



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

02.01.2025

Луцьк

№ 02 -од

Про стан освітнього процесу  
в початковій школі

У I семестрі освітній процес у 1-4 класах було спрямовано на реалізацію державного стандарту початкової освіти. Успішно організовано навчання учнів 1-4 класів в умовах воєнного стану та за різними формами навчання. У початкових класах освітня програма реалізовувалась за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Б. 1-Б, 2-Б, 2-В кл, 3-А, 3-В, 4-х кл. та у 1-А, 2-А та 3-Б класах програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Пріоритетними у I семестрі було визначено наступні напрями освітньої діяльності:

- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
  - посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
  - посилення заходів безпеки життєдіяльності;
  - психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу.
- Фактичне виконання навчальної програми відображено у таблиці (додаток 1).  
За результатами перевірки (27.12.2024 р.) Класних журналів встановлено, що:
- усі записи учителі здійснюють згідно Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (із змінами, наказ МОН від 02.09.2020 №1096);
  - фіксацію результатів оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюють учителі відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО (наказ МОН від 13.07.2022 №813);
  - недоліків не встановлено;
  - особлива увага зверталась на відповідність календарно-тематичного планування і записів у класному журналі.

У межах оцінювання за результатами опанування певної програмової теми проведено у 1-4 класах тематичні діагностувальні роботи згідно календарно-тематичного планування класоводів (додаток 2).

Учителі у зручний для себе спосіб узагальнювань виявлені результати навчання учнів класу, визначали їх досягнення і утруднення, планували форми і зміст диференційованої та індивідуальної роботи учнів, визначали шляхи подальшої роботи з метою покращення результатів.

Усі класоводи, учителі-предметники оцінювання здійснювали на основі орієнтованої рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.

Поряд з позитивними змінами в особистісному розвитку здобувачів початкової освіти (сформованість навичок комунікації, активність, ініціативність, здатність критично оцінювати інформацію тощо) визначені певні проблеми в досягненні окремих очікуваних результатів навчання:

- уміння будувати зв'язні висловлювання;
- висловлювати та аргументувати власні думки;
- вміння презентувати свої напрацювання;
- експериментувати з текстом (змінювати події, сюжет, продовжувати, додавати персонажів, імпровізувати під час театралізації);
- формулювати, планувати, обґрунтовувати результати досліджень;
- генерувати нові ідеї для розв'язання проблеми (ситуації).

Тому учителям необхідно скоригувати свою діяльність відповідно до зазначених проблем й створити передумови підвищення ефективності освітнього процесу, обирати правильно методичний інструментарій для опанування програмовим матеріалом різних освітніх галузей.

Як свідчать результати перевірки, учителі гімназії забезпечують виконання навчальних планів і програм відповідно до календарно-тематичного планування.

Виходячи з вищевикладеного,

#### НАКАЗУЮ:

1. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Круць І.О.:

1.1. До 08.01.2024р. повторно опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2024/2025 н.р. (початкова освіта).

1.2. До 02.01.2025р. на засіданні м/о проаналізувати динаміку результатів навчальної діяльності учнів, виробити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в II семестрі 2024/2025 н.р..

2. Класоводам та учителям-предметникам:

2.1. При плануванні на II семестр поточного навчального року передбачити корекцію навчального матеріалу, засвоєння якого викликало найбільше труднощів в учнів.

2.2. Класоводам 3-4 класів вдосконалити форми індивідуальної роботи з учнями, що отримали за діагностувальні роботи з навчальних предметів початковий рівень.

3. Відповідальність за організацію роботи виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Денисюк Т.Ю.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна Денисюк



Валентин КОЛЯНО

Додаток 1  
Наказ № 02 -од від 02.01.2025

**Стан виконання навчальних програм і планів у початковій школі**

| Об'єкт перевірки  | 1 клас |     | 2 клас |       |       | 3 клас |       |       | 4 клас |     |
|-------------------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-----|
|                   | 1-А    | 1-Б | 2-А    | 2-Б   | 2-В   | 3-А    | 3-Б   | 3-В   | 4-А    | 4-Б |
| Українська мова   | 93     | 77  | 92     | 77    | 77    | 77     | 92    | 77    | 77     | 77  |
| Математика        | 46     | 61  | 62     | 62    | 62    | 62     | 62    | 62    | 62     | 62  |
| Я Д С / ЯПС       | 124    | 108 | 139    | 108   | 107   | 107    | 138   | 107   | 107    | 107 |
| Інформатика       | -      | -   | -      | 16/16 | 16/16 | 15/15  | 15/15 | 15/15 | 15     | 15  |
| Образ. мистецтво  | 15     | 15  | 15     | 16    | 15    | 16     | 16    | 16    | 16     | 16  |
| Музичне мистецтво | 15     | 15  | 15     | 15    | 15    | 15     | -     | 15    | 15     | 15  |
| Фіз.культура      | 31     | 30  | 16     | 31    | 31    | 46     | 31    | 46    | 46     | 31  |
| Хореографія       | -      | 16  | 15     | 15    | 16    | -      | -     | -     | -      | 15  |
| Англійська мова   | 31     | 31  | 46     | 46    | 46    | 47     | 47    | 47    | 46     | 46  |
| Інд. консульт.    | 15     | -   | -      | -     | -     | 15     | -     | 15    | 16     | 15  |

Додаток 2  
Наказ № 02 -од від 02.01.2025

| Клас | Вчитель       | Навчальний предмет |                |                |                           |               |        |                   |            |            |         |                            |            |       |
|------|---------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------|---------------|--------|-------------------|------------|------------|---------|----------------------------|------------|-------|
|      |               | Українська мова    |                |                |                           |               |        |                   |            |            |         |                            | Математика | Я Д С |
|      |               | Аудіювання         | Читання вголос | Читання мовчки | Читання напам'ять (к-сть) | Усний переказ | Діалог | Письмовий переказ | Усний твор | Списування | Диктант | Робота з мовними одиницями |            |       |
| 2-А  | Ніщик Т.П.    | 1                  | 1              |                | 4                         | 1             |        |                   |            | 1          | 1       | 2                          | 4          | 3     |
| 2-Б  | Круць І.О.    | 1                  | 1              |                | 3                         | 1             |        |                   |            | 1          | 1       | 2                          | 4          | 3     |
| 2-В  | Ходорчук С.М. | 1                  | 1              |                | 3                         | 1             | 1      |                   |            | 1          | 1       | 2                          | 4          | 3     |
| 3-А  | Мельник А.З.  | 1                  | 1              | 1              | 3                         | 1             | 1      | 1                 |            | 1          | 1       | 1                          | 4          | 3     |
| 3-Б  | Михно А.В.    | 1                  | 1              | 1              | 3                         | 1             | 1      | 1                 |            | 1          | 1       | 1                          | 4          | 5     |
| 3-В  | Бурда К.І.    | 1                  | 1              | 1              | 3                         | 1             | 1      | 1                 |            | 1          | 1       | 1                          | 4          | 3     |
| 4-А  | Вашук Т.В.    | 1                  | 1              | 1              | 4                         | 1             | 1      | 1                 | 1          | 1          | 1       | 1                          | 4          | 4     |
| 4-Б  | Климук Н.Б.   | 1                  | 1              | 1              | 4                         | 1             | 1      | 1                 | 1          | 1          | 1       | 1                          | 4          | 4     |