

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ ТИЖНІВ НУШ У БІБЛІОТЕЦІ



Ткачук Т.В. –
завідувач бібліотекою ЗЗСО №20

Метою початкової освіти є гармонійний розвиток дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування загальнолюдських цінностей, підтримка життєвого оптимізму, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

За концепцією НУШ, школа повинна мати у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним центром і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів. Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня. Шкільні бібліотеки є важливим складником сучасного освітнього середовища.

На основі проекту Державного стандарту початкової загальної освіти створено Модельну навчальну програму для 1-го класу, яка відповідає меті та ідейним засадам цього документу й реалізовує загальні та конкретні очікувані результати, окреслені в ньому. Модельну навчальну програму сконструйовано на основі потижневого планування освітнього процесу з окресленням теми тижня й очікуваних результатів.

Шкільні бібліотекарі можуть долучатися до проведення тематичних тижнів, зокрема «Мої улюблені книжки» в першому класі. Цей тиждень не лише ознайомить першокласників із книгами, а й допоможе усвідомити, що читання є невід'ємною складовою розвитку людини, удосконалити читацькі навички, сформувані власні уподобання у світі дитячої літератури.

Бібліотеки навчальних закладів впливають на процес реформування освіти та проводять бібліотечні уроки з використанням нових методів та технологій.

Відповідно до вимог кожне заняття повинно розпочинатися з **ранкової зустрічі** та щоденних новин. Ранкова зустріч сприяє налагодженню взаємин між дітьми і дорослими, які формують відчуття колективу в кожного з його членів. Бібліотекар може стати фасилітатором (фахівцем, який допомагає забезпечити успішну групову комунікацію, але не намагається жорстко контролювати цей процес). У такому разі ранкова зустріч стає інтерактивною й невимушеною.

Такі заняття дають дітям змогу розвивати соціальні та навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток кожного учня. Повторення позитивного досвіду сприяє розвитку доброти, емпатії та інклюзії, а також дає результати як у спільноті класу, так і поза його межами. Тему кожної ранкової зустрічі варто поєднувати з книгою.

Приклад ранкових зустрічей

1. Вітання. Групове заняття «Дружне коло».

✓ Зберіть дітей у коло, привітайтеся з учнями та попросіть їх привітатися один з одним, додаючи до свого імені прикметник. (Привіт, я розумний Андрійко)

✓ Зберіть дітей у коло, привітайтеся з учнями та попросіть їх привітавшись назвати свою улюблену казку.

✓ Зберіть дітей у коло, привітайтеся з учнями та попросіть їх привітавшись назвати свого улюбленого літературного героя.

2. Обмін інформацією.

✓ Діти обмінюються думками: «Чому варто читати книжки?»

✓ Діти обмінюються думками: «Як народилася книжка?»

✓ Діти обмінюються думками: «Як продовжити життя книжки?»

3. Щоденні новини.

У рубриці «Щоденні новини» розмістіть вислів відомої людини про книжки, рекомендуючи переписати або передрукувати цей вислів, запам'ятовуючи його.

Протягом тематичного тижня учні створюють колективний лепбук «Моя улюблена книга».

Для бібліотекаря ця технологія є видом спільної діяльності з учнями, що дає можливість залучити дітей до навчального процесу цікавим і творчим способом, який навчить їх збирати, аналізувати, сортувати інформацію. У результаті це дасть змогу узагальнити й закріпити знання.



Досвід переконливо свідчить, що, використовуючи технологію «лепбук», діти відкривають для себе нові уміння й можливості, набувають необхідних навичок і компетенцій.

Щодня протягом тижня учні доповнюють лепбук новим матеріалом. Його можна оформити різноманітними кишеньками, віконцями, конвертами, чистими аркушами для приміток, елементами, які висуваються й крутяться.

Однією з ефективних форм навчання й виховання є *гра*. Під час гри в учнів виробляється звичка зосереджуватися, самостійно думати, розвивати увагу. Розповідаючи про книги, на заняттях можна використовувати різні види ігор.

Приклад ігор.

Гра «Знайди хатинку для літери»

✓ Вставте літери у порожні клітинки відповідно до кольору.

✓ Яке слово утворилося? (МАКУЛАТУРА)

Гра «Книжка любить ... «Так - Ні»

Запропонуйте дітям закінчити подані речення, обравши один із варіантів: «так» або «ні». Нижче подано зразки речень для гри:

- коли купають її в теплій водичці?
- коли надягають на неї обкладинку?
- коли беруть її за обідній стіл?
- коли беруть її чистими руками?
- коли її кладуть на сонечко?

Підвищити самооцінку учнів допомагає технологія *«Крісло автора»* - бібліотекар поступається місцем на користь учня, який іде виголошувати доповідь (реферат, замітку та ін.). Учень відчуває себе достойним високої посади. Це підвищує не тільки самооцінку, а й бажання покращувати свої знання. Цю технологію можна використовувати на кожному занятті протягом тижня.

Із впровадженням Нової української школи відбулося багато змін у початковій освіті України щодо процесу навчання, оцінювання, освітнього середовища. Також рекомендовано ведення *щоденника вражень* – спеціального освітнього простору, де дитина вчиться висловлювати власну думку (малюнками або словами), а також отримує гарний практикум з письма, можливість відчути себе письменником.

Щоденник вражень – звичайний зошит, альбом для малювання чи блокнот, у якому учні ведуть власні записи. Учні самостійно обирають тему для письма, визначають чим писати: олівцем чи фломастером, звичайною кульковою ручкою чи кольоровою.

Щодня після бібліотечного уроку учні можуть працювати в щоденнику вражень.

Робота з «Щоденником вражень»:

- ✓ Читання – це цікаво, тому що...
- ✓ Мені б дуже хотілося мати книжку...
- ✓ Якщо буду берегти книгу, то збережу

ліс

✓ Найбільше мені сподобалась стародавня книга із....

- ✓ Книги інколи сумують, бо...
- ✓ Як допомогти Книжці Сумульці?
- ✓ Книгу створювати дуже...

Ознайомившись із структурою книги, переглянувши книги-саморобки із виставки, діти створюють власні книжки-саморобки за поданим зразком.

Тематичний тиждень «Мої улюблені книжки» варто завершити екскурсією в бібліотеку.

