

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗЗСО №20

за 2024/2025 н.р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024/2025 н.р.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора ЗЗСО №20 перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ГІМНАЗІЮ

*У гімназії 29 класів - 742 учні:
школа I ступеня – 12 класів, 301 учні
школа II ступеня – 17 класів, 441 учні
груп подовженого дня – 4 (в них 120 учнів)*

Працює 16 класів з інклюзивною формою навчання (1-А,Б,В; 2-А,Б,В; 3-Б; 4-А,Б,В,Г; 6-А,Б,В, 7-В, 9-Г)

II. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2024/2025 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших документів гімназії: відповідних розділів річного плану роботи, наказу від 18.09.2024 року № 236-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2024/2025 н.р.», Стратегії розвитку закладу, планів роботи методичної ради гімназії, методичних об'єднань школи. Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Організація методичної роботи мала на меті кілька ключових результатів:

- Підвищення кваліфікації педагогів до рівня загальнодержавних стандартів.
- Спрямовання вчителів на використання інноваційних освітніх технологій, що розвивають в учнів ключові компетентності.

- Покращення іміджу закладу освіти.
- Забезпечення послідовності та зв'язку в роботі всіх освітніх рівнів через дослідження науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

Основні зусилля педагогів у роботі над науково-методичною проблемою були спрямовані на:

- Глибоке вивчення та аналіз освітніх нормативів, програм та рекомендацій.
- Забезпечення якісного методичного супроводу професійного розвитку педагогів у сучасному інформаційному просторі.
- Застосування на практиці новітніх досягнень психолого-педагогічної науки та передового досвіду.
- Стимулювання ініціативи, творчості та новаторства серед вчителів.
- Сприяння безперервній самоосвіті педагогів, використовуючи онлайн та офлайн ресурси.
- Урізноманітнення форм підвищення кваліфікації (тренінги, майстер-класи, дискусії) та створення авторських матеріалів.
- Підтримка науково-дослідницької роботи вчителів, впровадження інноваційних технологій та розробка методик викладання.
- Удосконалення освітнього процесу та надання практичної методичної допомоги вчителям.
- Забезпечення якісного освітнього процесу через інтеграцію ІКТ та формування єдиного інформаційного середовища.
- Розвиток обдарованих дітей шляхом всебічного врахування їхніх здібностей.
- Залучення педагогів та учнів до всеукраїнських, обласних, міських проєктів і конкурсів.
- Організацію додаткових занять (спецкурсів, гуртків) для розвитку творчого потенціалу учнів.
- Поглиблення співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами.
- Поширення досвіду роботи закладу та його працівників через публікації та оновлення вебсайту гімназії.
- Під час роботи над науково-методичною проблемою гімназії учителі працювали над такими завданнями:
 - **Модернізація освітнього процесу.**
 - **Посилення ефективності роботи кожного педагога.**
 - **Впровадження інноваційних технологій для розвитку учнів.**
 - **Урізноманітнення форм підвищення кваліфікації вчителів та стимулювання їх до методичних розробок.**
 - **Залучення до дослідницької роботи учнів і вчителів.**
 - **Диференціація підходів до навчання педагогів.**
 - **Оновлення діяльності методичних об'єднань.**

Методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями.

Важливим в організації методичної роботи гімназії залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування, визначення сильних та слабких сторін професійної діяльності педагогів.

У 2024/2025 навчальному році шкільна методична служба працювала над підвищенням професійної компетентності та особистісного й фахового зростання педагогів, шляхом:

- Стимулювання творчої самореалізації вчителів.
- Організації науково-методичних заходів для розкриття їхнього потенціалу.
- Сприяння впровадженню інноваційних педагогічних технологій.
- Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду.
- Діагностики та прогнозування результатів освітнього процесу.

Безперечно, розвиткові творчості педагога сприяла система післядипломної освіти, її орієнтація на особистість вчителя та запити школи, інтелектуалізація освітнього процесу.

На базі ВППО в I півріччі 2025 р. пройшли курсову перепідготовку 41 педагог. З вересня по грудень 2025 р. підвищать свій професійний рівень ще 13 педагогів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось і через освітні онлайн-платформи: Prometheus, EdEra, «На Урок», Всеосвіта, методичні заходи, організовані ЦПРПП.

В 2024/2025 н.р. на базі комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія №20 Луцької міської ради» проведено міські заходи:

1.Заняття студії методичного супроводу (Чорнобай Т.П.) вчителів інформатики.

2.Креативні ідеї шкільної природничої галузі. Майстер-клас від переможців регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

3.Тиждень інклюзивної освіти (листопад 2024 р.).

4.Тиждень психології (квітень 2025 р.).

Педагоги, учасники семінарів-практикумів та заходів, дали високу оцінку організації та рівню проведення семінарів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, крім традиційних питань, на засіданнях педагогічних рад, піднімалися наступні питання:

1. Про схвалення алгоритму оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів та особливості заповнення класних журналів.

2. Про стан викладання біології. Реалізація природничої освітньої галузі.
3. Шляхи підвищення якості освіти в умовах НУШ. Роль роботи ГПД в розвитку молодших школярів.
4. Про національно-патріотичне виховного як пріоритетний напрямок виховного процесу.
5. Про стан викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі.
6. Про стан викладання предметів мистецької освітньої галузі .
7. Про стан викладання географії, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, використання онлайн-платформ та інструментів, рівень навчальних досягнень учнів.
8. Про шкільну бібліотеку як осередок розвитку творчих здібностей учнів та формування національно-патріотичного світогляду.
9. Про компетентнісний та діяльнісний підходи як цільова орієнтація в Новій українській школі.

Про результативність роботи методичних об'єднань, в цілому, інтегрованих методичних локацій та професійної майстерності педагогів, зокрема, свідчить їх участь у виставці дидактичних та методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади -2025». Було представлено 7 робіт. Отримали високу оцінку журі та представлені на обласну виставку «Творчі сходинки педагогів Волині» методичні рекомендації соціального педагога, Гловацької Оксани Анатоліївни, - «Булінг. Ми усі можемо це зупинити». Збірник комплексних підсумкових робіт із зарубіжної літератури. 7 клас Ткачук Тамари Володимирівни відзначений Подякою департаменту освіти

Відповідно до спільного рішення фахових журі ХХХ обласної Виставки та оргкомітету визнано переможцем виставки «Творчі сходинки педагогів Волині» та нагороджено дипломом управління освіти і науки облдержадміністрації III ступеня Нечипорук Ольгу Володимирівну (методичні рекомендації «Навчання дітей з РАС»).

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 09.09.2022 № 805 (із змінами)

Атестація педагогічних працівників здійснюється з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

У 2024/2025 н.р. атестувалось 14 педагогів. Отже, результати атестації педагогічних працівників такі:

1. Відповідає займаній посаді:
 - Прусик Н.В., заступник директора з НВР
 - Томчик Л.Є., заступник директора з виховної роботи
2. Підтверджено 10 тарифний розряд:
 - Кривіцькій О.М., бібліотекарю.
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

- Струс М.В., учителю української мови і літератури;
- Ткачук Т.В., учителю зарубіжної літератури.
- 4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:
 - Гловацькій О.А., соціальному педагогу.
- 5. Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»:
 - Табачук С.Є., учителю фізики.
- 6. Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»:
 - Князь Т.П., учителю історії.
- 7. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь»:
 - Сірець А.В., вихователю ГПД.
- 8. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:
 - Макарусі М.Р., учителю англійської мови.
- 9. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист»:
 - Пасальській Н.Г., практичному психологу;
- 10. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»:
 - Лебедюк О.А., учителю української мови та літератури;
 - Сьомкіній Н.Б., учителю початкових класів.

Успішно пройшла сертифікацію у цьому навчальному році Рибачка Катерина Петрівна, учителька початкових класів, що дало змогу позачергово АК за результатами сертифікації присвоїти їй кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У 2024/2025 н.р. учителі гімназії не брали участі в номінаціях «Хімія», «Історія», «Зарубіжна література», «Технології» конкурсу «Учитель року».

У 2024/2025 навчальному році **велика кількість педагогів активно демонструвала свою професійну майстерність** під час різноманітних шкільних методичних заходів. Це стало яскравим свідченням їхнього **прагнення до професійного зростання та готовності ділитися своїм досвідом**. Вчителі представляли **інноваційні методики викладання, ефективні підходи до організації освітнього процесу, ділилися авторськими розробками уроків та практичними напрацюваннями** у роботі з учнями. Яскравим надбанням став педагогічний проект вчителів початкових класів «Між минулим і майбутнім».

Методичні заходи та відкриті уроки, створювали сприятливе середовище для обміну знаннями та взаємного навчання. Кожен педагог мав можливість не лише показати свої найкращі практики, а й отримати конструктивний зворотний зв'язок від колег, а також почерпнути нові ідеї для власної діяльності. Це сприяло не лише індивідуальному розвитку кожного вчителя, а й підвищенню загального рівня

педагогічної майстерності всього колективу, що, безумовно, позитивно вплинуло на якість освітнього процесу в цілому.

III. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На кінець навчального року в гімназії навчається 690 учнів у 27 класах: у школі I ступеня 257 учнів, у школі II ступеня 433 учнів, з них 42 учні – індивідуальна форма навчання (20-сімейна, 20 екстернат, 2 учні-педагогічний патронат), всі 40 учнів сімейної та екстернатної форми навчання перебувають за кордоном. Аналіз навчальної діяльності учнів, що навчаються індивідуально, зроблено в наказі від 02.06.2025 №140-од.

У 17 класах (1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б, 5-Б, 5-В, 5-Г, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-В) організовано інклюзивне навчання, у них навчається 21 учень з особливими освітніми потребами. Аналіз освітнього процесу в інклюзивних класах за 2024/2025н.р. висвітлено в наказі від 03.06.2025 №158-од.

Стан освітнього процесу у 1-4 класах за поточний навчальний рік проаналізовано в наказі директора від 03.06.2025 №150-од.

На підставі аналізу опанування програмованого матеріалу за групами результатів (5-7 класи), тематичного оцінювання з урахуванням поточних оцінок (8-9 класи), із врахуванням динаміки особистих навчальних досягнень, важливості, складності, тривалості вивчення тем учителі-предметники виставили семестрові оцінки, на їх основі – річні.

Із 433 учнів 5-9 класів лише високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів виявили 18 учнів (4,2%), що на 1,8% більше, ніж за I семестр поточного навчального року. Зміна коефіцієнта щільності балів високого рівня: 0,322 за I семестр до 0,291 за підсумками навчального року.

Показник якості навчання (ПЯН) за даний період також понизився з 0,396 до 0,347.

Кількість учнів, що засвоїла програмовий матеріал на високому і достатньому (творчо-конструктивному) рівнях упродовж II семестру зросла з 25,6% до 31,2%; динаміка відповідного коефіцієнта становить: 0,845→0,715 (додаток 1). Порівняно із підсумками навчання за I семестр на 5,3% зменшилася кількість учнів із знаннями початкового рівня і становить 16,2%; упродовж семестру з 0,038 до 0,025 зменшилася відносна кількість оцінок, що відповідають 1-3 балам.

Упродовж II семестру поточного навчального року зросла кількість учнів з творчо-конструктивними знаннями у школі II ступеня з таких предметів (додаток 2):

- українська мова на 3,64%,
- українська література на 1,19%,
- зарубіжна література на 3,92%,
- історія України на 3,6%
- всесвітня історія на 5,6%,
- правознавство на 11,6%,

географія на 0,6,
«пізнаємо природу» на 1,1%,
біологія на 5,5%,
хімія на 0,6%,
англійська мова на 6,2%,
трудове навчання (технології) на 0,5%,
образотворче мистецтво (5-7 класи) на 1,3%,
музичне мистецтво (5-7 класи) на 0,6%,
мистецтво (8-9 класи) на 5,4%,
основи здоров'я («Здоров'я, безпека та добробут») на 2,1%.

Такий показник зменшився з:

математики (5-6 класи) на 5,2%,
алгебри на 1,8%,
геометрії на 2,2%,
фізики на 1,5%,
інформатики на 1,9%.

Кількість учнів із початковим рівнем знань зменшилася порівняно із підсумковим оцінюванням I семестру, однак у них збільшилася кількість предметів з балами початкового рівня:

української мови на 1,0%,
української літератури на 2,2%,
зарубіжної літератури на 3,42%,
математики (5-6 класи) на 1,7%,
геометрії на 1,2%,
історії України на 2,3%,
всесвітньої історії на 2,7%,
правознавства на 1,5%,
географії на 1,3%,
біології на 6,3%,
хімії на 1,4%,
англійської мови на 0,6%,
трудового навчання (технології) на 1,9%,
основи здоров'я («Здоров'я, безпека та добробут») на 0,5%,

лише з алгебри та фізики учнів з досягненням початкового рівня стало більше на 1,6% та 11,2% відповідно.

Таким чином, аналіз якості навчальних досягнень учнів гімназії показує, що причинами виникнення великої кількості учнів з початковим рівнем знань є низька мотиваційна основа, відсутність системи роботи з учнями з низькою мотивацією до навчання, недостатній стимул, часто байдужість, з боку батьків.

Питання навчальних досягнень учнів розглядали на нарадах при директорові, на засіданнях шкільних методичних об'єднань, батьківських зборах, з'ясовувалися причини низької успішності окремих учнів в індивідуальних бесідах з батьками учнів,

V. ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ

Відповідно до плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік, з метою вивчення якості вивчення окремих предметів дирекцією проаналізовано результат навчальних досягнень з предметів, що за рішенням педагогічної ради від 30.08.2024 року (протокол № 1) вивчаються поглиблено.

Проведено моніторинг навчальних досягнень учнів, їх участь в олімпіадах, конкурсах, тобто вплив вивчення окремих предметів на формування в учнів ключових компетентностей.

В гімназії у 2024/2025 н.р. поглиблено вивчалися предмети українська мова та українська література у 8-Б (вчитель Струс М.В., Куляша Т.В.) та 9-В класах (вчитель Шевчук І.М.), алгебра і геометрія у 8-А (вчитель Копачинська С.Я.) та 9-Б (вчитель Дуда Т.В.) класах. Учителі відзначаються високим рівнем професіоналізму, три з них мають вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший учитель».

Відповідно до навчального плану (додаток до Освітньої програми гімназії на 2024/2025н.р.) на вивчення предметів, що вивчаються, виділено наступну кількість годин:

8-Б, 9-В класах – по 4 тижневих години на вивчення української мови та по 4 тижневих години на вивчення української літератури.

8-А, 9-Б класах – по 4 тижневих години на вивчення алгебри та по 4 тижневих години на вивчення геометрії.

Крім того, для задоволення освітніх потреб, розвитку творчих здібностей учнів у варіативній частині навчального плану передбачено години **факультативні:**

- «За лаштунками шкільної математики – 9-Б класах (1 год).
- «Синтаксис простого та простого ускладненого речення» - 8-Б клас (1 год).
- «Складне речення. Види складного речення» 9-В клас (1 год).
- «Видатні постаті України кінця XVIII – початку XX століття – 8-А, 8-Б класи (по 0,5 год).
- «Енергозбереження (фізика) - 8-А клас (1 год).

Рішенням виконавчого комітету Луцької міської ради від 19.08.2024 року №426-1 додатково виділено 4 години для роботи з обдарованою молоддю:

1 год – учителю історії Адамюк Т.Я.;

1 год – учитель біології Папко Н.А.;

1 год – учитель географії Сидорук В.А.;

1 год – учитель української мови і літератури Струс М.В.

За підсумками 2024/2025 н.р. творчо-конструктивний рівень знань учнів з предметів, що вивчаються поглиблено (див. додаток) наступний:

- з української мови
9-В клас – 62,1% (вчитель Шевчук І.М.);
8-Б клас – 73,3% (вчитель Куляша Т.В., Струс М.В.);
- з української літератури
9-В клас – 65,5% (вчитель Шевчук І.М.);
8-Б клас – 60,0% (вчитель Куляша Т.В.);

- з алгебри
- 9-Б клас - 60,0% (вчитель Копачинська С.Я.);
- 8-А клас – 71,5% (вчитель Дуда Т.В.);
- з геометрії
- 9-Б клас – 60,0% (вчитель Копачинська С.Я.);
- 8-Б клас – 61,9% (вчитель Дуда Т.В.);

Наявність учнів із початковим рівнем знань з алгебри у 9-Б класі, що вивчається поглиблено, свідчить про неузгодженість у можливостях і потребах учнів із бажаннями батьків. Однак організація освітнього процесу у відповідності до нахилів учнів сприяє якісному формуванню світогляду більшості підлітків, їх життєвих компетентностей, про що свідчать результати участі учнів гімназії у предметних олімпіадах, конкурсах, захистах наукових, дослідницьких робіт, де більшість учасників та призерів – це учні із класів з поглибленим вивченням окремих предметів (див. наказ директора від 22.05.2025 року від № 118-од «Про підсумки роботи з обдарованими та талановитими учнями у 024/2025 навчальному році»).

Отже, навчання учнів за програмами поглибленого рівня сприяє підвищенню їх навченості з усіх предметів; розвиває їх творчий потенціал, креативність та критичність мислення, формує предметні та життєві компетентності.

VI. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Відповідно до Державної національної програми творча обдарованість, згідно з планом роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік, з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих здобувачів освіти, сприяння їх розвитку, формування інтелектуального потенціалу, в закладі була організована відповідна робота з обдарованими здобувачами освіти.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на вирішення завдань:

- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку здобувачів освіти закладу;
- упровадження прогресивних технологій навчання;
- формування у здобувачів освіти потреби до самоосвіти, до творчості;
- надання можливості здобувачам освіти реалізовувати власні творчі ідеї під час освітньої діяльності;
- виховання національно свідомого громадянина України.

В рамках реалізації цього напряму роботи було проаналізовано шкільний банк даних про обдарованих учнів; на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань розглядалися питання підготовки учнів гімназії до олімпіад, конкурсів; проводилася індивідуальна підготовка учнів до участі в міських, обласних, Всеукраїнських етапах змагань.

Класні керівники та класоводи проводили роз'яснювальну, мотиваційну, консультаційну роботу з батьками учнів, обговорювали питання розвитку творчих здібностей учнів на батьківських зборах.

Основою роботи з даного напрямку стало реальне вивчення потенційних можливостей учнів, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей. Упродовж навчального року відстежується позитивна динаміка оновлення форм роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями.

Результат роботи з обдарованими учнями гімназії у 2024/2025 навчальному році викладено у додатку 1.

Показником роботи з інтелектуально обдарованими учнями стали 10 призових місць в II (міському) етапі з базових дисциплін – 34,5% від кількості учасників (з географії, математики, технічної праці, інформаційних технологій, хімії).

Поряд з цим відмічено зниження результативності участі в предметних олімпіадах з української мови та літератури, біології, фізики, англійської мови, інформатики, де учні не здобули жодного призового місця.

Із п'яти поданих на конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів здобули у I (міському) етапі призові місця чотири роботи:

I місце – в номінації «системи та технологічні штучного інтелекту» робота учня 9-Б класу Падалюка А. (керівники Падалюк Н.Ф., Чорнобай Т.П.);

I місце - в номінації «релігієзнавство» робота учня 9-Б класу Падалюка А. (керівники Галас Л.В., Князь Т.П.);

В обласному етапі – II місце;

III місце – в номінації «українська мова» робота учениці 9-В класу Куляши А. (керівник Струс М.В.);

III місце - в номінації «гідрологія» робота учениці 9-Б класу Стасюк Д. (керівник Сидорук В.А.).

Переможцями Всеукраїнських змагань стали учні:

- Куляша А., 9-В клас, II місце у XVIII Міжнародному конкурсі українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти (керівник Струс М.В.);

- Стасюк Д., 9-Б клас, II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівських наукових робіт з екології і енергозбережувальної тематики (керівник Хитрий О.Р.).

- Група учнів 9-В класу (Фірко М., Куляша А., Никитюк Н.), 8-В класу (Пасальська В.) I місце у Всеукраїнській дитячо-юнацькій еколого-патріотичній грі «Паросток» (керівники Левченко С.С., Хомич А.М., Пасальська Н.Г., Чорнобай Т.П.).

Відзначено ефективність роботи учителів української мови Шевчук І.М., Дубенчак Ж.Є., початкових класів Климук Н.Б., вихованці яких здобули призові місця у конкурсах мовно-літературного спрямування, учителів Папко Н.А.,

Левченко С.С., під керівництвом яких учні брали участь і перемогали у конкурсах екологічної тематики, учителів Сидорук В.А., Адамюк Т.В., Хомич А.М., Ткачук Т.В., Тимофіюк О.М., які активно залучають учнів до дослідницької діяльності в рамках Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна».

Однак є ряд недоліків в організації спортивно-масової роботи вчителів фізичної культури в гімназії, недостатньо учителі початкових класів залучають учнів до участі в різноманітних конкурсах відповідної вікової категорії; не брали участі учні гімназії в жодному пісенно-музичному чи хореографічному конкурсі.

Враховуючи вище викладене, можна зробити висновок, що у закладі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Ця робота є пріоритетним напрямком, однак слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення, а саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з біології, фізики, англійської мови на предметних олімпіадах;
- відсутність учнів – учасників предметних олімпіад обласного рівня;
- низький рівень залучення учнів до спортивних змагань, конкурсів декоративно-ужиткового, музичного спрямування.

VIII. ХАРЧУВАННЯ

Упродовж 2024/2025н.р. організація харчування учнів в навчальному закладі здійснювалась відповідно до ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб» від 16.01.2020 № 474-IX, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», вимог, окреслених у нормативних документах, що регламентують організацію освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану, а також Постанови Кабінету Міністрів України від 04.11.2024 №1145 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та забезпечення харчування учнів початкових класів закладів загальної освіти у 2024 році» та Договору про закупівлю №01-11-24 від 04.11.2024, укладеного ЗЗСО №20 та комунальним підприємством «Луцький комбінат шкільного і студентського харчування», вимог окреслених у нормативних документах, що регламентують організацію освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану.

Було встановлено грошові норми видатків на організацію харчування учнів: у I семестрі 50,00 грн., у II семестрі 50,00 грн. в день на одну дитину (для дітей пільгових категорій).

Харчування учнів 1-4 класів (обід) здійснювалось за рахунок батьківських коштів (вересень-жовтень); з 04.11.2024 року – за рахунок наданої місцевим бюджетом субвенції (50.00 грн. в день на одну дитину).

Організацію харчування в школі здійснює Луцький комбінат шкільного та студентського харчування. Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідає нормам. Обов'язковим є дотримання перспективного та щоденного меню.

У вересні, листопаді, січні проведено для класоводів та класних керівників наради з питань організації харчування школярів, дане питання розглядалося на нарадах при директору.

Медичним працівником школи здійснювався постійний контроль за роботою харчоблоку. Проводились протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Організовано дієтичне харчування для учнів 1-9 класів, відповідно до медичних показань та рекомендацій. Поршень санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування школярів не виявлено.

Проводився чіткий облік харчування учнів. Так, упродовж 2024/2025н.р. всіма видами харчування у школі охоплено 100% учнів 1-4 класів (гарячі обіди, буфетна продукція); 82% учнів 5-9 класів (гарячі обіди, буфетна торгівля) 146 дітей пільгових категорій 5-9 класів забезпечені безкоштовним харчуванням (100%) з них:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківської опіки -4;
- діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах -11;
- діти із малозабезпечених сімей - 20;
- діти - осіб з інвалідністю внаслідок війни - 5;
- діти, з числа внутрішньоопереміщених осіб - 11;
- діти, з числа захисників України – 45.

Харчування дітей пільгових категорій проводилось на підставі документів, підтверджуючих їх статус. Жодних порушень в організації харчування учнів ЗЗСО №20 не спостерігалось, скарг від учнів, батьків, педагогів не було.

ІХ.ДЕД

На базі гімназії у співпраці з науковцями факультету психології кафедри педагогічної і вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки та ВІППО, здійснюється дослідно-експериментальна діяльність «Ревіталізація психогенези депривованих дітей в умовах інклюзивної освіти» (жовтень 2023 - травень 2028).

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО Остапівський О.І.

У 2024/2025 р. виконувались завдання (ІІ формувального) етапу ДЕД, який розрахований на період жовтень 2024 – травень 2027рр.

Наказом управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації ЗЗСО№20 надано статус експериментального закладу загальної середньої освіти регіонального рівня.

X. ОЗДОРОВЛЕННЯ 2024/2025 Н.Р.

Пришкільний відпочинковий табір функціонує з 02.06.2025 по 17.06.2025 для дітей пільгових категорій. Оздоровленням за кошти державного бюджету охоплено 57 учнів 1-5-х класів.

З них:

- діти-сироти та діти, позбавлених батьківського піклування – 2
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 24 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 11
- діти, один із батьків яких загинув у регіоні здійснення заходів із забезпечення відсічі і стримування збройної агресії російської федерації - 1
- діти з інвалідністю – 6
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1
- діти з багатодітних сімей – 14
- діти з малозабезпечених сімей – 1
- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 9
- талановиті та обдаровані діти – 11
- діти, зареєстровані як ВПО – 3
- 32 учні оздоровлювалися за кошти батьків.

Для дітей учасників табору організований цікавий і змістовний відпочинок, культурно-виховні заходи, які проводилися у таборі, були спрямовані на виховання у дітей почуття національної свідомості, патріотизму, популяризації європейських демократичних цінностей, популяризацію національних традицій, сприяли розвитку їх талантів та обдарувань.

XI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Впродовж навчального-року 20232024 було придбано класних журналів, книг обліку на 12435 грн., витрати на забезпечення підручниками склали 24463,01 грн., в зв'язку зі зміною назви було замінено вивіску, штампи, печатки на суму 4874 грн., придбано господарських товарів (пакети на сміття, клеї, шпаклівка, фарба, стрічка клеюча, ґрунтівка, змішувачі, шланги до них, колесо для тачки, серцевини, саміврізи, кран-букси, віники) на суму 44709,59 грн., канцтовари (папір, бланки, папки, файли, ручки, олівці) – 11960,07 грн., замінено підлогу в підсобці фізкабінету на суму 15977,84 грн., запущено новий сайт на суму 5000,00 грн., пройдено навчання спеціалістами на суму 2754,00 грн., проведено ремонт металопластикових дверей вхідної групи на суму 5509,88 грн., закуплено оргтехніки (проектор, ксерокси) і комплектуючих та відремонтовано оргтехніки, заправлено картриджів на суму 59879,00 грн., проведено випробування електроінструменту на суму 997,39 грн., закуплено обладнання для кабінетів хімії, біології, географії на суму 65573,00 грн., встановлено систему відеонагляду на поверххах на суму 73810,00 грн., замінені повністю на металопластикові вікна, встановлено металопластикові двері на дах на суму

360289,01 грн., придбано нові комп'ютерні столи для кабінету інформатики на суму 25800, 00 грн., для плетіння захисних маскувальних сіток придбано також матеріалу на 50000,00 грн. для ремонту парт придбано матеріалів на 3435,24 грн., ПММ на суму 9680,00 грн., відремонтовано тример на суму 1620, 00 грн., замовлено свідоцтва про освіту 9383,92 грн., проведено виїзний семінар на суму 20000,00 грн., на харчування дітей пільгових категорії пришкільному таборі виділено 98000,00 грн.