



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

02.01.2024

Луцьк

№ 02-од

Про стан освітнього процесу
в початковій школі

У I семестрі освітній процес у 1-4 класах було спрямовано на реалізацію державного стандарту початкової освіти. Успішно організовано навчання учнів 1-4 класів в умовах воєнного стану та за різними формами навчання. У початкових класах освітня програма реалізовувалась за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Б. 1-2 класах, 3-4 класах та у 1-А та 2-Б класах програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Пріоритетними у I семестрі було визначено наступні напрями освітньої діяльності:

- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Фактичне виконання навчальної програми відображено у таблиці (додаток 1).

За результатами перевірки (02.01.2024) Класних журналів встановлено, що:

- усі записи учителі здійснюють згідно Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (наказ МОН від 02.09.2020 №1096);
- фіксацію результатів оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюють учителі відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО (наказ МОН від 13.07.2022 №813);
- встановлено ряд недоліків у веденні записів: вчасно не здійснили відповідні записи у класних журналах на предметній сторінці вчителі фізичної культури Копчак В.Є. (4-В клас) та Зелінський О.Є. (4-А, 4-Б класи); допустила виправлення коректором учитель музичного мистецтва Лошик М.І. у 4-В класі;
- особлива увага зверталась на відповідність календарно-тематичного планування і записів у класному журналі.

У межах оцінювання за результатами опанування певної програмової теми проведено у 1-4 класах тематичні діагностувальні роботи згідно календарно-тематичного планування класоводів (додаток 2).

Учителі у зручний для себе спосіб узагальнювань виявлені результати навчання учнів класу, визначали їх досягнення і утруднення, планували форми і зміст диференційованої та індивідуальної роботи учнів, визначали шляхи подальшої роботи з метою покращення результатів.

Усі класоводи, учителі-предметники оцінювання здійснювали на основі орієнтованої рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.

Поряд з позитивними змінами в особистісному розвитку здобувачів початкової освіти (сформованість навичок комунікації, активність, ініціативність, здатність критично оцінювати інформацію тощо) визначені певні проблеми в досягненні окремих очікуваних результатів навчання:

- уміння будувати зв'язні висловлювання;
- висловлювати та аргументувати власні думки;
- вміння презентувати свої напрацювання;
- експериментувати з текстом (змінювати події, сюжет, продовжувати, додавати персонажів, імпровізувати під час театралізації);
- формулювати, планувати, обґрунтовувати результати досліджень;
- генерувати нові ідеї для розв'язання проблеми (ситуації).

Тому учителям необхідно скоригувати свою діяльність відповідно до зазначених проблем й створити передумови підвищення ефективності освітнього процесу, обирати правильно методичний інструментарій для опанування програмовим матеріалом різних освітніх галузей.

Як свідчать результати перевірки, учителі гімназії забезпечують виконання навчальних планів і програм відповідно до календарно-тематичного планування.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Круць І.О.:

1.1. До 08.01.2024р. повторно опрацювати інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р. (початкова освіта).

1.2. До 02.01.2023р. на засіданні проаналізувати динаміку результатів навчальної діяльності учнів, виробити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в II семестрі 2023-2024 н.р..

2. Класоводам та учителям-предметникам:

2.1. При плануванні на II семестр поточного навчального року передбачити корекцію навчального матеріалу, засвоєння якого викликало найбільше труднощів в учнів.

2.2.Класоводам 3-4 класів вдосконалити форми індивідуальної роботи з учнями, що отримали за діагностувальні роботи з навчальних предметів початковий рівень.

3. Відповідальність за організацію роботи виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Денисюк Т.Ю.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о.директора

Надія ПРУСІК

Тетяна Денисюк

Стан виконання навчальних програм і планів у початковій школі

Об'єкт перевірки	1 клас			2 клас			3 клас		4 клас			
	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Українська мова	91	76	76	76	91	76	76	76	76	76	76	76
Математика	46	61	61	60	61	60	60	61	61	60	61	60
Я Д С / ЯПС	121	107	106	106	136	106	107	107	107	107	107	106
Інформатика				15		15	15	15	15	15	15	15
Образотворче мистецтво	16	15	15	16	15	15	15	16	16	16	15	16
Музичне мистецтво		15	15	16		16	15	16	15	15	15	15
Фізична культура	15	31	30	45	30	45	30	31	45	45	45	46
Хореографія	16	15	16				16	15				
Англійська мова	52	30	30	46	45	45	46	46	46	46	45	46
Інд. консульт.							15	15	15	15	15	16

Клас	Вчитель	Навчальний предмет											
		Українська мова										Математика	Я Д С
		Аудіювання	Читання вголос	Читання мовчки	Читання напам'ять (к-сть)	усний твір	Діалог	Письмовий переказ	Робота з літер. твором	Списування	Диктант		
2-А	Мельник А.З.	1	1		4	1	1		1	1	1	2	3
2-Б	Михно А.В.	1	1		4	1	1		1	1	1	2	4
2-В	Бурда К.І.	1	1		4	1	1		1	1	1	2	4
3-А	Вашук Т.В.	1	1	1	3	1	1	1	-	1	1	1	4
3-Б	Климук Н.Б.	1	1	1	3	1	1	1	-	1	1	1	4
4-А	Шевчук А.С.	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4
4-Б	Сьомкіна Н.Б.	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4
4-В	Рибацька К.П.	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4
4-Г	Павленко А.О.	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4