



Луцький район
Луцька міська територіальна громада

Департамент освіти Луцької міської ради
Центр професійного розвитку педагогічних
працівників
Луцької міської ради

Комунальний заклад загальної середньої освіти
«Луцька гімназія № 20 Луцької міської ради»

Олена Кривіцька

У бібліотеці можна...

(збірник бібліотечних заходів для дітей молодшого шкільного віку)

Луцьк - 2025

У бібліотеці можна... : збірник бібліотечних заходів для дітей молодшого шкільного віку / укладач О. М. Кривіцька. – Луцьк, 2025. – с. 56

Укладач Кривіцька О. М. – бібліотекар Луцької ЗЗСО № 20

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Денисюк Т.Ю. – заступник директора з НВР, учитель-методист ЗЗСО № 20;

Камінська А.О. – завідувачка бібліотеки Луцького ліцею № 21, провідний бібліотекар.

У збірнику представлено практичні матеріали з досвіду роботи шкільного бібліотекаря, які сприяють задоволенню і розвитку інформаційних потреб і запитів читачів, змістовному проведенню дозвілля, допомагають рекламувати бібліотеку та залучати нових читачів.

Збірник адресовано всім, хто бажає підготувати позакласні заходи, організувати цікаве дозвілля та для активних читачів – справжніх цінителів книжкового багатства.

Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної ради
комунального закладу загальної середньої освіти
«Луцька гімназія № 20 Луцької міської ради»
(протокол № 3 від 30,12,2024р.)

Зміст

Вступ	4
Розділ I. Бібліотека запрошує читачів	6
Розділ II. У бібліотеці можна...	10
2.1. Переглядати цікаві виставки. <i>Виставкоманія.</i>	10
2.2 Грати в інтелектуальні ігри . <i>Гра «Я люблю Україну».</i>	21
2.3 Займатися творчістю. <i>Виготовлення виробів з природного матеріалу.</i>	27
2.4 Переглядати лялькові вистави.	30
<i>Лялькова вистава «Небезпечна знахідка».</i>	31
<i>Лялькова вистава «Як книжечка в чарівному лісі друзів шукала».</i>	38
2.5 Слухати і розповідати цікаві історії.	44
<i>Бесіда «Мої домашні улюбленці».</i>	44
<i>Бесіда «Незвичайні історії».</i>	50
Список використаних джерел.	54
Електронний додаток	55

ВСТУП

Бібліотека – це місце, де читача чекає море знань і пригод. Тут можна зануритись у світ книг і дізнатись щось нове кожен день. Це місце, де можна розширити свій світогляд і познайомитись з різними темами – від історії до фантастики.

Кожен, хто працює сьогодні у бібліотеці – творча особистість, оскільки одночасно виконує декілька ролей: бібліотекаря і педагога, психолога та інформаційного спеціаліста, а найважливіша його місія – бути чарівником, котрий у світі книг живе та залучає своїх читачів до таємниці слова, ріднить їх із книгою. Саме бібліотекар зосереджує свою роботу на тому, щоб розвивати нахили і задатки дітей, виховувати їх здатними до критичного аналізу й об'єктивного оцінювання різних явищ і фактів, до творчих пошуків і надбань, до оригінального розв'язання проблем, тобто формуємо повноцінну, інтелектуально розвинену й духовно багату особистість.

Книга – скарбниця духовних багатств людства, найміцніша ланка, що поєднує минуле, сучасне і майбутнє. Неможливо недооцінити її значення для людства. Спочатку рукописна, а потім друкована, вона залишається єдиним джерелом знань. Інформацію про оточуючий світ, всесвіт, уявлення про добро і зло діти черпають з книг. Вона виховує і формує духовну культуру особистості.

Чим раніше дитина порине у світ скарбів бібліотеки, тим раніше вона зацікавиться книгою та відчує необхідність у читанні.

Це посприяє її повноцінному інтелектуальному розвитку, формуванню високих моральних якостей та загальнолюдських цінностей. Саме в початковій школі в дитини закладається свідоме ставлення до книги й інтерес до читання.

Безумовно у цих маленьких школярів бракує знань та досвіду, але вони є найдопитливішими, найактивнішими читачами і завжди готовими до пізнання.

Завдання нашої бібліотеки є залучення дітей до активного та якісного читання. Ми допомагаємо читачеві розвивати впевненість у собі, почуття власної гідності.

У центрі нашої роботи з найменшими читачами стоїть дитяча творчість. Вона допомагає пробудити у дітей кращі почуття до книги і читання. Вважаю, що основою будь-якої роботи з читачам має бути гра. Вона дозволяє розковувати, дати простір і вихід кращим властивостям і таланту дитини.

Особливою популярністю у дітей користуються ігрові форми роботи з використанням елементів: ігри-конкурси, вікторини інсценізації казок, театралізації.

Ми засіваємо у душі дітей зерно добра, справедливості, мудрості, вчимо їх розуміти світ, робити його кращим. Крок за кроком, як від пензля великого майстра, формується особистість – майбутнє нашої держави.

Розділ I

БІБЛІОТЕКА ЗАПРОШУЄ ЧИТАЧІВ!

Бібліотека у школі – це не просто місце, де зберігаються книги. Це осередок знань, творчості, натхнення і взаємодії, який відіграє важливу роль у вихованні, розвитку та навчанні учнів. У сучасному шкільному житті бібліотека допомагає не лише опановувати навчальні дисципліни, а й формувати особистість дитини, її цінності та культуру.

Основні функції шкільної бібліотеки:

Освітня роль: шкільна бібліотека забезпечує учнів необхідними підручниками, посібниками, додатковою літературою для поглиблення знань з різних предметів. Вона допомагає вчителям організовувати заняття та проєкти, сприяє розвитку інтересу до навчання та розширенню кругозору.

Культурно-просвітницька діяльність: бібліотека знайомить учнів із культурною спадщиною, літературними творами, традиціями та цінностями. Тут організовуються літературні вечори, книжкові виставки, конкурси читців і тематичні заходи, які сприяють популяризації читання та розвитку творчих здібностей дітей.

Інформаційний центр: у бібліотеці учні можуть знайти не лише друковані видання, а й електронні ресурси, що дозволяють отримувати актуальну інформацію. Сучасні бібліотеки часто

обладнані комп'ютерами та доступом до інтернету, що робить їх важливим центром для самостійної роботи.

Формування читацької культури: шкільна бібліотека навчає дітей любити книги, розвивати вміння аналізувати, критично мислити та використовувати інформацію. Це місце, де учні вчаться вибирати книги відповідно до своїх інтересів і потреб.

Підтримка у вихованні та соціалізації: бібліотека допомагає формувати моральні цінності, сприяє вихованню патріотизму, екологічної свідомості, толерантності та взаємоповаги. Спільні заходи в бібліотеці згуртовують дітей, розвивають у них навички комунікації та співпраці.

Гарна бібліотека є книжковим відображенням Всесвіту. Тож слід пам'ятати, що відкриваючи перед дитиною двері бібліотеки, ми ніби даруємо їй Всесвіт.

Але відкривати двері мало. Треба наполегливо працювати, щоб за допомогою книги сприяти духовному зростанню дитини, формувати у ній почуття патріотизму, готувати до їхнього входження в сучасний світ.

Кожен маленький школяр, переступаючи поріг бібліотеки, попадає в світ дитинства, книги, читання. Його чекають кольорові книжки, цікаві картинки та книжкові виставки.

Я вітаю будь-який прихід учнів до бібліотеки, бо знайду чим їх зацікавити тут: книжкою, книжковою виставкою і бесідою біля неї, новою інформацією, новими книгами, музикою і просто-

розмовою. В бібліотеці завжди затишно, спокійно, чисто, перебуває аура розуму та інтелекту.

Керувати дитячим читанням дуже нелегко. Це – майже мистецтво. Для однієї дитини досить сказати, що книга хороша і вона її сама дістане і буде читати. Друга потребує обґрунтованої бесіди чи поради. Перед третьою необхідно покласти книжку та ще й відкрити її на тій сторінці, котра захопить дитину і примусить дочитати все до кінця. Молодші школярі схильні вибирати яскраві та візуально цікаві книги. Ілюстрації великі зображення та барвисті обкладинки привертають їхню увагу та підсилюють інтерес до читання. Книги з наклейками, пазлами, завданнями або іншими інтерактивними елементами викликають захоплення у дітей. Такі формати стимулюють цікавість та сприяють розвитку дрібної моторики, концентрації уваги.

Аналізуючи роботу з читачами слід зазначити, до яких двох категорій, на мій погляд, відносяться читачі:

- Учні, що мають на меті вивчити лише те, що вимагає вчитель, тобто пасивні читачі.
- Учні зі складними запитаннями творчого характеру, тобто активні читачі.

З першою групою читачів працювати легко, але попри механічну видачу книг у дію вступає комплекс індивідуальної роботи у вигляді спілкування з дитиною.

Друга група читачів – це творчі учні, чиї здібності почали вже формуватися під керуванням учителя. Такий читач змушує бібліотекаря застосувати весь свій творчий потенціал.

Чому ж бібліотека так важлива для сучасної школи?

- *Формує інформаційну грамотність* : учні вчаться працювати з інформацією, критично її оцінювати та використовувати.
- *Сприяє інтелектуальному розвитку*: читання розвиває пам'ять, уяву, увагу, аналітичні здібності.
- *Підтримує емоційний баланс*: книги допомагають розслабитися, знайти відповіді на хвилюючі питання, розвивати емоційний інтелект.

Шкільна бібліотека – це серце навчального закладу, що сприяє гармонійному розвитку учнів. Вона виховує любов до читання, заохочує до само розвитку та допомагає дітям відкривати світ через книги. У часи стрімкого розвитку технологій бібліотека зберігає свою актуальність як осередок знань і духовного зростання.

Бібліотека запрошує всіх читачів відвідати її і провести час з користю. Тут ви знайдете величезну кількість книг на любий смак і інтерес.

Розділ II

У БІБЛІОТЕЦІ МОЖНА

переглядати цікаві книжкові виставки

ВИСТАВКОМАНІЯ

Книжкова виставка «Кинь мишку- візьми книжку»



У сучасному світі, коли комп'ютери, смартфони та гаджети займають дедалі більше місця в нашому житті, шкільна бібліотека вирішила привернути увагу учнів до

важливості читання, організувавши виставку з інтригуючою назвою «Кинь мишку - візьми книжку». Ця виставка є закликом відірватися від екрану і взяти до рук книгу, яка здатна подарувати незабутні емоції, нові знання та справжню насолоду від читання.

Метою виставки є популяризація читання серед школярів, формування читацької культури та демонстрація того, що книги можуть бути не менш захопливими, ніж віртуальні ігри або соціальні мережі.

Виставка оформлена яскраво і креативно. Книги виставлені у вигляді сходів, що символізують шлях до знань. На стендах висять плакати із цікавими цитатами про читання.

Розділи виставки:

Книги для розваги

- «Тореадори з Васюківки» В. Нестайка.
- «Гаррі Поттер і філософський камінь» Дж. К. Роулінг.
- «Країна сонячних зайчиків» В. Нестайка.

Книги для допитливих

- «Дітям про все на світі. Популярна енциклопедія».
- «Що? Як? Чому? Світ дивовижного і загадкового».
- «Тварини-рекордсмени».

Книги для душі

- «Котовасія на каруселях» Є.Малинкіна.
- «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання», В.Чемерис
- «Володар макуци, або Пригоди вужа Ониська»
С.Дерманський

Книги для натхнення

- «Як досягти успіху в житті».
- «Мрій! Дій! Досягай!».
- «Історії успіху видатних людей».

Додаткові активності виставки:

- **Вікторина «Хто сказав це?»:** питання на знання відомих літературних героїв.
- **Зона «Живі книги»:** учні діляться враженнями по прочитані твори.
- **Творча майстерня:** малювання улюблених героїв із книг.

Книжкова виставка «Кинь мишку - візьми книжку» стала справжнім святом для тих, хто любить читати, і стимулом для тих, хто лише відкриває для себе світ книг. Вона нагадує, що книги – це не лише джерело знань, а й спосіб відпочинку, можливість побувати в інших світах і знайти нових друзів у вигляді літературних героїв.

Книжкова виставка «Зустрічаємо зиму»

З настанням зими шкільна бібліотека запрошує всіх на тематичну книжкову виставку «Зустрічаємо зиму». Ця виставка створена, щоб познайомити учнів із творами, які передають зимову атмосферу, розповідають про природу, зимову свята та традиції.



Метою виставки було познайомити учнів із літературою, яка розкриває красу та унікальність зими. Вона допомагає поглибити знання про традиції українського народу, розвиває любов до читання та нагадує про важливість родинного тепла і святкового настрою.

Оформлення виставки. У бібліотеці створено атмосферу справжньої казки, де дітей зустрічає дівчина

Зима. Поруч із книгами розміщені уривки з віршів зображені зимові пейзажі сніговики, санчата різдвяні дзвіночки.

Розділи виставки:

Казкові історії про зиму:

- «Снігова королева» Г. К. Андерсена.
- «Білосніжка» Брати Грімм
- «Зимовий карнавал»
- «Святий Миколай» Біблійні історії

Поезія про зиму:

- «Дивувалася зима» І.Франко.
- «Новорічна ялинка» М.Рильський
- «Ялинка» О.Олесь.

Зимові свята та традиції:

- «Свята моєї країни: від Андрія до Водохреща».
- «Українська писанка і колядки».
- «Кулінарні традиції Різдва».

Зима у природі:

- «Як тварини готуються до зими»
- «Сніг і мороз: дивовижні явища природи».
- «Де зимують птахи»

Для рукодільників і творчих дітей:

- «Як зробити сніжинку: посібник для дітей».
- «Малюємо зиму фарбами».

- «Великі ідеї для зимових прикрас своїми руками»

Додаткові заходи:

Читання зимових казок: бібліотекар читає дітям найцікавіші історії про зиму.

Майстер- клас із виготовлення сніжинок: учасники дізнаються, як створювати паперові прикраси до свята.

Вікторина «Що ти знаєш про зиму?»: інтерактивний захід для допитливих учнів.

Книжкова виставка «Зиму зустрічаємо» дарує всім відвідувачам не лише знання, а й святковий настрій. Вона нагадує про те, як важливо помічати красу природи, цінувати родинні традиції та зберігати тепло у серці, навіть коли за вікном мороз.



Книжкова виставка «Екологічний паркан»

Шкільна бібліотека запрошує відвідати унікальну книжкову виставку «Екологічний паркан», яка присвячена екології, охороні природи та відповідальному ставленню до навколишнього середовища. Це простір, де книга стає символічним «парканом», який захищає нашу планету від забруднення, байдужості та екологічної кризи.

Мета виставки: спрямовувати дітей на формування екологічної свідомості у школярів, популяризацію літератури, яка

висвітлює питання збереження природи та заклик до дій. Заради чистого і безпечного світу.

Експозиція оформлена у вигляді імпровізованого паркану, зробленого з лози. Прикрашена малюнками листівками та фотографіями природи.

Розділи виставки:

Екологічні проблеми світу:

- «Земля у небезпеці: що ми можемо зробити?»
- «Кліматичні зміни у світі»
- «Пластикова планета: як зменшити вплив сміття»

Природа нашого краю:

- «Тварини і рослини України»
- «Заповідні місця нашої країни»
- «Зелена скарбниця: дива лісів, степів і гір»

Правила екологічної поведінки:

- «10 екологічних звичок для кожного»
- «Як сортувати сміття: поради для дітей»
- «Зберігаємо воду, енергію, планету»

Фантастика і казки про природу:

- «Хіба від нічого так тікають?», О. Копиленко
- «Неприємна пригода» О. Буцень.
- «Сонечко з червоними крильцями», Ю. Ярмиш

Робимо світ кращим своїми руками:

- «Ляльки з ниток і тканини: друге життя речей»
- «Майструємо разом: вироби з природніх матеріалів»
- «Як зробити екологічні прикраси»

Додаткові заходи бібліотеки:

Майстер-клас «Друге життя старих речей»: учасники дізнаються, як створювати корисні вироби з вторинної сировини.

Вікторина «Екологічний виклик» захід, що перевіряє знання учнів про екологію та природу.

Читання екологічних казок: бібліотекар розповідає дітям повчальні історії про природу.

Книжкова виставка «Екологічний паркан» є чудовою нагодою замислитися над тим, як кожен із нас може допомогти природі, дізнатися про екологічні проблеми та способи їх вирішення.

Виставка нагадує: наша планета – це наш дім, і лише спільними зусиллями ми зможемо зробити його чистим, безпечним і прекрасним.



Книжкова виставка

«З книгою в укриття»

У непростий час, коли укриття стало для багатьох дітей і дорослих місцем, де потрібно проводити тривалі години, важливо знайти способи підтримати моральний стан і зберегти душевну рівновагу. Саме з цією метою шкільна бібліотека організувала книжкову виставку «З книгою в

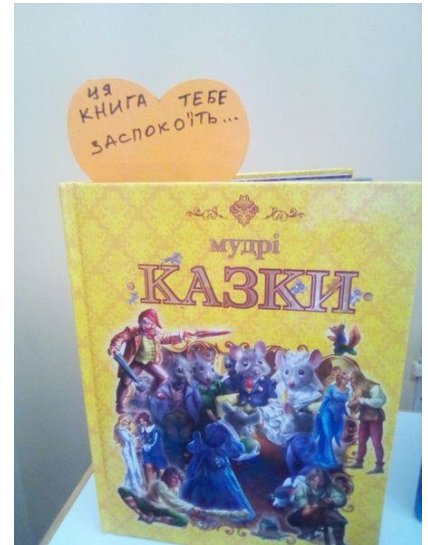
укриття». Вона покликана показати, що читання може стати джерелом спокою, розваги та натхнення, навіть у складних умовах.

Метою виставки є заохочення учнів до читання у будь-яких обставинах, допомогою у подоланні стресу та розвивати звичку проводити час із книгою замість гаджетів. Книги представлені на виставці, підібрані так, щоб були цікавими, легкими для розуміння та компактними – їх зручно брати із собою.

Розділи виставки:

Казки для молодших школярів:

- «Снігова королева» Г. К. Андерсена
- «Скарбниця розвиваючих казок».
- «Казки для друга».



Пригоди для підлітків:

- «Таємне товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9», Л. Вороніна
- «Тореадори з Васюківки» В. Нестайка
- «Джуді Муді віщує майбутнє», М. Макдоналд
- «Таємниця козацької шаблі», З. Мензатюк

Енциклопедії та пізнавальні видання:

- «100 цікавих фактів про природу»
- «Наукові відкриття у простих історіях»



- «Чудеса світу»

Книги для дорослих і старшокласників:

- «Різдвяна пісня» Ч. Діккенса
- «Полліанна», Е. Портер
- «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу» , П. Маар

«З книгою в укриття» - це не просто виставка, а спроба підтримати читачів, нагадати про силу книги, яка допомагає долати труднощі та зберігати людяність у найскладніші часи. Книга може бути надійним другом джерелом спокою та підтримки, навіть коли навколо неспокійно.

Книжкова виставка «Великдень»



Великдень – це одне з найяскравіших і найулюбленіших свят для дітей. Це час, коли можна не тільки поласувати смачними пасками та писанками, але й дізнатися багато цікавого про історію та звичаї цього свята. В цей день усією родиною збираються зв'язковим столом, вітають один одного словами « Христос воскрес!»- « Воістину воскрес!" і грають у великодні ігри.

Великдень – це чудова нагода провести час з родиною, дізнатись більше про традиції свого народу і просто повеселитися.

Ця виставка створена з метою, щоб познайомити читачів із традиціями та історією святкування Великодня, а також запропонувати літературу, яка допоможе краще зрозуміти духовний зміст свята, зануритися у його атмосферу та дізнатися про обряди і символіку.

Оформлення виставки: на виставці представлені короткі пояснення символіки Великодня – значення писанок, пасок, верби, великодніх свічок, а також уривки з народних пісень і віршів

Розділи виставки:

Історія Великодня:

- «Великдень у культурі українського народу».
- «Християнські свята та обряди».
- «Біблія для дітей».

Великодні обряди та традиції:

- «Українська писанка: символіка та мистецтво».
- «Обряди та звичаї на Великдень».
- «Пісні весняного циклу».

Духовна література:

- Заповіді любові: « Велике серце» В. Паронова, « Велика сила», В Паронова
- «Життя Ісуса Христа»
- «Притчі про добро і віру»

Творчість і розваги до Великодня:

- «Як розписати писанку: майстер-класи для дітей»
- «Великодній декор своїми руками»
- «Рецепти паски та святкових страв»

Літературні твори про весну та Великдень:

- «Вірші про весну і пробудження весни» Т. Шевченко і Л. Українка.
- «Дзвони весни» - збірка віршів про Великдень.
- «Оповідання про весняні свята в українських селах.

Додаткові заходи виставки:

- **Читання великодніх легенд:** бібліотекар читає легенди та казки про Великдень.
- **Великодня вікторина:** запитання про символіку свята, традиції та обряди.

Виставка «Великдень» - свято світла і радості» допомагає краще зрозуміти суть свята, розвиває інтерес до українських традицій та сприяє створенню святкового настрою для всієї родини.

У БІБЛІОТЕЦІ МОЖНА

грати в інтелектуальні ігри

ГРА « Я ЛЮБЛЮ УКРАЇНУ »

МЕТА: розширювати та поглиблювати знання про свою країну, розвивати у дітей прагнення бути свідомим громадянином України, виховувати любов до рідного краю, його традицій і обрядів, формувати високі громадянські якості: патріотизм, людяність, доброту, милосердя та працьовитість.

Перебіг заходу.

Бібліотекар Вітаємо вас! Сьогодні у нас свято. Ми з вами будемо проводити гру, яку полюбили всі. Про що буде гра ми дізнаємось коли дамо відповіді на бліц-питання.

1. У якій країні ми живемо?
2. Яке місто є столицею нашої держави?
3. Які державні символи України?
4. Якого кольору український прапор?
5. Яка мова в Україні є державною?
6. Яка найбільша річка в Україні?
7. Яка валюта в Україні?
8. Найвищі гори в Україні?
9. Як називається головний убір, який українські дівчата одягають на голову?

Молодці! Ви славні українці!

Отже у нас гра «Я люблю Україну».

Діти, що означають кольори нашого прапора?

Отже, у нашій грі беруть участь дві команди «Сині і «Жовті». (Обираємо жеребкуванням і надуваємо кульки, щоб обрати колір команди)



Конкурс №1.

« Продовжи приказку»

Наш народ має свою давню історію, багаті традиції. Усе це сприяло розвитку усної народної творчості. Напевно, всі ви знаєте безліч українських народних пісень, казок. Однак у повсякденному житті частіше за все можна почути народні приказки. Тому завдання першого конкурсу: відгадати другу частину приказок.

За кожну правильну відповідь – один бал.

1. Праця людину годує, а лінь...(марнує).
2. Без верби і калини нема...(України).
3. Не одежа красить людину, а добра...(справа).



4. Книга вчить, як на світі...(жить).
5. Друга шукай, а знайдеш-...(тримай).
6. Тяжко тому жити, хто не хоче...(робити).

Конкурс №2. « Мовознавчики»

Як ви вже здогадалися, наступний конкурс знавців мови. Він не складний. Учасникам конкурсу потрібно правильно назвати всі літери у слові.

Слова для команди «Синіх»: попереджати, сподівання, завзятий.

Слова для команди «Жовтих»: жартівливий, подорожувати, століття.

Конкурс №3. « У навчанні нам завжди допоможуть словники»

Скільки б ми не навчалися, все одно не можемо все осягнути, всього знати. Зрозуміти значення того чи іншого слова нам допомагає словник. Але сьогодні у вас його немає. Серед трьох слів вам потрібно вибрати одне, яке відповідає значенню цього слова.

Слова для команди «Синіх»:

Дідух- сніп пшениці, букет, старий дід.

Кошик- сумка, виріб з лози, зачіска.

Слова для команди «Жовтих»:

Макітра- голова, глиняний посуд, квітка.

Коса- заплетене волосся, знаряддя для роботи, булка.

Конкурс №4. «Казкова Україна»

Бібліотекар. Що вам читали ваші рідні, коли ви були маленькими та лягали спати?

Правильно, казочки.

Народ український склав і зберіг у своїй пам'яті безліч казок. Стільки ж додали письменники. Героями українських казок є і люди, і тварини і птахи, і фантастичні істоти.

Зараз ви спробуєте відгадати назви відомих вам казок.

Завдання для команди «Синіх».

- Чим закінчилося змагання між їжаком і зайцем у казці «Їжак та заєць»?
- Хто полюбляв кататися верхи, та й ще на побитому?
- З ким пішла Лисичка-сестричка в ліс, а звірі злякалися та поховалися?
- Хто зніс золоте яєчко?
- Скільки героїв у казці Рукавичка?



Завдання для команди «Жовтих».

- Назви казку, де дід та баба спалили гніздечко і пір'ячко у печі?

- Скільки героїв зміг обдурити Колобок, коли тікав від них?
- Як звати дочку відьми в казці «Івасик-Телесик»?
- В чиєму будиночку жила Коза-Дерева?
- Кого зробив дід із соломи?
- Хто спас Івасика-Телесика?

Конкурс №5. «Звичаї нашого народу»

У кожного народу є свої звичаї, традиції, улюблені страви, обереги тощо. Українські традиції відрізняються від традицій інших народів. Проведемо гру і перевіримо, чи справжні ви українці? Я читатиму перелік предметів, а ви оплесками визначите лише ті що належать українському народу.

- Плов, вареник, чебурек.
- Лелека, слон, мавпа.
- Пальма, калина, ялина.
- Вишитий рушник, віяло, панда.
- Береза, каштан, верба.
- Чорнобривці, кактус, гвоздика.
- Гопак, вальс, чардаш.
- Суп, борщ, уха.

Конкурс №6. «Відгадай мене»

Ми любимо українську землю. Її чудову мальовничу природу, а також її мешканців-братів наших менших: комах, тварин, птахів. У цьому конкурсі на сцену мають

вийти тільки два учасники конкурсу – по одному від кожної команди. За дві хвилини вони повинні по черзі описувати живу істоту, не називаючи її. Учасник другої команди має відгадати цю істоту.

Підсумок заходу

«Виготовляємо український оберіг»

Ось наша подорож по
Україні і завершилась.
Напевне, усі ви зрозуміли, на



якій унікальній землі ми з
вами живемо. У нас є те,
чим варто пишатися, і є
чим гордитися. Наші
предки дуже багато
трудилися, щоб Україна



стала незалежною могутньою державою. А тепер від нас,
від наших знань і вмінь, від нашого патріотизму
залежить, якою бути Україні далі. Я вам бажаю мирного
неба завжди лагідного теплого сонечка. А щоб добре
нам було навчатися, створимо вінок – оберіг. Нехай
віночки оберігають вас весь навчальний рік ,додають
сили здоров'я, міцні знання.

У БІБЛІОТЕЦІ МОЖНА займатися творчістю.

ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ З ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ.

У нашій шкільній бібліотеці нещодавно відбувся цікавий захід – майстер-клас з виготовлення виробів з природного матеріалу. Учні мали можливість власноруч створити оригінальні вироби з шишок, жолудів, каштанів та інших матеріалів, які легко знайти восени.

Підготовка матеріалів. Спочатку учні разом із бібліотекарем збирали різні природні матеріали. Кожен приносив щось своє, а також із задоволенням ділився своїми ідеями. На столах у бібліотеці розклали шишки, каштани, жолуді сухі гілочки.

Ідеї та натхнення. Бібліотекар показала дітям декілька прикладів виробів: тваринки з шишок і пластиліну. Перш ніж створювати вироби діти послушали інструкції.



Їжачок з природного матеріалу – візьміть велику шишку – вона послужить тулубом їжачка. Шишка має природну текстуру, яка нагадує голки їжака, тому вона ідеально підходить для цієї роботи. Зліпіть з пластиліну конусоподібну форму, яка буде мордочкою їжачка. Один кінець повинне бути загостреним, а інший – трохи ширшим, щоб легко прикріпити його до основи шишки.

Свинка з природного матеріалу – візьміть великий каштан або жолудь – це буде тіло свинки. Виберіть гладкий каштан або жолудь без тріщин, щоб виріб виглядав акуратно. Прикріпіть дві маленькі намистинки або шматочки



чорного пластиліну над рильцем, щоб зробити оченята.



Олень з природного матеріалу – використовуйте велику соснову шишку як тулуб оленя. Шишка надає виробу текстури і природного вигляду, нагадуючи хутро оленя.

Прикріпіть дві маленькі намистинки або шматочки чорного пластиліну як оченята на каштан чи жолудь. Учням також запропонували придумувати власні ідеї.

Створення виробів. Діти почали працювати над своїми виробами, використовуючи пластилін, шишки жолуді, каштани. Хтось змайстрував їжачка з каштана, а хтось свинку з жолудя чи равлика.

Після завершення майстер-класу в бібліотеці організували невелику виставку робіт. Кожен виріб був унікальним, бо в кожного своя фантазія, і це зробило виставку ще цікавішою.

Цей майстер-клас став для дітей не тільки веселим, але й корисним заняттям. Вони навчилися створювати щось красиве з природного матеріалу, розвинути свої творчі здібності та стали уважнішими до природи навколо себе. Шкільна бібліотека стала місцем для творчості, де кожен міг відчувати себе справжнім митцем!



У БІБЛІОТЕЦІ МОЖНА

переглядати лялькові вистави

Шкільна бібліотека – це не лише місце для читання книг, а й простір для творчості, натхнення та розвитку дітей. Однією з найцікавіших форм залучення школярів до світу літератури є ляльковий театр. Це унікальний спосіб, що поєднує казку, мистецтво і живе спілкування, роблячи бібліотеку ще привабливішою для дітей. Ляльковий театр у бібліотеці створюється з метою зацікавити учнів літературою, допомогти їм краще зрозуміти сюжети творів і розвинути творче мислення. У театрі виступають самі школярі. Вистави проходять у спеціально облаштованій зоні бібліотеки, де є невелика сцена, яскраві декорації та ляльки. Репертуаром лялькового театру школярі зазвичай обирають казки.

Роль лялькового театру в навчанні:

- *Зацікавлення читанням* після перегляду вистави діти часто хочуть прочитати книгу, за мотивами якої вона поставлена.
- *Розвиток творчих здібностей* участь у створенні вистави розвиває у дітей уяву, художні та акторські навички.
- *Виховання моральних цінностей* через казкові сюжети діти засвоюють важливі уроки: цінність дружби, допомогу іншим, відповідальність за свої вчинки.

- *Зміцнення командного духу* підготовка до вистави об'єднує дітей, навчає їх працювати разом, ділити обов'язки та підтримувати одне одного.

Атмосфера вистав. Перегляд вистав у бібліотеці завжди проходить у дружній та теплій атмосфері. Маленькі глядачі із захопленням стежать за подіями на сцені, а після вистави часто обговорюють її героїв і роблять висновки з побаченого.

Ляльковий театр у шкільній бібліотеці – це не лише розвага, а й потужний інструмент для навчання та виховання. Він допомагає дітям полюбити книги, розвивати їхні таланти та дарує незабутні емоції.

ЛЯЛЬКОВА ВИСТАВА « НЕБЕЗПЕЧНА ЗНАХІДКА».

Ведуча

(заєць виходить танцює)

От і в мене є нагода
Розповім вам про пригоду
У зеленому лісочку
Під пеньочком на горбочку
Жив малесенький пухнастик
Зайчик на ім'я Вухастик
Всюди бігав і скакав
Бешкетував і пустував
До порад не прислухався
І нічого не боявся
Мама неслуха повчала



І завжди оберігала
Якось зранку навесні
Пішла зайчиха по харчі
А зайчик без сніданку
Співав пісні на ганку.

Заєць

Ля – ля – ля –
Я веселий зайчик
Я зайчик – побігайчик
Я нічого не боюсь
І завжди веселюсь
Ля – ля – ля –
(ховається)

Ведуча

Так співав підняв усіх хто міцно спав
З нірки визирнула мишка
Підійшла до нього нишком

Мишка

Тихіше пісеньку співай
Про сусідів не забувай
Можеш птахів сполохати
Звіряток налякати
У лісі кожен має нішу
Тому у нас люблять тишу.

Заєць

Що хочу те собі роблю

Ведуча

Зайчик так наш захопився

Що від дому віддалився

Заєць

Ля – ля – ля –

Я веселий зайчик

Ой, йой, йой

(гуляє знаходить сірники)

Ведуча

По стежинці він ішов

І коробочку знайшов

Він підняв її мерщій

Роздивився з усіх сторін

Повертів і так і сяк

Заєць

Ой яка гарна іграшка?

Не відкривається ніяк

Шарудить вона

Та й цікаво так?

Ведуча

Та на зустріч йде лисичка

Руді лапки, хвостик , личко

(зайчик з коробкою і лисичка)

Лисичка

Привіт Вухастик . Куди йдеш?

Що у лапках ти несеш?

Заєць

Привіт Руденька

Я по лісу йшов

І ось дивись яку я іграшку знайшов?

А що всередині коробочки?

Ой як цікаво знати?

Давай разом будемо грати

Лисичка

Ой Вухастик та це ж сірники

Вони потрібні не для гри

Діткам дуже небезпечні вони

З ним недалеко до біди

Тільки дорослим їх можна брати

Треба негайно тобі їх віддати

Заєць

Віддати ? Не а?

Я хочу грати

Ніхто не зможе їх забрати

Прошу тебе не заважай

Цікаво що ж там всередині?

Так! Все! Бувай Руденька

Не бурчи і життю мене не вчи

(пішов заєць)

Лисичка

Ой йой йой. Бути біді *(пішла)*

Ведуча

Так зайчик наш часу не гаяв

Пішов із сірниками далі

Заєць

Ля – ля – ля (*виходить Їжачок*)

Заєць

О! Привіт.

Ведмедик

Привіт Вухастик. Куди йдеш?

Що у лапках ти несеш?

Заєць

Ти ведмежа голова

В мене іграшка нова

Давай разом будем грати

Годі нам вже нудьгувати.

Дивись яка коробочка яскрава

А всередині. Ой! Щось цікаве?

Ведмедик

Вухастика це ж сірники!

Вони потрібні не для гри

Мене вчили мама й тато

Сірники до лап не брати

Я не граю в таку гру

Краще до дому я піду

Ти іди до дому теж

Не сій горе від пожеж.

Бувай!

Заєць

Бувай ведмежа голова.

Всі мене повчають.

Краще б допоміг (*відкриває коробочку*)

О! Відкрив коробочку
Це і є сірник?
Він такий тоненький
І зовсім не страшний
Цікаво! Апчхи! (*чихає*)і (*розпалюється вогонь*)
Ой як вогник сяє!
Мерехтить!
Ой як красиво він палає
Мої лапки зігріває
(*вогонь став більшим*)
Ой! Ой! Йой! Йой! Пече! Мені болить!
Що тепер мені робить! (*зайчик бігає*)
Ведуча
А вогник в лапах розгорався
Сірник вогнем злим посміхався
Злякався зайчик наробив біди
І кинувся таки в кущі (*зайчик плаче*)
Добре, що Лисичка зустріла дядечка Вовка
І все йому розповіла
Розказав батькам і Ведмежа
Що Зайчик грався сірничком
Встигли вчасно і спасли
Добре, що в цей час вони поруч були
(*всі звірі виходять разом*)
Вовк (*тримає коробку з сірниками*)
Для розваги і для гри

Сірників ти не бери
Бо з вогнем погані жарти
Жартувати з ним не варто
Ви, діти, повинні пам'ятати

Правила завжди одні
Сірники до рук не брати
Щоб не трапилось біди

Ведмедик

Сірники це не забава у дитячих руках
Може іграшка цікава наробити страх і
жах

Лисичка

То ж і часу ви не гайте
Добре правила вивчайте

Зайчик

Дякую усім. Я вам зобов'язаний життям.
Такий я необачний, неслухняний і
невдячний

Пустував. Бешкетував
Веселився і співав
Не розпалюйте багаття
А ні в лісі а ні в хаті
Легко вогник запалити
Та нелегко загасити.

Лисичка

Якщо з'явиться вогонь і дим
То дзвоніть на 101



Звірята разом

Вивчайте правила пожежні

І будьте завжди обережні.

ЛЯЛЬКОВА ВИСТАВА

«ЯК КНИЖЕЧКА В ЧАРІВНОМУ ЛІСІ ДРУЗІВ ШУКАЛА»

Ведуча У лісовій бібліотеці на полиці

Зажурилась книжечка.

Книжка Ніхто мене не читає, пилом припадаю,

А я книжечка цікава все на світі знаю.

Ведуча І промовила мрійливо

Засмучена книжка.

Книжка От коли б я ніжки мала

Як усі звірятка

Подалась би я з казками

Від хати до хати

Із малими звірятками

Читачів шукати.

Ведуча Раптом сталося щось дивне

Виросли у книжки

Хоч короткі та рухливі

Дві тоненькі ніжки

Крок наліво крок направо

І вперед два кроки

І побігла книжка жваво

У шляхи широкі.

Книжка Ой, дивіться, що за хатка
Така вся чепурненька
Тут мабуть живе
Зайчєня маленьке.

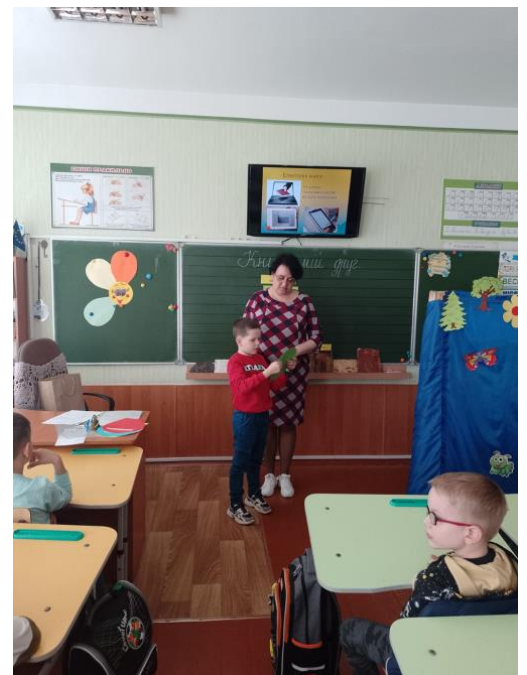
Зайчик Так, я тут живу, а ти
До мене в гості прийшла?

Книжка Добрий вечір друже Заєць
Є до тебе справа
Почитай мене будь ласка
Я така цікава.

Зайчик Я б читав, але не можу
Справ дуже багато
І так часу замало
І ще скоро свято.
От і літєчко пролине
Приходи ізнову
То ж знайдемо хвилинку
Тоді для розмови.

Ведуча В книжці літери зів'яли
На такий початок.

Книжка Пошукаю трохи далі
Кращих я звіряток
Он дивіться на горбочку
Знов чиясь хатинка
А живе у ній гарнєнька
Білочка – калинка.



Білочка Так і справді я весела,
Кмітлива, гарненька,
А ще мама моя каже,
Що я розумненька.

Книжка Ой як добре, що розумна
І любиш читати
Я зайду до тебе в гості
Пусти книжку в хату.

Білочка А про що ти книжко красна?

Книжка Про звірят, природу
Про минуле і сучасне рідного народу
А ще для тебе
Маю я принаду
Почитати тобі треба
Про царівну- жабу.

Білочка О-йо-йо-й. Мене сьогодні
Не цікавлять жаби
От якби про сукні модні
Це читала я би.

Ведуча Засмутилась книжка знову.

Книжка Не потрібна я нікому
Цілий день я ходжу-броджу
Читачів знайти не можу.

Бобер О! Привіт! Ти хто?

Книжка Я книжка.

Прочитай мене хоч трішки.

Бобер Книжка? Тепер знаю
Бо ніколи не читаю
Є планшет, комп'ютер
І читати я не буду
Іди собі з тобою нудно.

Книжка Що ж іду я далі лісом
Може десь знайду прихисток.

Мишка Ля-ля-ля, ля-ля-ля.
Я сіренька мишка
О-йо-йой, ти хто?
Налякала?

Книжка Я книжка. Розумна, весела, цікава
Та тільки мене ніхто не читає.

Мишка Я знаю до кого можна завітати
До малого каченяти.

Каченя Кря-кря-кря. Зайдіть скоріше
Я з усіх найрозумніше
Все я знаю все я вмію
І всіх звірят повчаю.

Книжка Каченятко, милий друже
Щось ти чванишся задуже
Ще нема таких учених
Щоб на світі знали все
Все ти знаєш навмання
Це мій друже не знання.

Каченя Ні не правда я все знаю
Хоч книжок і не читаю

Книжка Що ти знаєш? Про свій гай
Про природу, рідний край
Ну кажи, відповідай.

Каченя Щось я знаю, щось не знаю
Щось я знаю мабуть знаю.

Книжка Той, хто книгу не читає
Розуму не набирає.

Ведуча Каченятко червоніє
Стало соромно йому.

Каченя Почекай-но, не тікай-но
Може я тебе візьму.

Книжка Дуже вдячна на гостину
Без любові і тепла
Я піду з твоєї хати
І на мене вже не жди.
У книгарні книг багато
То ж купи їх на здоров'я
Я ж піду таких шукати
Що візьмуть мене з любов'ю.

Ведуча Вийшла книжка в поле сіре
Мало що не плаче
Не знайти їй теплих, щирих
Серденьок дитячих.
Ось і ще одна хатинка
Лисички- сестрички
Може доля в тій оселі

Усміхнеться книжці.

Лисичка Я Лисичка я сестричка

Я читати маю звичку

Буду книжечку гортати

Хочу все на світі знати.

Книжка ще одна новенька

Завітай до хати

Будем раді ми сьогодні

Тебе привітати

Подивись у нас в оселі

Книжечок багато

Бо люблю читати я

І мама і тато.

Ведуча Більше книжка не блукає

Бо тепер друзів має.

Виходять всі звірі.(У руках звірятко і книжка)

Лисичка Чи є в вас подібні до лисички

Хто шанує поважає

Книжку невеличку.

Книжка Хто із радістю читає книжечку щодня.

Білочка А може серед ваших друзів

Є білочка, бобер і каченя.

Зайчик До рідної бібліотеки є доріжка

Вас туди проводить книжка.

Всі разом Будем книги ми читати

Будем все на світі знати

У БІБЛІОТЕЦІ МОЖНА

слухати і розповідати цікаві історії

БЕСІДА «МОЇ ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ».

Мета: ознайомити дітей з різними видами домашніх тварин, навчити правильно доглядати за ними, розвивати відповідальність, співчуття та повагу до тварин.

Вступна частина

Доброго дня, діти! Сьогодні ми поговоримо про наших улюбленців, які живуть з нами дома. Домашні тваринки – це справжні друзі, які дарують нам радість, затишок і завжди поруч коли ми сумуємо або коли хочемо погратися. Хтось із вас, можливо, має котика чи собачку, хтось - хом'ячка, папугу, рибок чи

кролика. Сьогодні ми з вами поділимося історіями про наших маленьких друзів, дізнаємося більше про те, як правильно за ними доглядати, і навчимося ставитися до них з повагою.



Діти подумайте, чому нам так подобається мати вдома тварин. Вони роблять наше життя веселішим, дарують тепло і радість. Коли ми граємося з ними, нам стає весело, а коли сумно – вони втішають нас. Домашні тварини

стають для нас справжніми друзями! Розкажіть, хто з вас має дома тваринку і, як її звати?

Пам'ятайте, діти, що тварини – це живі істоти, які, як і ми, відчувають, біль, радість і сум. Тому з ними треба поводитися обережно, ніколи не ображати, не кричати на них і не робити їм боляче. Вони довіряють нам і ми повинні відповідати на цю довіру добротою.

Роль тварини у нашому житті.

Коли ми заводимо домашніх тварин, вони стають нашими друзями, які завжди поруч. Багато тварин виконують важливі функції: собаки допомагають охороняти наші будинки, коти ловлять мишей, а деякі навіть навчені допомагати людям, які цього потребують. Коли ми доглядаємо за своїми улюбленцями - годуємо їх, прибираємо за ними граємося з ними – ми вчимося бути відповідальними та дбайливими. Ми розуміємо що несемо відповідальність за їхній добробут і здоров'я. Коли ми бачимо, що наші тварини можуть відчувати радість, сум або страх, ми вчимося співчувати іншим. Це допомагає на бути добрішими не лише до тварин а й до людей. Вчені довели, що спілкування з тваринами позитивно впливає на здоров'я. Наприклад, коли ми гладимо kota або граємося з собакою, ми стаємо спокійнішими та щасливішими.

Пропоную вам розповісти цікаву історію про свого улюбленця або про тваринку про яку ви мрієте.

Розповіді дітей.

Марійка: мій котик дуже милий і грайливий! Його звали Мурчик, він пухнастий, сірого кольору з білими лапками та животиком. Мурчик дуже любить гратися з моїми іграшками та ганяти по кімнаті, ловлячи свій хвіст. Він часто муркотить, коли я його гладжу, і любить спати у мене на колінах. Ще Мурчик любить полежати на сонечку та виглядати пташок у вікні.



Кожного ранку він будить мене тихенько торкаючись лапкою. Я завжди даю йому смачний сніданок, а потім ми граємося разом. Коли я йду до школи, він завжди проводить мене до дверей, а коли повертаюся додому, біжить мене зустрічати. Мурчик для мене – найкращий друг!

Андрій: мого собаку звали Барсик він – справжній друг для мене! Барсик – великий білий, із чорними плямами а ще у нього дуже розумні очі. Він завжди мене розуміє: коли я сумую, він лягає поруч, наче хоче мене втішити, а коли я радію – стрибає і весело махає хвостом.

Барсик дуже любить гратися, особливо часто граємо в м'яч. Він дуже швидкий, завжди приносить м'яч назад, і так можемо грати довго!



Ще ми з ним кожного дня гуляємо в парку. Барсик знає кілька команд: «сидіти», «до мене», і навіть «дай лапу». Я навчив його цьому, коли він був ще маленьким.

Мені подобається доглядати за Барсиком. Я його годую, мию, і ми граємося разом. Він для мене не просто собака, а справжній друг, який завжди поруч!

Іринка: у мене вдома є папуга і звати його Кешка. Він яскраво-зеленого кольору з синіми крильцями і жовтим чубчиком на голові. Кешка дуже веселий і любить щебетати, особливо вранці, коли всі ще сплять! Іноді він навіть намагається повторювати слова які я йому кажу. Найкраще у нього виходить казати «Привіт» і «Кешка хороший».

Кешка обожнює гратися і дзвобом трясє маленький дзвоник у своїй клітці. Ще він дуже любить свіжі фрукти, особливо яблука та моркву, а коли бачить їжу, весело починає пурхати. Ми з ним щодня спілкуємося і мені здається, він мене добре розуміє.

Кешка завжди піднімає мені настрій і з ним ніколи не буває сумно.

Олег: у мене вдома є акваріум із рибками. Це дуже цікаво – спостерігати, як вони плавають! У мене різні рибки: золоті яскраво-червоні й навіть одна синя з білими плямками кожна рибка особлива, і я дав їм усім імена: найбільша – Злата, а найшвидша – Спід.

Рибки дуже люблять, коли я їх годую. Як тільки я підходжу до акваріума, вони всі збираються біля скла й чекають, поки я

насипаю їм корм. Я стежу, щоб вода в акваріумі була чистою, бо рибки не можуть жити без чистої води.

Мені дуже подобається дивитися на рибок, особливо ввечері коли в акваріумі вмикається підсвітка. Тоді вони стають ще яскравішими і красивішими! Рибки – це мої маленькі друзі. І з ними завжди спокійно та затишно.

Іван: у мене вдома живуть двоє хом'ячків – братик і сестричка, і звати їх Пухлик і Жужа вони дуже милі й пухнасті, з маленькими лапками та смішними вусиками. Пухлик – біленький, а Жужа – сіра з коричневими смужками.

Хом'ячки дуже люблять гратися. У клітці в них є колесо, і вони по черзі в ньому бігають. Це виглядає дуже весело! Ще вони обожнюють гризти різні маленькі іграшки й тримати їжу в лапках, як маленькі люди. Я даю їм зернятка, фрукти, і навіть іноді трохи горіхів – вони їх дуже люблять.

Щовечора Пухлик і Жужа виходять зі свої будиночків починають активно бігати по клітці. Вони дуже швидкі та цікаві. Спостерігати за ними – одне задоволення! Я люблю своїх хом'ячків і стараюся добре за ними доглядати, щоб їм було комфортно й весело.

Оля: у мене є маленький кролик на ім'я Пухнастик. Він дуже милий і схожий на пухнасту кульку! У нього довгі вушка, м'яка біла шерсть і чорні очі, які завжди уважно на мене дивляться. Пухнастик дуже любить, коли його гладять, і завжди підходить до мене, щоб я його почухала за вушком.

Ще Пухнастик любить гратися. Він стрибає по кімнаті, ніби танцює, і кумедно соває носиком. Я часто даю йому свіжу моркву, листя салату й яблука – це його улюблені ласощі. А коли Пухнастик не грається, то любить ховатися у своєму будиночку та відпочивати там.

Я дуже люблю свого кролика, бо він завжди робить мій день яскравішим і веселішим. Він- мій маленький друг!

Завершення бесіди.

Отже, діти ,сьогодні ми дізналися багато цікавого про наших домашніх улюбленців. Ми зрозуміли, що вони – не просто тваринки, а справжні друзі, які приносять у наше життя радість, любов і тепло. Домашні улюбленці потребують нашої турботи, доброти та уваги, і коли ми добре піклуємося про них вони відповідають нам дружбою і відданістю. Пам'ятайте що кожна тваринка – це жива істота, яка заслуговує на любов і повагу. Завжди дбайте про своїх улюбленців, адже вони залежать від нас, і ми є для них найважливішими в їхньому житті.

Дякую вам за цікаві розповіді про ваших улюбленців!
Сподіваюся, що тепер ви будете ще уважніше та турботливішими до свої маленьких друзів.

Бесіда «Незвичайні історії»

ДІЛИМОСЯ ВРАЖЕННЯМИ ПРО ПРОЧИТАНІ КНИГИ



В. Нестайко «Пригоди в лісовій школі»

Мені дуже сподобалася книга Всеволода Нестайка «Пригоди в лісовій школі». Це весела і добра історія про лісових звірят, які ходять до школи, дружать, потрапляють у кумедні ситуації та завжди знаходять вихід із них.

Найбільше мені сподобався Вовчик, тому що він дуже щирий і трохи сором'язливий, але завжди старається бути хорошим другом. А його товариш, Їжачок Колька дуже сміливий і розумний. Їхня дружба показала, як важливо підтримувати одне одного.

Ця книга навчила мене, що навіть якщо щось не виходить одразу, завжди можна спробувати знову. Також я зрозуміла, що потрібно допомагати друзям і вміти вибачати.



Читати «Пригоди у лісовій школі» було дуже весело і цікаво. Там багато смішних моментів, але є і такі, що змушують

здуматися. Я раджу цю книжку всім своїм друзям, бо вона дарує гарний настрій і вчить бути добрими.

Аліна К. 4 кл.

В. Сухомлинського «Кращі казки та оповідання» Мені дуже сподобалася книга Василя Сухомлинського «Кращі казки та оповідання». Вона цікава і повчальна. У цій книжці багато коротких історій, які змушують задуматися, як правильно поводитися та як стати кращим.

Мій улюблений твір – «Чому мама плакала» після нього я зрозумів, як важливо допомагати мамі і робити так, щоб вона завжди була щасливою. Ще мені дуже сподобалася казка « Як зайчик грівся проти місяця» - вона показала, що потрібно допомагати тим хто поруч, навіть якщо ти сам боїшся або тобі важко. Ця книга навчила мене доброти, сміливості і того, що треба бути уважним до інших людей. Я думаю, що всі діти повинні її прочитати, бо вона вчить бути справжнім другом і дбати про тих, кого ти любиш.

Я радий, що прочитав цю книжку, і тепер хочу знайти ще більше творів Василя Сухомлинського. Вони дуже цікаві!

Ілля М. 4 кл.

В. Нестайко «Одиниця з обманом» Мені дуже сподобалася книга Всеволода Нестайка «Одинця з обманом». Ця історія цікава, весела і повчальна У ній розповідається про те, як важливо бути чесним і не обманювати, навіть якщо дуже хочеться.

Мені найбільше сподобалася головна героїня Галя, бо вона була сміливою і зрозуміла свою помилку. Її історія показала, що навіть якщо ти зробив щось неправильно, завжди можна виправитися.

Книга навчила мене що обман рано чи пізно розкривається, а правда завжди краща, навіть якщо вона здається неприємною. Ще я зрозуміла, як важливо не боятися сказати правду і вчитися на своїх помилках.

Читати було дуже цікаво, бо у книзі є багато кумедних моментів. Я думаю, що ця книга сподобається всім моїм друзям, адже вона вчить бути чесними і справедливими. Рекомендую всім!

Вероніка А. 5 кл.

І. Андрусяк «Закоханий бурундук та інші розбишацькі історії»

Мені дуже сподобалася книга Івана Андрусяка «Закоханий бурундук та інші розбишацькі історії». Вона цікава, смішна і про справжні пригоди. У ній багато веселих історій про школярів, їхні витівки та дружбу.

Найбільше мене розвеселила історія про бурундука, який закохався. Це було дуже кумедно, але водночас зворушливо. Ще сподобалося, як автор описує дружбу і підтримку між героями.

Книга навчила мене, що навіть найвеселіші витівки можуть мати наслідки, і треба завжди думати про інших. Ще я зрозумів як важливо дружити і допомагати друзям, навіть якщо ти сам трохи бешкетник.

Читати цю книгу було дуже цікаво, бо герої – такі самі, як я та мої друзі. Я раджу цю книжку всім, хто любить веселі пригоди і смішні історії. Вона точно підніме настрій!

Анастасія В. 5 кл.

В. Нестайко «В країні місячних зайчиків» Мені дуже сподобалася книга Всеволода Нестайка « В країні місячних зайчиків». Це чарівна і добра казка, яка переносить у дивовижний світ пригод, дружби і мрій.

Найбільше мені сподобався головний герой Павлусь, тому що він був сміливим і добрим хлопчиком. А місячні зайчики вразили мене своєю веселістю і добротою. Разом із Павлусем я ніби побувала в чарівному світі, де все можливе.

Книга навчила мене вірити в дива, цінувати дружбу і завжди допомагати тим, хто цього потребує. Ще я зрозуміла, що навіть у найважчій ситуації потрібно залишатися сміливим і не втрачати надії.

Читати було дуже цікаво, бо історія сповнена яскравих пригод і чарівних моментів. Цю книжку я хочу порекомендувати всім своїм друзям, адже вона дарує радість і віру в добро.

Максим Б. 4кл.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Васильчук І. М. Сучасна бібліотека – це не тільки читання... *Шкільна бібліотека*. 2016. №1. С. 35.
2. Грищенко В. О. Україно! Мій коханий краю... (національно-патріотичне виховання) *Позакласний час*. 2007. №2. С. 49-51.
3. Кращі виховні заходи / упоряд. В. О. Гноївська. Харків : Ранок, 2011. 320с.
4. Мягкова Т. Ю. Формування зацікавленого, грамотного, бережливого читача на основі ідей В. О. Сухомлинського. *Шкільний бібліотекар*. 2011. № 6. С. 2-3.
5. Чічкан Т. М. Виховуємо любов до читання. *Шкільна бібліотека*. 2012. № 5. С. 87-89.

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК

Перейшовши за покликанням

https://drive.google.com/file/d/1BdTQFy6OOIMXoULjYMvqDY1EQuTzYCmU/view?usp=drive_link

або QR – кодом ви можете переглянути лялькову виставу
«Небезпечна знахідка»



Перейшовши за покликанням

https://drive.google.com/file/d/1DVWhfawVp7PNa6dFwzsDJLCigLm5ilpw/view?usp=drive_link

або QR – кодом ви можете переглянути лялькову виставу
«Як книжечка друзів у чарівному лісі шукала»



