

НАСТУПНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ НАСКРІЗНОЇ ЛІНІЇ «ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ» НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ



*Чорнобай Т.П.,
учитель інформатики ЗЗСО №20*

Концепція реформування української школи закладає докорінно нові підходи до освітнього процесу, пропонуючи педагогам переорієнтувати увагу на формування компетентностей учнів, які необхідні в ХХІ столітті.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєвоважливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Основні наскрізні змістові лінії:

1. Екологічна безпека та сталий розвиток.
2. Громадянська відповідальність.
3. Здоров'я і безпека.
4. Підприємливість та фінансова грамотність.

Питання фінансової грамотності є досить важливим. Економічна освіченість людини має стати неодмінним атрибутом будь-якої свідомої діяльності та передумовою успішної роботи в усіх сферах життя.

Завдання сучасного вчителя зробити так, щоб необхідні суспільству освітні цінності, зокрема і фінансова грамотність, стали надбанням кожного учня.

Наскрізна лінія «Підприємливість та фінансова грамотність» передбачає:

- Опанування практичних навичок у розв'язанні фінансових питань;
- Розвиток лідерських ініціатив, підприємливості, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі з урахуванням або без урахування досягнення комерційної мети;
- Сформовані навички раціонального мислення, що дасть змогу ухвалювати ефективні рішення працівникам та роботодавцям як активним учасникам світової економіки та відповідальним громадянам;
- Особистий розвиток, активне громадянство, соціальне включення та професійні навички.

Змістова лінія «Підприємливість та фінансова грамотність» на уроках інформатики передбачає, що методи навчання мають інтегрувати завдання з

фінансової грамотності в навчальні цілі предмету інформатика. Розглянемо, як це можна зробити при вивченні окремих тем.

Мережеві технології та Інтернет	Пошук, завантаження та збереження даних, отриманих з Всесвітньої мережі про основні платіжні засоби і форми, види грошей.
Опрацювання текстових даних	Створення різного роду документів – від особистих листів до офіційних документів (листи, службові записки, статті, звіти, відомості, оголошення, рекламні матеріали тощо)
Комп'ютерні презентації	Обґрунтування доцільності використання презентацій у своїй навчальній діяльності та повсякденному житті на прикладі створення реклами власного товару, оцінити якість презентації та дотримання вимог до її оформлення.
Алгоритми і програми	Розробка програм кредитних калькуляторів. Обґрунтувати необхідність застосування подібних програм в життєвій практиці.
Опрацювання табличних даних	Розв'язування задач розрахунку валютних курсів. Побудова та інтерпретація діаграми зміни курсу національної валюти протягом певного періоду. Усвідомлення значення електронних таблиць як засобу для фінансових розрахунків.
Системи управління базами даних	Створення баз даних для збереження великих обсягів інформації, а також для управління цією інформацією (форми, запити, звіти)
Електронна пошта та спільна робота в Інтернеті	Виконання завдань дозволить користуватися торговими сервісами Інтернет-простору. Уміти працювати в команді та організувати спільну роботу в онлайн-середовищах (спільний пошук необхідних школяру товарів та послуг).
Опрацювання мультимедійних об'єктів	Побудова відеоряду на тему: «Фінансова культура українського народу в різні історичні епохи».
Комп'ютерні публікації	Виготовлення візитівок, брошур, буклетів і т.д. для презентування та реклами організації, послуги чи товару.

Як приклад реалізації наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність», а також забезпечення принципу наступності та перспективності при цьому розглянемо вивчення теми Опрацювання табличних даних. Із цією темою на уроках інформатики діти вперше знайомляться у 7-ому класі. У наступних класах, 8-ому (якщо інформатика вивчалася з 5-ого класу) чи 9-ому (якщо інформатика вивчалася з 2-ого класу) та 10-ому учні поглиблюють свої знання з цієї теми.

Розглянемо таку задачу. У таблиці подано числові дані про відвідуваність туристами окремих країн світу протягом 4-ох років.

Кількість туристів, млн.чол.				
	2016	2017	2018	2019
Франція	85,2	86,9	93,2	82,7
США	77,4	75,9	82,2	76,4
Іспанія	68,1	81,8	82,8	75,3

Учні 7-ого класу при вивченні теми «Побудова діаграм» за даними таблиці можуть побудувати діаграму і проаналізувати її. Наприклад:



Подана діаграма графічно зображає співвідношення між кількістю туристів у різних країнах кожного року. Таким чином подана інформація дозволяє дітям швидше проаналізувати дані та дати відповіді на питання:

- У якому році у Франції було найбільше туристів?
- Яку країну відвідала найбільша кількість туристів у 2019 році? і т.д.

Продовжуючи вивчення теми Опрацювання табличних даних у 10-ому класі, учні отримують пояснення, що являє собою Стовпчаста діаграма з накопиченням. Маючи ці знання учні будують діаграму такого типу:



За цією діаграмою можна проаналізувати інформацію про частку туристів окремої країни у загальній кількості туристів.

Знову ж таки у 10-ому класі вивчається поняття Лінія тренду. Використання цього засобу електронної таблиці дозволяє здійснити прогноз ситуації.

За даними вихідної таблиці можна передбачити, якою буде кількість туристів в окремій країні через 2 роки:



Змістова лінія «Підприємливість та фінансова грамотність» спрямована не лише на засвоєння конкретних соціально-економічних знань і вмінь, а й на те, щоб надавати можливість оволодівати засобами їх застосування в різноманітних ситуаціях, навчити самостійно економічно мислити і дотримуватись моральної економічної поведінки. Теми, які розкриваються при вивченні інформатики сприяють реалізації наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність», зокрема сприяють формуванню фінансової грамотності, підвищенню рівня обізнаності з можливостями та проблемами сучасного світу в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки та глобальних технологічних змін.