

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)
на 2024/2025 навчальний рік**

№	Напрямок заходу	Шляхи реалізації	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг стану освітнього середовища в закладі освіти (не рідше 1 разу на півріччя)	1.1.Опитування, анкетування учасників освітнього процесу. 1.2. Проведення навчань для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування (нарада класоводів та класних керівників). 1.3.Систематично інформувати вчителів, батьків, учнів школи щодо вимог нормативних документів із запобігання та протидії булінгу. 1.4.Створити АБВГД команду з попередження насильства та булігню, негайного реагування на ймовірні випадки булінгу в навчальному закладі.	Учні, батьки, педагоги (1-9 кл.) Педагоги, учні, батьки Учні	Вересень, січень Протягом року Вересень	Психологічна служба Заступник директора з виховної роботи, класоводи, кл.керівники. Заступник директора з виховної роботи

2	Створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку	<p>2.1. Виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)</p> <p>2.2. Організація належних засобів безпеки (спостереження за місцями загального користування, тощо).</p> <p>2.3. Підготовка наказу щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в освітньому закладі.</p> <p>2.4. Розробка та затвердження плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу.</p> <p>2.5. Призначення відповідальної особи для своєчасного реагування на випадки булінгу (цькування).</p> <p>2.6. Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій</p> <p>2.7. Ведення журналу обліку звернень, випадків булінгу, у тому числі таких, що можуть загрожувати життю та здоров'ю дітей</p>	Адміністрація освітнього закладу, педагогічні працівники, батьки, здобувачі освіти	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	Адміністрація освітнього закладу, класоводи, класні керівники, психологічна служба
3	Підвищення рівня поінформованості учасників освітнього	3.1. Організація тематичних заходів, ZOOM нарад, зустрічей, бесід, консультацій.	Педагогічні працівники, батьки,	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	Адміністрація освітнього закладу, психологічна служба,

процесу про булінг (цькування)	<p>3.2.Оприлюднення на веб-сайті, дошці оголошень освітнього закладу правил поведінки здобувача освіти в закладі освіти; плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).</p> <p>3.3. Імітаційна гра для учнів середніх та старших класів «Розкажи про насильство»</p> <p>3.4. Конкурс плакатів проти насильства</p> <p>3.5. Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей, захисту та надання допомоги дітям</p> <p>3.6. Тематичні збори в класах</p> <p>3.7. Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми</p> <p>3.8. Тренінгове заняття «Булінг. Наслідки. Як</p>	учні		класоводи, класні керівники
		Учні 5-9 кл.	<p>Грудень</p> <p>Березень</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p>	<p>Учнівське самоврядування, класні керівники</p> <p>Учнівська рада</p> <p>Психологічна служба</p> <p>Класні керівники</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Практичний психолог, соціальний педагог</p> <p>Практичний психолог, соціальний педагог</p> <p>Учнівська рада</p> <p>Практичний психолог, соціальний педагог</p> <p>Практичний</p>
	<p>3.2.Оприлюднення на веб-сайті, дошці оголошень освітнього закладу правил поведінки здобувача освіти в закладі освіти; плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).</p> <p>3.3. Імітаційна гра для учнів середніх та старших класів «Розкажи про насильство»</p> <p>3.4. Конкурс плакатів проти насильства</p> <p>3.5. Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей, захисту та надання допомоги дітям</p> <p>3.6. Тематичні збори в класах</p> <p>3.7. Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми</p> <p>3.8. Тренінгове заняття «Булінг. Наслідки. Як</p>	Учні 1-4 кл.		
	<p>3.2.Оприлюднення на веб-сайті, дошці оголошень освітнього закладу правил поведінки здобувача освіти в закладі освіти; плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).</p> <p>3.3. Імітаційна гра для учнів середніх та старших класів «Розкажи про насильство»</p> <p>3.4. Конкурс плакатів проти насильства</p> <p>3.5. Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей, захисту та надання допомоги дітям</p> <p>3.6. Тематичні збори в класах</p> <p>3.7. Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми</p> <p>3.8. Тренінгове заняття «Булінг. Наслідки. Як</p>	Учні 5-9 кл.		

		захиститися, кому повідомити» 3.9. Бесіда «Що таке булінг?» 3.10. Відеурок «Стоп-булінг» Зустріч з учнями 1-4 класів 3.11. Участь у акції-перформансі «Кричати не можна мовчати» 3.12. Зустріч із регіональним представником уповноваженого ВР України з прав людини у Волинській області Сітовською Л. «Стоп булінг» 3.13. Оформлення тематичного куточка	кл.		психолог, соціальний педагог
4	Своєчасне виявлення булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його вчинення	4.1. Спостереження, вивчення соціально-комунікативного розвитку школярів, міжособистісних стосунків в учнівських колективах, консультування зацікавлених осіб 4.2. Анонімне анкетування учнів 5-9 класів про випадки булінгу в гімназії 4.3. Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки	Протягом року Січень Жовтень, листопад	Адміністрація освітнього закладу, педагогічні працівники, практичний психолог, соціальний педагог
5	Визначення та реалізація необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій	5.1. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) відповідно до заяв, що надійшли. 5.2. Робота Комісії з	Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)	В разі необхідності В разі необхідності В разі	Адміністрація освітнього закладу

	булінгу (цькування) та (або) усунення потенційних ризиків його виникнення	розгляду випадків булінгу – АБВГД-команди 5.3. Інформаційно-навчальна зустріч з педагогами щодо дій у випадку виявлення булінгу над учнем.		необхідності	
6	Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), де стався випадок булі гну (в разі необхідності)	6.1. Діагностика рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки 6.2. Розробка програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізація з залученням батьків або осіб, які їх замінюють 6.3. Розробка корекційної програми для кривдника та її реалізація із залученням батьків або осіб, які їх замінюють 6.4. Консультативна допомога учасникам освітнього процесу 6.7. Розробка профілактичних заходів.	Кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі – свідки або очевидці, сторони булінгу	В разі необхідності В разі необхідності В разі необхідності В разі необхідності	Психологічна служба, вчителі, класоводи, класні керівники
7	Забезпечення включення до навчальних та виховних програм питань запобігання ситуацій булінгу (цькування), реалізація профілактично-просвітницьких програм,	Використання елементів програм: «Родинна твердиня», «Без ляпасу: «Як з любов'ю та повагою визначати дитині кордони», «Рівний-рівному», «Навчій дитину захищатися», «Формування навичок безпечної поведінки», «Вирішення конфліктів мирним	Учні 1-9 класів	Протягом року	Адміністрація, психологічна служба, педагогічні працівники

	тренінгів, відеоматеріалів	шляхом», «Базові навички медіації», «Безпечна і дружня до дитини школа».			
8	Формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини	Флеш-моби, челенджі, колаж-афіші, психологічні лайфхаки, тренінги, фотоконкурси, тощо. 8.1. Акція-флешмоб «Школа без булінгу» 8.2. Онлайн опитування «Кібербулінг» 8.3. Створення та розповсюдження пам'ятки «Стоп булінг»	Учні 7 кл. Учні 8-9 кл. Учні 5-9 класів	Січень Лютий Листопад	Адміністрація, класні керівники, класоводи, психологічна служба
9	Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Участь у вебінарах на платформах «Всеосвіта», «На Урок», навчання на онлайн платформах «Prometheys», «EdEra», підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Практичний психолог, соціальний педагог, вчителі	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, вчителі