



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКА ГІМНАЗІЯ №20 ЛУЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

26.12.2024

Луцьк

№312-од

Про підсумки навчальних досягнень
учнів з предметів громадянської
та історичної освітньої галузі
за I семестр 2024/2025 навчального року

Викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі, предмету етика проводиться у ЗЗСО №20 відповідно до Інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (Додаток до листа МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24).

Години навчального навантаження для вивчення громадянської та історичної освітньої галузі: у 5-их класах – 1,5 год. на тиждень, у 6-их, 7-их, 8-их, 9-их класах – 2,5 год.; правознавство у 9-их класах – 1 год. на тиждень.

Для забезпечення реалізації компонента громадянської освіти в освітньому процесі учителі питання громадянської освіти у 6-му класі інтегрують в програму інтегрованого курсу історії, у 7-му класі - в програму курсу історії України. Це відображено в навчальній програмі, затвердженій педагогічною радою закладу.

Згідно Додатку до листа МОН від 30.08.2024 1.1/15776-24 у 6-их класах питання громадянської освіти, які інтегровані в курс історії України, відносяться до «Громадянська освіта. 6 клас» Розділ І. Економічна та культурна сфера (автори: О. Бурлака, О. Желіба), у 7-их класах – до «Громадянська освіта» (7 клас) Розділ ІІ. Соціальна та політична сфера (автори: О. Бурлака, О. Желіба).

Для реалізації завдань громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти навчання предметів вказаної галузі проводиться за модельними навчальними програмами, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»:

- «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.);

- «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.);

- «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.);

- «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посулько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.).

У 8-9-х класах чинними є навчальні програми з історії, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698:

- «Історія України. 8-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти»;

- «Всесвітня історія. 8-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти»;

- навчальна програми «Основи правознавства. 9 клас», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698);

- «Етика. 5-6 класи» (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Кришмарел В. Ю.) – наказ МОН від 12.07.2021 № 795.

Навчальні програми, які учителі розробили на основі МНП, затверджені педагогічною радою гімназії.

Всі учні і учителі гімназії забезпечені відповідними підручниками.

Розробляючи календарно-тематичне планування, вчителі самостійно змінювали порядок вивчення розділів, тем, окремих питань у межах теми, визначали періодичність та чергування видів діяльності, закладали види і форми контролю й оцінювання результатів навчання відповідно до груп результатів, указаних у Державному стандарті базової середньої освіти, рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання та модельних навчальних програмах.

Оцінювання результатів навчання учнів проводилось відповідно до Наказу МОН України від 02 серпня 2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Учителі предметів громадянської і історичної освітньої галузі для фіксування результатів оцінювання і виведення семестрової оцінки обрали другу модель, рекомендовану МОН України. У календарному плануванні (у примітці) учителі зазначали, яка група (чи групи) результатів опрацьовується кожного уроку. Оцінки за семестр виставлялися за результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1 / КПР ГР2 / КПР ГР3) з урахуванням динаміки особистих досягнень учня / учениці впродовж семестру. Свідченням учнівського поступу є поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3). У разі відсутності учня / учениці на уроці в день проведення комплексної підсумкової роботи, оцінки за групами загальних результатів виставлялись, враховуючи поточне оцінювання впродовж вивчення окремої теми.

Учителі, оцінюючи знання, компетентності учнів, спираються на такі групи галузових критеріїв: група 1: орієнтується в історичному часі і просторі,

виявляє взаємозв'язки подій і явищ; група 2: працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту; група 3: виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

Курс етики орієнтований на формування в здобувачів освіти ключових компетентностей - громадянської, соціальної, здоров'язбережувальної, загальнокультурної, інформаційно-цифрової, уміння навчатися протягом життя та відповідних загальногалузевих компетентностей. Учитель етики Князь Т.П. етичні категорії та поняття обговорює з учнями на зрозумілих прикладах українських реалій, ситуаціях з життя найближчого оточення, зокрема й пропонує у підручниках. Тому всі важливі питання і поняття етики з'ясовуються в процесі вільної та відкритої інтерактивної комунікації за участі всіх учнів та учениць класу, які порівнюють свою точку зору як з думкою вчительки, так і однокласників.

Предмет «Етика» зосереджено на досягненні певної групи результатів, тож у галузевих критеріях це третя група результатів, яку умовно названо «добробут». Учні мають постійний інтерес до вивчення предмету «Етика». Оцінки високого і достатнього рівня за семестр складають – 95,5% (додаток 1).

Здобувачі освіти у 5-7-их класах НУШ показали хороший рівень знань з історії (додаток 1).

З історії України у 5-их класах високий і достатній рівень знань становить 82, 5% (учитель Князь Т.П.).

З курсу «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» у 6-их класах (учитель Галас Л.В.) творчо-конструктивний рівень становить 64%. Початковий рівень знань з всесвітньої історії у 6-их класах має 4 учнів (4,6%), не атестований 1 учень (1,2%).

У 7-их класах з історії України високий і достатній рівень знань має 53 учні, це 56,9 % (учителі Томчик Л.Є., Князь Т.П.). Початковий рівень знань мають 7 учнів (10,8%).

З «Всесвітньої історії» у 7-их класах творчо-конструктивний рівень знань отримало 54 учні, це 58%, початковий рівень мають 8 учнів, це 8% (учителі Томчик Л.Є., Князь Т.П.).

Всі учителі, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі у 5-7 класах, пройшли курси у ВІППО, отримали відповідні сертифікати. Учителі творчо реалізують зміст програм, вдало добирають об'єкти для вивчення, використовують місцевий матеріал. У кожного педагога простежується цілеспрямована, наполеглива робота з підготовки до уроків.

У 8-их класах з історії України високий і достатній рівень мають 48 учнів, це 63,1% (учитель Адамюк Т.Я.), у 9-их класах відповідно – 32 учні, 42,1% (учитель Галас Л.В.). Початковий рівень у 9-их класах мають 8 учнів (10,5%) (додаток 2).

З всесвітньої історії у 8-их класах (учитель Адамюк Т.Я.) творчо-конструктивний рівень знань мають 44 учні (57,9%), у 9-их класах (учитель Галас Л.В.) - 39 учнів (51,3%). Початковий рівень знань у 9-их класах мають 6 учнів, що становить 7,9% (додаток 3).

З метою моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 9-их класів з історії України і правознавства проведено підсумкові контрольні роботи за I семестр 2024/2025 навчального року, здійснено їх аналіз.

Підсумкові контрольні роботи з історії України дали змогу зробити висновок про знання та вміння учнів, здобуті за I семестр, відслідкувати рівень засвоєння матеріалу, рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів. Для виконання роботи запропоновано 2 варіанти завдань. Завдання складені згідно з програмним матеріалом I семестру. Кожен варіант підсумкової контрольної роботи складався з чотирьох рівнів, які відрізняються за складністю та формою завдань.

Завдання для перевірки мають такі характеристики:

- Конкретність - чітке формулювання конкретних вимог програмного результату, який перевіряється;
- вимірюваність – пропонувані завдання перевіряють запланований програмний результат навчання;
- доречність – інструменти перевірки відповідають віковим особливостям здобувачів знань.

Перший рівень складності (тестові завдання) передбачав знання історичних фактів, подій, явищ, хронології, вміння встановити відповідність переліку подій (позначених буквами) до наявної логічної інформації. Це завдання виконали майже всі учні 9-Б та 9-В класів і частково учні 9-А класу.

Другий рівень складності передбачав знання особливостей розвитку промисловості визначеного періоду в історії України.

Більшість учнів 9-Б класу успішно виконали ці завдання на встановлення причинно-наслідкових зв'язків, вони добре володіють понятійним апаратом, що не скажеш про учнів 9-А та 9-В класів. Більшість із них не змогла встановити особливості розвитку, притаманні Наддніпрянській Україні і західноукраїнським землям.

Завдання третього рівня складності передбачали встановлення співвідношення дати і події, а також назвати основні положення Маніфесту 19 лютого 1861 р. та форм протесту селян та їх основні вимоги.

Його виконували лише частина 9-ти класників. Це свідчить про те, що вони не достатньо орієнтуються в історичному часі і просторі і тому необхідно більше уваги приділити вивченню історичних дат та формуванню хронологічної та просторової компетенції.

У завданні четвертого рівня складності потрібно було охарактеризувати діяльність українських товариств, визначити їхнє значення.

Більшість школярів не змогли аргументовано висловити власні судження в письмовій формі, проаналізувати, узагальнити причини й наслідки історичних подій та явищ, оцінити їхнє значення, обґрунтувати власну думку, спираючись на історичні факти та події.

Результати підсумкової контрольної роботи в цілому відповідають семестровим оцінкам.

Учителю Галас Л. В. необхідно більшу увагу приділити формуванню в учнів вміння аналізувати, пояснювати історичні факти, визначати роль історичної особи у визначений період часу, а також показувати власне ставлення до певних подій і явищ, формулювати теоретичні поняття, положення, концепції, робити висновки, формувати мовленнєві, логічні, аксіологічні компетентності школярів.

Результати виконання підсумкової контрольної роботи з історії України учнями 9-х класів за I семестр 2024/2025 н.р. Вчитель Галас Л.В.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	В.р./%	Д.р. /%	В+Д/%	С.р./ %	П.р. /%
9-А	24	15/62,5	-	2/13,3	2/13,3	12/80	1/6,7
9-Б	26	19/73	4/21,1	8/42,1	12/63,2	7/36,8	-
9-В	26	24/92	-	7/29,2	7/29,2	14/58,3	3/12,5
Всього	76	58/76	4/6,9	17/29,3	21/36,2	33/56,9	4/6,9

Аналіз контрольних робіт із курсу « Основи правознавства» у 9-х класах
Комплект завдань підсумкової контрольної роботи для 9 класу має на меті виявити рівень володіння програмовим матеріалом, знання юридичних термінів, уміння застосовувати теоретичні знання на практиці.

Завдання передбачають, як знання теоретичного матеріалу, так і практичні вміння розв'язувати ситуації у вигляді юридичних задач.

Завдання контрольної роботи передбачали:

I рівень

- вибрати правильний варіант відповіді із запропонованих;
- назвати конституційні обов'язки громадян України або органи місцевого самоврядування.

II рівень

- дати визначення понять: дієздатність, підданство, апатриди, держава;
- визначити, у якому випадку особа має підстави для отримання громадянства України або у якому випадку було порушено законодавство України?

III рівень

- охарактеризувати повноваження Конституційного суду України або визначити умови набуття та припинення громадянства України;
- порівняти вимоги до кандидата у народні депутати та кандидата у Президенти України або назвати види конституційних прав і свобод громадян України і наведіть по два приклади до кожного виду.

IV рівень

- пояснити вислів: «Створюйте небагато законів, але слідкуйте за тим, щоб їх дотримувались» або твердження «Ти людина, громадянин, отже маєш права».

В цілому, учні 9-Б класу показали хороший рівень знань з правознавства за I семестр 2024/2025н.р., адже переважають оцінки творчо-конструктивного рівня (58,3%). Учні 9-А, 9-В класів виконали завдання на середньому рівні (додаток 4).

Слід сказати, що більшість їх успішно виконали завдання на знання статей Конституції України, визначення юридичних понять, тестів I та II рівнів складності. А саме, вони вибрали правильні варіанти відповідей із запропонованих, визначили, у якому випадку особа має підстави для отримання громадянства України або у якому випадку було порушено законодавство України.

За результатами перевірки робіт виявлено, що при виконанні учнями завдань III рівня складності були допущені помилки у характеристиці повноважень Конституційного суду та умов набуття та припинення громадянства України. Також більшість дітей знають види конституційних прав і свобод громадян України, але навести по два приклади до кожного виду змогли далеко не всі.

Щодо завдання IV рівня складності, то більшість учнів 9-Б класу його починали виконувати, але не змогли підкріпити його прикладами та зробити висновки. Більшість учнів 9-А та 9-В класів його не виконали. Це можна пояснити тим, що вони не вміють давати повні розгорнуті відповіді на творчі завдання. Частині дітей не вистачає часу, а частині практичних навичок.

Отже, можна зробити висновок, що в цілому контрольна робота у 9-Б класі написана на творчо-конструктивному рівні, а в 9-А та 9-В класах на середньому рівні, тому на уроках правознавства у 9-х класах необхідно посилити роботу над аналізом юридичних понять та термінів; більше уваги приділяти застосуванню засвоєних понять та вмінь у розв'язанні простих життєвих ситуацій щодо форм взаємозв'язку людини і держави; описувати види конституційних прав, свобод, обов'язків людини і громадянина; характеризувати підстави набуття і припинення громадянства України; розв'язувати правові ситуації з використанням знань про права, свободи людини і громадянина.

Учителі, які викладають предмети громадянської та історичної освітньої галузі, значну увагу приділяють формуванню в учнів предметних і ключових компетентностей, практичному використанню отриманих знань, розвитку світоглядних позицій, формуванню позитивної історичної самоідентифікації, навичок творчої діяльності, вихованню особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних цінностей, залучають школярів до творчої, дослідницької діяльності.

У I семестрі 2024/2025 н.р. учні гімназії успішно брали участь у таких предметних конкурсах:

- у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії переможцями стали: Барановська Анна, учениця 8-А класу, зайняла III місце (учитель Адамюк Т.Я.), Могильна Тетяна, учениця 9-Б класу, зайняла III місце (учитель Галас Л.В.);

- у міському конкурсі «Без сім'ї і свого роду- нема нації, народу-2024» 2 місце зайняла робота «Це дерево дивне й по втраті не в'яне» учениці 9-Б класу Кітлер Ірина (учитель Галас Л.В.);

- у I етапі Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна» дослідницька робота «Незламні, нескорені, неспинні...» учениці 8-В класу

Пасальської Владислави зайняла II місце (керівники Адамюк Т.Я., Пасальська Н.Г.);

- у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів у 2024/2025 н.р. робота «Капелани на службі Богу і Україні» (напрямок релігієзнавство) учня 9-Б класу Падалюка Андрія зайняла I місце (керівники Галас Л.В., Князь Т.П.);

- у VIII щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я - козацького роду!» зайняли призові місця: Падалюк Андрій (9-Б клас) - I місце, Васильєв Дарій (5-А клас) - 2 місце, Кузьменко Кіра (5-А клас) - 3 місце, Григоренко Артем (5-А клас) - 3 місце, Дунай Марта (5-А клас) - 3 місце, Бочарова Тетяна (5-А клас) - 3 місце, Кітлер Тимур (5-А клас) - 3 місце. Учитель Князь Т.П. нагороджена сертифікатом за внесок у забезпечення патріотичного виховання молоді, збереження та поширення культурної й історичної пам'яті, та за якісну підготовку учнів до участі у конкурсі;

- продовжується участь в обласному меморіально-дослідницько-пошуковому проєкті «Небесний легіон Волині» (учителі Томчик Л.Є., Князь Т.П.);

- створено стенд «Вічна пам'ять випускникам, які загинули за Україну» (учителі Томчик Л.Є., Князь Т.П.);

- продовжується координаційна робота над загальношкільним проєктом «Честь і слава незламним!» (усі вчителі громадянської та історичної освітньої галузі);

- у Всеукраїнському конкурсі есе «Війна за СВОЇ шляхи» Падалюк Андрій (9-Б клас) зайняв III місце (учитель Галас Л.В.);

- у Всеукраїнському конкурсі есе з правової тематики «У мене є право» брала участь учениця 9-В класу Хомич Богдана (учитель Галас Л.В.).

Виходячи із вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів громадянської та історичної освітньої галузі в школі вважати на достатньому рівні.

2. Відзначити результативність роботи учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі у національно-патріотичному вихованні учнів.

3. Заступникові директора з виховної роботи Томчик Л.Є. у січні 2025 року ознайомити учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі з вимогами даного наказу.

4. Голові методичного об'єднання учителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі Князь Т.П.:

4.1. У січні 2025 року проаналізувати динаміку навчальних досягнень по кожному класу; виробити пропозиції щодо підвищення навчальної діяльності учнів.

4.2.Вдосконалювати форми і зміст позакласної роботи, систематично вживати заходів щодо розвитку пізнавальних здібностей учнів.

4.3.Заохочувати учителів підвищувати свою професійну компетентність та ефективність роботи, набутий досвід презентувати на засіданнях методичного об'єднання.

5. Учителям предметів громадянської та історичної освітньої галузі:

5.1. При плануванні роботи на II семестр 2024/2025 н.р. передбачити корекційну роботу з учнями, які мають початковий рівень знань за I семестр 2024/2025 н.р.

5.2. Удосконалити методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання, самостійної роботи учнів.

5.3. Виявляти обдарованих вихованців, залучати їх до активної, самостійної пошукової діяльності, участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах.

6. Відповідальність за організацію виконання наказу покласти на заступника директора школи з виховної роботи Томчик Л.Є.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила Томчик



Валентин КОЛЯНО

Додаток 1
Наказ №312-од від 26.12.2024

Рівень навчальних досягнень з етики за I семестр 2024/2025н.р.

Клас	К-ть	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
5-А	25	КнязьТ.П.	11	44	13	52	24	96	1	4		
5-Б	26		13	50	12	46	25	96	1	4		
5-В	21		10	48	11	52	21	100				
5-Г	16		6	38	8	50	14	88	2	12		
Разом	88		40	45,5	44	50	84	95,5	4	4,5		

Додаток 2
Наказ №312-од від 26.12.2024

Рівень навчальних досягнень з історії України за I семестр 2024/2025н.р.

Клас	К-ть учнів	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%
5-А	25	КнязьТ.П.	4	16	18	72	22	88	3	12		
5-Б	26		7	27	17	65	24	92	2	8		
5-В	21		6	28	14	67	20	95	1	5		
5-Г	16		2	12	7	44	9	56	7	44		
5-ті кл.	88		19	21,6	56	63,6	75	85,2	15	14,8		
7-А	28	КнязьТ.П.	4	14	16	57	20	71	8	29		
7-Б	25		3	12	10	40	13	52	9	36	3	12
7-В	18		-	-	9	50	9	50	9	50		
7-Г	22		2	9,9	9	40,9	11	50	7	31,8	4	18,2
7-і кл.	93		9	9,6	44	47,3	53	56,9	33	35,4	7	7,5
8-А	19	АдамюкТ.Я.	4	21	12	63,1	16	84,2	3	15,8		
8-Б	30		3	10	12	40	15	50	15	50		
8-В	27		1	3,7	16	59,2	17	63	10	37		
8-і кл.	76		8	10,5	40	52,6	48	63,1	28	36,9		
9-А	24	Галас Л.В.	1	4,2	3	12,5	4	16,7	15	62,5	5	20,8
9-Б	26		5	19,2	14	53,9	19	73,1	7	26,9		
9-В	26		-	-	9	34,6	9	34,6	14	53,9	3	11,5
9-і кл.	76		6	7,9	26	34,2	32	42,1	36	47,4	8	10,5
По школі	333		42	12,6	166	49,8	208	62,5	110	33	15	4,5

Додаток 3
Наказ №312-од від 26.12.2024

Рівень навчальних досягнень з всесвітньої історії за І семестр 2024/2025н.р.

Клас	К-ть	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	П.р.	%	Н\а	%
6-А	30	ГаласЛ.В.	6	20	18	60	24	80	6	20				
6-Б	28		2	7,1	13	46,5	15	53,6	11	39,3	2	7,1		
6-В	28		6	21,4	10	35,7	16	57,1	9	32,2	2	7,1	1	3,6
6-і кл.	86		14	16,3	41	47,7	55	64	26	30,2	4	4,6	1	1,2
7-А	28	КнязьТ.П.	3	11	16	57	19	68	8	29	1	3		
7-Б	25	ТомчикЛ.Є.	3	12	10	40	13	52	8	32	4	16		
7-В	18		2	11,1	8	44,4	10	55,6	8	44,4				
7 Г	22		1	4,5	11	50	12	54,6	7	31,8	3	13,6		
7-і кл.	93		9	9,6	45	48,3	54	58	31	33,3	8	8,7		
8-А	19	АдамюкТ.Я	2	10,5	9	47,3	11	57,9	8	42,1	-			
8-Б	30		4	13,3	13	43,3	17	56,7	13	43,3				
8-В	27		-	-	16	59,2	16	59,2	11	40,8				
8-і кл.	76		6	7,9	38	50	44	57,9	32	42,1				
9-А	24	ГаласЛ.В.	1	4,2	8	33,3	9	37,5	11	45,8	4	16,7		
9-Б	26		6	23,1	12	46,1	18	69,2	7	26,9	1	3,9		
9-В	26		2	7,7	10	38,5	12	46,2	13	50	1	3,8		
9-і кл.	76		9	11,8	30	39,5	39	51,3	31	40,8	6	7,9		
По школі	331		38	11,5	154	46,5	192	58	120	36,3	18	5,4	1	0,3

Додаток 4
Наказ №312-од від 26.12.2024

Рівень навчальних досягнень з «Основ правознавства»
за І семестр 2024/2025н.р.

Клас	К-ть	Вчитель	В.р.	%	Д.р.	%	В+Д	%	С.р.	%	Пр	%
9-А	24	ГаласЛ.В.	-	-	6	25	6	25	13	54,2	5	20,8
9-Б	26		6	23,1	12	46,1	18	69,2	7	26,9	1	3,9
9-В	26		-	-	11	42,3	11	42,3	13	50	2	7,7
Разом	76		6	7,9	29	38,2	35	46,1	33	43,4	8	10,5

Результати виконання підсумкової контрольної роботи
з «Основ правознавства» учнями 9-их класів за I семестр 2024/2025 н.р.

Клас	Всього учнів	Писало роботу/%	Вис. р./%	Дост. р. /%	Вис.+Дост. /%	Сер. р. %	Поч. р. %
9-А	24	15/62,5	-	7/46,7	7/46,7	8/53,3	
9-Б	26	19/73,1	5/26,3	5/26,3	10/52,6	8/42,1	1/5,3
9-В	26	24/92,3	1/4,2	7/29,2	8/33,4	14/58,3	2/8,3
Всього	76	58/76,3	6/10,3	19/32,8	25/43,1	30/51,8	3/5,1