



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

26.12.2024

Луцьк

№323-од

Про результати навчальних досягнень
учнів гімназії за підсумками
I семестру 2024/2025 навчального року

Відповідно до річного плану роботи гімназії з метою аналізу об'єктивності оцінки результатів навчальних досягнень учнів, на кінець I семестру 2024/2025 навчального року заступниками директора було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-9 класів.

У закладі освіти навчається 695 учнів, з них у початковій школі – 257 здобувачів освіти (з них – 9 на індивідуальній формі навчання), у школі II ступеня – 438 учнів (з них – 34 на індивідуальній формі навчання).

Навчальні досягнення учнів 1-4 класів оцінювалися вербально, 3-4 класів - рівневе оцінювання. Педагоги школи I ступеня використовували інструментарій для формуального оцінювання, велися спостереження за навчальним поступом кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів будуть відображені у свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Упродовж семестру чітко простежується загальна тенденція позитивної динаміки щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, зокрема і тенденція позитивної динаміки кожної дитини.

Виявлено, що учні перших класів проявляють інтерес до навчання, майже всі легко ідуть на контакт, комунікабельні, вільно почувають себе у товаристві однолітків і дорослих.

Більшість учнів 3-4 класів мають потенційну можливість у розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності, мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, вміють слухати, контролювати себе, оцінювати свої відповіді та відповіді однокласників.

В основній школі за підсумками I семестру 10 учнів (2,4%) отримали бали лише високого рівня з усіх предметів, відносна кількість таких балів становить 0.322 (за I семестр минулого навчального року такі показники були 4,8% та 0.238 відповідно). Якісний показник (високий + достатній рівень навчальних досягнень) знань учнів за I семестр у школі II ступеня становить 25,6% (107 учнів), що на 3,8% менше, ніж за аналогічний період минулого навчального року; на 9,1% менше у порівнянні з підсумковим оцінюванням за 2023-2024 навчальний рік; відносний показник якості навчальних досягнень становить

0,845 (за I семестр і за минулий рік в цілому 0,685 і 0,709 відповідно). Показник якості навченості (ПЯН) дорівнює 0,396, що нижче від аналогічного показника за I семестр і на 0,048 менше, ніж за 2023-2024 навчальний рік. (Додаток 1)
За підсумками I семестру 90 учнів (21,5%) отримали бали початкового рівня з різних предметів, відносна кількість оцінок початкового рівня становить 0,038, як і в I семестрі минулого навчального року (аналогічні показники за 2023-2024 навчальний рік – 15,0% та 0,025 відповідно).

За результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти школи II ступеня (Додаток 2) найвищі показники (високий + достатній рівні) навчальних досягнень з:

- етики – 95,5% (початковий рівень – 0%);
- образотворчого мистецтва - 98,7% (початковий рівень – 0%);
- мистецтва – 94,6% (початковий рівень – 0%);
- музичного мистецтва – 92,9% (початковий рівень – 0%);
- основ здоров'я, ЗБД – 89,8% (початковий рівень – 0,5%);
- трудового навчання, технологій – 88,1% (початковий рівень – 2,1%);
- пізнаємо природу – 81,6% (початковий рівень – 0%);
- інформатики – 74,6% (початковий рівень – 3,4%);

Менше 40% учнів отримали підсумкові бали високого і достатнього рівнів з алгебри – 39,6% (початковий рівень – 9,4%), з геометрії – 39,6% (початковий рівень – 11,0%).

Учні 5-х класів упродовж вересня – жовтня оцінювалися рівнево.

Із 88 учнів – п'ятикласників у 4 учнів (4,5%) з усіх предметів сформовані компетенції на високому рівні, тому з усіх предметів у них бали високого рівня: Бочарова Т. (5-А клас), Денисюк І. (5-Б клас), Рідзель А. (5-Б клас), Ціхоцька М. (5-Б клас). Більше 40 % всіх оцінок п'ятикласників з усіх предметів відповідає високому рівню ($\kappa = 0,417$); 34 учні (38,4%) отримали бали достатнього рівня ($\kappa = 0,449$). П'ять учнів (5,7%) оцінені балами початкового рівня з предметів зарубіжна література (1 учень, вчитель Филімонюк В.А.), технології (1 учень, вчитель Панасюк А.І.), англійська мова (2 учні, вчитель Якимчук Л.В.), математики (4 учні, вчитель Оліферчук І.В.).

5-Б клас – Сива Я. (зарубіжна література, технології, математика);

5-Г клас – Галас О. (математика);

Когут Д. (математика, англійська мова);

Порошин Н. (математика, англійська мова).

Показник якості навченості п'ятикласників дорівнює 0,440.

10 учнів – п'ятикласників отримали бали середнього рівня лише з одного предмета, з решти – достатнього чи високого:

5-А клас:

- Казаков І. - української мови (вчитель Лебедюк О.А.);
- Собуцький К. - «Вступ до історії» (вчитель Князь Т.П.).

5-Б клас:

- Байда І., Морозюк Д., Ракуцький О., Терновик І. – математика (вчитель Оліферчук І.В.);

5-В клас:

- Артем'єв Т., Гнатюк Ю. - математики (вчитель Оліферчук І.В.);
- Шпеник І., Лихач А. – зарубіжна література (вчитель Филімонюк В.А.).

Із 86 атестованих учнів 6-х класів жоден учень за результатами семестрового оцінювання не отримав бали лише високого рівня, хоч коефіцієнт щільності балів високого рівня становить 0,297, що на 0,056 нижче, ніж за аналогічний період минулого навчального року. На 35,8 % зменшилася кількість учнів із знаннями високого і достатнього рівнів; відповідний коефіцієнт змінився з 0,889 до 0,760.

3 учні – шестикласники отримали бали середнього рівня з одного предмета, з решти – високого і достатнього:

6-А клас:

- Козак Н. з зарубіжної літератури (вчитель Галушак З.В.);
- Коломієць О. з зарубіжної літератури (вчитель Галушак З.В.);
- Якимчук Б. з географії (вчитель Хомич А.М.).

Показник якості навченості становить 0,390, що на 0,136 нижче за аналогічний показник кінця минулого навчального року.

16 учнів (18,6%) шостих класів отримали бали початкового рівня з різних предметів; відносна кількість балів такого рівня упродовж семестру зросла з 0 до 0,025.

Початковий рівень знань з одного предмета отримали:

6-А клас:

- Майдан З. – зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);
- Малик А. – географія (вчитель Хомич А.М.);

6-Б клас:

- Димарчук А. – географії (вчитель Хомич А.М.);
- Климюк С. – географії (вчитель Хомич А.М.);
- Леонтьєв М. – географії (вчитель Хомич А.М.);
- Шамрило В. – географії (вчитель Хомич А.М.);

6-В клас:

- Олімпіюк Д. – зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);
- Соць О. – зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);

з двох предметів:

6-А клас:

- Ячменьов М. – зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.); географія (Хомич А.М.);
- Ковальчук С. - географії (вчитель Хомич А.М.); зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);

6-В клас:

- Кузнецова Є. – географія (вчитель Хомич А.М.); технології (вчитель Панасюк А.І.);
- Кушнір М. – географія (вчитель Хомич А.М.); зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);

з трьох предметів:

6-В клас:

- Ішук С. – географія (вчитель Хомич А.М.);
інформатики (вчитель Падалюк Н.Ф.);
історії (вчитель Князь Т.П.);
- Хромов Д. - географія (вчитель Хомич А.М.);
інформатики (вчитель Чернобай Т.П.);
історії (вчитель Князь Т.П.);
- Більше ніж трьох предметів початковий рівень у двох учнів 6-Б класу:
- Бохонко Д. – географія (вчитель Хомич А.М.);
зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);
з історії (вчитель Князь Т.П.);
українська мова та українська література (вчитель
Куляша Т.В.);
- Ішук К. – географія (вчитель Хомич А.М.);
зарубіжна література (вчитель Галушак З.В.);
з історії (вчитель Князь Т.П.);
українська мова та українська література (вчитель
Куляша Т.В.);

Крім того, учень 6-В класу Порошин Н. не атестований з усіх предметів через пропуски уроків.

Учні 7-х класів більшість предметів засвоїли на високому і достатньому рівнях ($k = 0,715$), однак лише 1 учень Алієв М. (7-Г клас) отримав бали лише високого рівня з усіх предметів, хоч на кінець минулого навчального року таких учнів було 5. 20 учнів (21,5%) навчаються на високому і достатньому рівнях; 5 учнів мають лише з одного предмета бали середнього рівня, а з інших – високого і достатнього:

7-А клас:

- Шворак А. – алгебра (вчитель Прусик Н.В.);

7-Б клас:

- Купріянич І. – географія (вчитель Сидорук В.А.);
- Лойко Р. - географія (вчитель Сидорук В.А.);
- Хацькевич А. - географія (вчитель Сидорук В.А.);

7-В клас:

- Євченко С. - географія (вчитель Сидорук В.А.).

Показник якості навченості учнів сьомих класів становить 0,378, що нижче за I семестр на 0,021 і за минулий рік в цілому на 0,066.

23 учні (24,7%) отримали бали початкового рівня з різних предметів; відносна кількість балів початкового рівня становить 0,051 (на кінець минулого навчального року учнів з такими досягненнями було 15 (14,6%), $k=0,026$).

Із результатами початкового рівня з різних предметів закінчили семестр такі учні:

з одного предмета 5 учнів:

7-А клас:

- Сомова О. – з геометрії (вчитель Прусик Н.В.);

- Кудра Т. – з геометрії (вчитель Прусик Н.В.);

7-В клас:

- Мартиш А. – з географії (вчитель Сидорук В.А.);

- Поліщук А. – з географії (вчитель Сидорук В.А.);

- Цихоцький М. – з географії (вчитель Сидорук В.А.);

з двох предметів 7 учнів:

7-А клас:

- Коваленко А., Яльницька М. – з алгебри, геометрії (вчитель Прусик Н.В.);

7-Б клас:

- Карагін О. – з всесвітньої історії (вчитель Томчик Л.Є.);

з географії (вчитель Сидорук В.А.);

- Ключук А. – з зарубіжної літератури (вчитель Ткачук Т.В.);

з української мови та літератури (вчитель Лебедюк О.А.);

- Рощук Я. - з географії (вчитель Сидорук В.А.);

Інформатики (вчитель Падалюк Н.Ф.);

7-В клас:

- Галдіна М. – з історії України, всесвітньої історії (вчитель Томчик Л.Є.);

- Оверко С. – з біології (вчитель Левченко С.С.);

з геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);

з трьох і більше предметів 11 учнів:

7-А клас:

- Морозюк А. - з алгебри, геометрії (вчитель Прусик Н.В.);

біології (вчитель Левченко С.С.)

- Мазурик М. - з алгебри, геометрії (вчитель Прусик Н.В.);

біології (вчитель Левченко С.С.);

географії (вчитель Сидорук В.А.);

всесвітньої історії (вчитель Князь Т.П.);

української літератури (вчитель Лебедюк О.А.);

7-Б клас:

- Когут А. - з біології(вчитель Левченко С.С.);

географії (вчитель Сидорук В.А.);

всесвітньої історії, історії України(вчитель Томчик Л.Є.);

української літератури (вчитель Лебедюк О.А.);

інформатики (вчитель Чорнобай Т.П.);

- Крот Г. - з біології (вчитель Левченко С.С.);

географії (вчитель Сидорук В.А.);

всесвітньої історії, історія України (вчитель Томчик Л.Є.);

української мови, української літератури (вчитель Лебедюк О.А.);

інформатики (вчитель Чорнобай Т.П.);

зарубіжної літератури (вчитель Ткачук Т.В.);

- Райзберг З. - з біології (вчитель Левченко С.С.);

- географії (вчитель Сидорук В.А.);
 всесвітньої історії, історії України (вчитель
 Томчик Л.Є.);
 інформатика (вчитель Падалюк Н.Ф.);
 зарубіжної літератури (вчитель Ткачук Т.В.);
- 7-Г клас:
- Бецов К. - з алгебри, геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);
 англійської мови (вчитель Прокопчук О.М.);
 біології (вчитель Левченко С.С.);
 всесвітньої історії, історії України (вчитель
 Томчик Л.Є.);
 географії (вчитель Сидорук В.А.);
 інформатики (вчитель Падалюк Н.Ф.);
 - Богачук А. - з англійської мови (вчитель Прокопчук О.М.);
 біології (вчитель Левченко С.С.);
 географії (вчитель Сидорук В.А.);
 геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);
 інформатики (вчитель Падалюк Н.Ф.);
 - Гасаєв З. - з алгебри, геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);
 англійської мови (вчитель Прокопчук О.М.);
 біології (вчитель Левченко С.С.);
 всесвітньої історії, історія України (вчитель
 Томчик Л.Є.);
 географії (вчитель Сидорук В.А.);
 інформатика (вчитель Падалюк Н.Ф.);
 - Почтарук О. - біології (вчитель Левченко С.С.);
 географії (вчитель Сидорук В.А.);
 інформатики (вчитель Чорнобай Т.П.);
 - Селих А. - з алгебри, геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);
 англійської мови (вчитель Прокопчук О.М.);
 всесвітньої історії, історії України (вчитель
 Томчик Л.Є.);
 - Шадловський Д. - з алгебри, геометрії (вчитель Оліферчук І.В.);
 Всесвітньої історії, історії України (вчитель
 Томчик Л.Є.).

У 8-х класах на кінець семестру оцінено 76 учнів, з них лише 2 учні – 2,6% (Барановська А., 8-А кл. та Миронюк В., 8-Б кл.) – з досягненнями лише високого рівня, 12 учнів (15,8%) – високого і достатнього рівнів, що на 4,5% менше, порівняно із I семестром минулого навчального року і на 3,2% менше, ніж за підсумками 2023-2024 навчального року. Коефіцієнт якісних знань (високий + достатній рівні) становить 0,608; показник якості навченості 0,376 (відповідні показники на кінець 2023-2024н.р. становили 0,687 та 0,405).

9 учнів дев'ятикласників отримали бали середнього рівня лише з одного предмета, з решти предметів – високого чи достатнього:

8-А клас:

- Ішук С. - з української мови (вчитель Дубенчак Ж.Є.);
- Кулявець А. - з технологій (вчитель Хитрий О.Р.);
- Скрипчук Д. - з географії (вчитель Хомич А.М.);

8-Б клас:

- Верховсь Є. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- Гордун А. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- Пучковський Н. - з української літератури (вчитель Струс М.В.);
- Чміль А. - з географії (вчитель Хомич А.М.);

8-В клас:

- Боярчук А., Маль Н - з географії (вчитель Хомич А.М.).
- 17 учнів (22,4%) закінчили I семестр із результатами початкового рівня з різних предметів; коефіцієнт щільності таких балів становить 0,032 (за I семестр минулого навчального року – 0,028, а на кінець року – 0,015).

Отримали бали початкового рівня з одного предмета 9 учнів:

8-А клас:

- Ковальчук Д. - з технології (вчитель Хитрий О.Р.);
- Слюсаренко В. - з технології (вчитель Хитрий О.Р.);

8-Б клас:

- Грабарчук Ю. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- Нуждов І. - з англійської мови (вчитель ____);
- Речун Н. - з біології (вчитель Папко Н.А.);
- Романюк А. - з технології (вчитель Хитрий О.Р.);
- Рошук Д. - з географії (вчитель Хомич А.М.);

8-В клас:

- Оксенюк М. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- Сухецький Ю. - з української літератури (вчитель Куляша Т.В.);

з двох предметів 2 учні:

8-В клас:

- Душко А. - з біології (вчитель Папко Н.А.);
- Панасюк П. - географії (вчитель Хомич А.М.);
- географії (вчитель Хомич А.М.);
- основ здоров'я (вчитель Папко Н.А.);

з трьох і більше предметів 6 учнів:

8-Б клас:

- Бугайчук О. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- фізики (вчитель Табачук С.Є.);
- біології (вчитель Папко Н.А.);
- Дудінський А. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- біології (вчитель Папко Н.А.);
- хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
- Люх М. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- біології (вчитель Папко Н.А.);

- фізики (вчитель Табачук С.Є.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
- 8-В клас:
- Зварко А. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
фізики (вчитель Табачук С.Є.);
технології (вчитель Панасюк А.І.);
 - Случик А. - з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Папко Н.А.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
українська література (вчитель Куляша Т.В.);
 - Максимчук М. - з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
зарубіжна література (вчитель Ткачук Т.В.);
основи здоров'я (вчитель Папко Н.А.);
хімія (вчитель Бадовська Н.В.);
українська мова (вчитель Дубенчак Ж.Є);
українська література (вчитель Куляша Т.В.).

Відмічено, що найбільше учнів отримали бали початкового рівня з географії – 10 учнів (13,2%).

За результатами семестрового оцінювання із 76 дев'ятикласників 3 учні (Ганжук Г., Могильна Т., Падалюк А., 9-Б клас) отримали бали високого рівня з усіх предметів, 9 учнів (11,8%) – високого і достатнього рівнів. Коефіцієнт якісних знань (високий + достатній рівні) становить 0,564, що майже співпадає із таким показником за I семестр минулого навчального року і за 2023-2024 навчальний рік (8 клас).

Показник якості навченості порівняно з I семестром минулого навчального року зменшився з 0,35 до 0,342 і на 0,048 нижчий за такий показник 2023-2024 навчального року.

Найвищий рівень знань дев'ятикласників (високий + достатній рівні знань більше, ніж 60%) з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, інформатики, мистецтва, фізичної культури, технологій, основ здоров'я.

Початковий рівень навчальних досягнень мають 29 дев'ятикласників (38,2%), відповідний коефіцієнт становить 0,095. Аналогічні показники за I семестр і за минулий навчальний рік: 34,2%, $k=0,058$ та 25,3%, $k=0,057$ відповідно. Найбільше такі знання виявили учні з фізики (25,0%), геометрії (21,1%), біології (18,4%), географії (15,8%).

З одного предмета початковий рівень у 8 учнів:

- 9-А клас:
- Алламова О. - з технологій (вчитель Хитрий О.Р.);
 - Гнатюк М. - з фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
 - Роїк М. - з фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
 - Куліковський Б. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);

- Кушнірук М. - з всесвітньої історії (вчитель Галас Л.В.);

9-Б клас:

- Гончарук М. - з фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
- Дугінова А. - з географії (вчитель Хомич А.М.);
- Максимчук С. - з географії (вчитель Хомич А.М.);

9-В клас:

- Фірко М. - з фізики (вчитель Хитрий О.Р.).

З двох предметів початковий рівень у 4 учнів:

9-А клас:

- Лук'янчук Д. - з геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
- Гнітецький Н. - з біології (вчитель Левченко С.С.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.).

9-Б клас:

- Шевчук І. - з біології (вчитель Левченко С.С.);
англійської мови (вчитель Якимчук Л.В.);
геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);

З трьох предметів – 2 учні:

9-Б клас:

9-В клас:

- Никитюк Н. - з біології (вчитель Левченко С.С.);
історії України (вчитель Галас Л.В.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
- Корольчук Д. - алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.).

Більше, ніж з трьох предметів отримали початковий рівень 15 учнів:

9-А клас:

- Носалюк С. - з геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
зарубіжної літератури (вчитель Галушак З.В.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
- Петровчук І. - з геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
історії України (вчитель Галас Л.В.);
правознавства (вчитель Галас Л.В.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
- Миколайчук В. - з всесвітньої історії, історії України,
правознавство (вчитель Галас Л.В.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
- Титюк Я. - фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
інформатики (вчитель Чорнобай Т.П.);

9-Б клас:

- Кітлер І. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
української мови, української літератури (вчитель
Дубенчак Ж.Є.);

- Козар Д. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
всесвітньої історії, правознавства (вчитель Галас Л.В.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
зарубіжної літератури (вчитель Галушак З.В.);
української мови, української літератури (вчитель
Дубенчак Ж.Є.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
англійської мови (вчитель Якимчук Л.В.);

9-В клас:

- Богдан С. -

з біології (вчитель Левченко С.С.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);

- Гацик І. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
всесвітньої історії, історії України, правознавства
(вчитель Галас Л.В.);

- Глушук Д. -

географії (вчитель Хомич А.М.);
зарубіжної літератури (вчитель Галушак З.В.);
інформатики (вчитель Падалюк Н.Ф.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
з алгебри (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);

- Кудра К. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);

- Прибиш О. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);

- Шнурук Ю. -

з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);

- Яцишин А. - з алгебри, геометрії (вчитель Копачинська С.Я.);
біології (вчитель Левченко С.С.);
географії (вчитель Хомич А.М.);
фізики (вчитель Хитрий О.Р.);
хімії (вчитель Бадовська Н.В.);
історії України, правознавства (вчитель Галас Л.В.).

Два учні 9-А класу Марчук А., Сітовський Є. не атестовані з фізики через пропуски уроків і не виконання завдань уроку, якщо і присутні на уроці. З усіх інших предметів у них початковий рівень, крім мистецтва (вчитель Мельничук Ю.В.), основ здоров'я (вчитель Адамюк Т.Я.), української мови, української літератури (вчитель Приходько О.Б.).

Аналіз результатів поглибленого вивчення предметів показав, що в основному учні і їх батьки зацікавлені в розвитку творчих здібностей, визначають потреби та пріоритети, мотивацію збагачення знань певної освітньої галузі.

Творчо-конструктивний рівень знань з предметів, що вивчаються поглиблено, становить:

з української мови

8-Б клас – 53,3% (вчитель Куляша Т.В.);

60,0% (вчитель Струс М.В.);

9-В клас - 65,4% (вчитель Шевчук І.М.);

з української літератури

8-Б клас – 53,3% (вчитель Струс М.В.);

9-В клас - 69,2% (вчитель Шевчук І.М.);

з алгебри

8-А клас – 79,0% (вчитель Дуда Т.В.);

9-В клас - 53,8% (вчитель Копачинська С.Я.);

з алгебри

8-А клас – 63,2% (вчитель Дуда Т.В.);

9-В клас - 38,5% (вчитель Копачинська С.Я.).

Однак є випадки, коли бажання батьків не співпадають з індивідуальними інтересами і можливостями дітей: 3 учні 9-Б класу отримали підсумкові семестрові бали початкового рівня з алгебри і з геометрії (Кітлер І., Козар Д., Шевчук І.). Така ситуація вимагає більш глибокого аналізу і виважених підходів як з боку учнів і їх батьків так і з боку педагогів та практичного психолога при формуванні класів з поглибленим вивчення предметів.

Разом з тим, про ефективність вивчення учнями 8-9 класів окремих предметів за програмою поглибленого рівня свідчать і результати участі учнів цих класів у різноманітних конкурсах і олімпіадах не тільки профільного напрямку: учень 9-Б класу Падалюк А. є переможцем (1 місце) міського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт в секціях «Філософія, соціологія, релігієзнавство» та в секції «Системи та технології штучного інтелекту»; переможцем I туру краєзнавчо-дослідницьких робіт експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Географія рідного

краю». Ганжук Т., Стасюк Д., учні 9-Б класу, Куляша А., учениця 9-В класу, (III місце) успішно презентували власні дослідження у I турі конкурсу-захисту учнівських наукових робіт в секціях «Англійська мова та література», «Українська мова», «Гідрологія» відповідно; група учнів 8-Б та 9-Б класів стали переможцями та призерами Всеукраїнських пізнавальних конкурсів «Я – людина», «Я – козацького роду». Призерами II туру Всеукраїнських предметних олімпіад стали:

Барановська А. (8-А клас)

- III місце - з географії;
- III місце - з історії;

Могильна Т. (9-Б клас)

- III місце – з історії;

Сосовський Б. (9-В клас)

- III місце – з технічної праці;

Славенко К. (9-Б клас), Туревич Д. (9-Б клас)

- II місце – з інформаційних технологій;

Стасюк Д. (9-Б клас)

- III місце – з хімії;

Яковець М. (8-А клас)

- III місце – з хімії;
- III місце – з інформаційних технологій.

Учні 8-Б, 9-В класів зайняли I місце у Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-натуралістичній грі «Паросток»; Славенко К. (9-Б клас) зайняла II місце у міському конкурсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки у 2024/2025 навчальному році.

Питання результативності освітньої діяльності, індивідуального підходу при пошуку і підтримці обдарованих учнів систематично розглядаються на нарадах при директорові, на засіданнях шкільних методичних об'єднань.

На підставі вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи гімназії за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року задовільною

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Прусик Н.В., Денисюк Т.Ю., з виховної роботи Томчик Л.Є.:

2.1. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів; вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093.

2.2. Продовжити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів з метою попередження зниження якості здобувачів освіти.

Постійно

Постійно

2.3. Забезпечити підвищення роботи методичних об'єднань гімназії над недопущенням зниження рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

2.4. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їх інформаційних потреб.

Постійно

3. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

3.1. До 06.01.2025 на засіданні проаналізувати результати навчальних досягнень учнів, виявити причини зниження рівня якості знань (за наявності), виробити рекомендації щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

3.2. Упродовж II семестру поточного навчального року спрямувати роботу учителів на підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання, впровадження компетентнісного підходу, удосконалення навчальних програм, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

4. Вказати учителю географії Хомич А.М. на наявність високого відсотка учнів з початковим рівнем навчальних досягнень лише з географії.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням, що сприяють формуванню в учнів навиків аналізувати, порівнювати, узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

5.2. Продовжувати аналізувати рівень навченості учнів та корегувати індивідуальну роботу з учнями, у яких з одного-двох предметів нижчі бали, ніж з решти.

5.3. Доцільно використовувати різні види формувального оцінювання, оцінювання за групами результатів (5-7 класи) для покращення якості викладання та підвищення ефективності освітнього процесу.

5.4. Ефективно використовувати інноваційні ігрові технології навчання, інтерактивні методи групового навчання, проблемні методики з розвитку критичного та системного мислення.

6. Класним керівникам 1-9 класів:

6.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року.

Січень 2025

6.2. Посилити контроль за навчанням учнів, які потребують особливої уваги; своєчасно повідомляти батьків про успіхи та проблеми у навчанні їх дітей.

7. Практичному психологу гімназії Пасальській Н.Г.:

7.1. Провести діагностику зниження якості знань учнів 5-9 класів з окремих предметів.

Упродовж II семестру 2024/2025 н.р.

7.2. Систематично проводити тренінги, бесіди, навчання з обдарованими учнями та учнями, у яких є проблеми у навчанні.

7.3. Проводити консультації для вчителів-предметників, класних керівників, батьків щодо вікових психологічних особливостей учнів.

7.4.Проводити соціально-психологічну та емоційну підтримку учасників освітнього процесу. Постійно

8.Координацію роботи над виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчально-виховної роботи Прусік Н.В., Денисюк Т.Ю., з виховної роботи Томчик Л.Є. Постійно

9.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Валентин КОЛЯНО

Додаток 1
Наказ № _____ -од від _____.12.2024

Навчальні досягнення учнів за I семестр 2024/2025 навчального року
у порівнянні із 2023-2024 навчальним роком

Навчальний період	Високий рівень			Творчо-конструктивний рівень			Початковий рівень			ПЯН
	К-ть	%	коэф	К-ть	%	коэф	К-ть	%	коэф	
I семестр 2023-2024н.р.	9	2,1	0,226	127	29,8	0,685	90	21,1	0,038	0,409
2023-2024н.р.	21	4,8	0,238	152	35,5	0,709	66	15,0	0,025	0,444
I семестр 2024/2025н.р.	10	2,4	0,322	107	25,6	0,845	90	21,5	0,038	0,396

Додаток 2
 Наказ № _____ -од від _____ .12.2024
 Результати навчальних досягнень по предметах за I семестр 2024/2025н.р

Предмет	К-ть	II ступінь											
		В.р. %	В+Д %	С.р. %	П.р. %	Н/а	%	В.р. %	В+Д %	С.р. %	П.р. %	Н/а	%
Українська мова	411	57	13,86	266	64,72	138	33,57	6	1,45	1	0,24		
Українська література	411	76	18,49	278	67,63	122	29,68	11	2,67	-	-		
Зарубіжна література	416	59	14,18	270	64,90	127	30,53	19	4,57	-	-		
Математика (5-9 класи)	174	19	10,9	97	55,7	72	41,4	5	2,9	-	-		
Алгебра	245	19	7,8	97	39,6	125	51,0	23	9,4	-	-		
Геометрія	245	21	8,6	97	39,6	121	49,4	27	11,0	-	-		
Фізика													
Інформатика	417	136	21,6	311	74,6	91	21,8	14	3,4	1	0,2		
Історія України	333	42	12,6	208	62,5	110	33	15	4,05	-	-		
Всесвітня історія	331	38	11,5	192	5,80	120	36,2	18	5,4	1	10,3		
Правознавство	76	6	7,9	35	46,1	33	43,4	8	10,5	-	-		
Географія	345	12	3,6	137	41,1	143	42,9	52	15,6	1	0,3		
«Пізнаємо світ»	(333)												
Біологія	174	38	21,8	142	81,6	31	17,8	-	-	1	0,4		
Хімія	245	30	12,2	138	56,3	77	31,4	30	12,2	-	-		
Англійська мова	245	35	14,3	150	61,2	78	31,8	17	6,9	-	-		
Фізична культура	418	62	14,8	281	67,2	125	29,9	10	2,4	-	-		
	437	258	61,6	369	88,1	40	9,5	9	2,1	1	0,2		
/419													
Трудове навчання, технології	437/419	258	61,6	369	88,1	40	9,5	9	2,1	1	0,2		
Образотворче мистецтво	181/177	143	78,8	177	98,7	-	-	-	-	1	0,2		
Мистецтво	257/243	148	56,9	243	94,6	2	2,47	-	-	-	-		
Музичне мистецтво	279/267	134	50,4	247	92,9	19	7,1	-	-	-	-		
Основи здоров'я	413	123	2,98	371	89,8	40	9,7	2	0,5	-	-		
Етика	88	40	45,5	81	95,5	4	4,5	-	-	-	-		

