	15	55,6	26	96,3	1	3,7		
5-і кл.	83		36	43,4	46	55,4	82	98,8	1	1,2		
Разом	186		84	45,2	99	53,2	183	98,4	3	1,6		

Наказ № 99 -од від 04.06. 2024

Додаток 9

Графік
проведення підсумкових контрольних робіт
з історії і правознавства за 2023-2024 н.р.

Дата проведення	Урок	Клас	№ каб.	Вчитель	Заступник директора
Історія України					
20.05	2	5-А	41	Галас Л.В.	Томчик Л.Є.
20.05	1	5-Б	39		
20.05	4	5-В	47		
21.05	3	7-А	44	Адамюк Т.Я.	Томчик Л.Є.
21.05	5	7-Б	44		
21.05	2	7-В	44		
15.05		9-А	44	Князь Т.П.	Томчик Л.Є.
15.05		9-Б	44		
15.05		9-В	44		
15.05		9-Г	44		
Правознавство					
15.05	6	9-А	45	Галас Л.В.	Томчик Л.Є.
15.05	5	9-Б	45		
15.05	7	9-В	45		
16.05	5	9-Г	45		