

ЗАТВЕРДЖЕНО

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ

(протокол №1 від 30.08.2023 р.)

Директор

Валентин КОЛЯНО

## **ПЛАН**

**роботи комунального закладу загальної середньої освіти**

**«Луцька гімназія №20 Луцької міської ради»**

**на 2023-2024 н.р.**

## СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ ЗЗСО на 2023-2024 н.р.

I. Аналіз роботи освітнього закладу за 2022-2023 н.р.

II. Пріоритетні напрями роботи освітнього закладу в 2023-2024 н.р.

III. Освітнє середовище

3. 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- 3.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
- 3.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- 3.4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
- 3.5. Робота органів учнівського самоврядування

IV. Система оцінювання здобувачів освіти

4. 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- 4.2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.
4. 3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
4. 4. Психологічна служба.

V. Діяльність педагогічних працівників

5. 1 Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- 5.2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників
5. 3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- 5.4. 5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

VI. Управлінські процеси

6. 1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- 6.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- 6.3. 3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
- 6.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- 6.5. Реалізації політики академічної доброчесності
- 6.6. Фінансово-господарська діяльність

## I. Аналіз роботи освітнього закладу за 2022-2023 н.р.

### I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

У школі 32 класи - 836 учнів:

школа I ступеня – 12 класів, 322 учні

школа II ступеня – 18 класів, 473 учні

школа III ступеня – 2 класи, 41 учні

груп продовженого дня – 6 (в них 180 учнів)

Працює 14 класів з інклюзивною формою навчання (1-А,Б,В, 2-Б, 3-А,Б,В,Г, 5-А,Б,В, 6-В, 8-Г, 9-Б)

### II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення Луцької ЗОШ № 20 здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, п'ятиденним режимом роботи. Освітній процес забезпечують 90 педагогічних працівників.

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації. Плинність кадрів – відсутня.

### Управлінські процеси

Самооцінювання освітніх і управлінських процесів в закладі освіти є одним з основних компонентів ВСЗЯО.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності.

Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання освітньої діяльності мають відповідати стратегії розвитку закладу освіти та містити:

- систему оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- **управлінські процеси закладу освіти.**

У травні 2023 р. було проведено самооцінювання в закладі з напрямку «Управлінські процеси». Моніторинг процесів та аналіз результатів моніторингу здійснено у всеукраїнській системі EVALUED, розробленою Державною службою якості освіти.

В самооцінюванні роботи закладу брали участь усі учасники освітнього процесу:

- педагогічні працівники (70)
- батьки ( в к-сті 5 з кожного класу - 160)
- учні віком 14 років і старші (9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 11-А, 11Б класи - 120)
- практичний психолог, соціальний педагог (2)
- представник учнівського самоврядування (1), керівник закладу, заступники керівника закладу(1/1)

### Результати самооцінювання

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напряму 4. Анкета для батьків	160	140	138
Напряму 4. Анкета для педагогічних працівників	70	69	68
Напряму 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	120	114	106
Напряму 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напряму 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напряму 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2	2	2
Напряму 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напряму 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напряму 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Підсумки проведених опитувань, анкетувань наступні:

1. У закладі освіти розроблено та схвалено Стратегію розвитку закладу на 2023-2028 роки, в якій враховано всі напрями розвитку та діяльності закладу освіти, документ відповідає особливостям і умовам діяльності закладу загальної середньої освіти.
2. Річний план роботи школи враховує освітню програму, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній навчальний рік, завдання поточного року, коригування річного плану роботи закладу освіти здійснюється при потребі.
3. Діяльність педагогічної ради спрямована на реалізацію річного плану роботи.
4. Внутрішня система забезпечення якості освіти перебуває у школі на етапі формування та розбудови.
5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблено, схвалено.
6. Керівник закладу освіти вживає заходи для покращення матеріально-технічної бази, систематично звертається з клопотаннями до засновника, залучає кошти благодійників.
7. Всі учасники освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти.
8. Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу.
9. Керівництвом закладу вчасно розглядаються всі звернення.
10. Заклад освіти висвітлює інформацію про свою діяльність в основному на інформаційних стендах, спільнотах (фейсбук-група), батьківських чатах та на сайті школи.
11. Колектив школи укомплектовано кваліфікованими працівниками, вакансії відсутні.
12. Адміністрація систематично застосовує до педагогічних працівників заходи морального та матеріального заохочення у вигляді грамот за досягнення у педагогічній діяльності за сумлінну працю та щорічної грошової винагороди.
13. У ЗО створені умови для професійного розвитку педагогів, всі вчителі вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їх фаховому зростанню, проходженню чергової та позачергової атестації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогів наявний.
14. Усі учасники освітнього процесу вважають, що їх права в школі не порушуються.
15. Батьки здобувачів освіти вважають, що їхні пропозиції завжди або частково враховуються під час прийняття управлінських рішень.
16. Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, батьки загалом задоволені організацією освітнього процесу. Розклад навчальних занять відповідає вимогам Санітарного регламенту.

В результаті проведеного самооцінювання системою EVALUED сформовано звіт та встановлено Достатній рівень з напрямку «Управлінські процеси».

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

### **Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах закладу:**

- педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, у тому числі щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- організована співпраця з батьками здобувачів освіти, забезпечено постійний зворотний зв'язок;
- у закладі створені умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

### **Проблеми, що потребують вирішення:**

- недостатнє забезпечення навчальним та технічним обладнанням, необхідним для реалізації засад НУШ;
- потребує розвитку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (інформаційно-ресурсний центр тощо);
- впровадження в закладі різноманітних освітніх проєктів
- участь у сертифікації вчителів;

### **Визначення ефективних шляхів та заходів для функціонування ВСЗЯО, підвищення якості освітньої діяльності та подальшого розвитку закладу:**

- продовжувати організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, приймати управлінські рішення на основі конструктивної співпраці, взаємодії закладу з місцевою громадою, політики академічної доброчесності.
- ефективно планувати педагогічну діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти,
- постійно підвищувати професійну компетентність та майстерність,
- співпрацювати зі здобувачами освіти, їх батьками,
- організовувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- забезпечити підтримку адміністрацією закладу освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи);
- спланувати механізм залучення додаткових коштів для здійснення ідей та пропозицій учасників освітнього процесу.

## **III. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

**Методична робота** — важлива складова післядипломної педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу освітнього закладу, досягнення позитивних результатів освітнього процесу. Методична робота ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів освітнього процесу школи.

**Метою методичної роботи** у 2022-2023 н.р. було:

- подальша реалізація засад Нової української школи, сучасних підходів до організації освітнього процесу, розвитку особистості, підвищення якості надання освітніх послуг
- оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах реалізації нових Державних стандартів освіти
- здійснення інформаційно-консультативної роботи та забезпечення різноманітними формами проведення методичної роботи щодо реалізації завдань НУШ.
- забезпечення методичного супроводу щодо виконання методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н. р.
- спрямування діяльності адміністрації на формування корпоративної культури та реалізацію принципу академічної доброчесності;

- удосконалення роботи методичних об'єднань педагогів у зв'язку із затвердженням оновлених програм та запровадженням компетентнісного підходу до навчання;
- сприяння активному використанню педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ із метою підвищення професійної компетентності в умовах Нової української школи;
- створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- продовження інтеграції дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір.

Методична робота в освітньому закладі - цілісна система заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагога. Для підвищення професійної компетентності педагогів, їх особистісного і фахового зростання шкільна методична служба у 2022-2023 н.р.:

- стимулювала творчу самореалізацію педагогічних працівників;
- організувала науково-методичні заходи, спрямовані на реалізацію фахового та особистісного потенціалу педагогів;
- сприяла впровадженню інноваційних педагогічних технологій;
- вивчала, узагальнювала перспективний педагогічний досвід;
- діагностувала і прогнозувала результати освітнього процесу.

Безперечно, розвиткові творчості педагога сприяла система післядипломної освіти, її орієнтація на особистість вчителя; запити школи, інтелектуалізація освітнього процесу.

На базі ВІППО в I півріччі 2023 р. пройшли курсову перепідготовку 28 педагогів. З вересня по грудень 2023 р. підвищать свій професійний рівень ще 42 педагогів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось і через освітні онлайн-платформи: Prometheus, EdEra, «На Урок», Всеосвіта, методичні заходи, організовані ЦПРПП.

В 2022-2023 н.р. на базі КЗ «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Луцької міської ради Волинської області» проведено міські заходи:

1. «Формування громадянської та соціальної компетентностей на уроках морального спрямування в умовах НУШ» (вчителі християнської етики та КДМС).
2. Заняття школи молодого бібліотекаря «Адаптація до професійної діяльності» (Ткачук Т.В.).
3. Заняття опорної школи (Круць І.О.) для педагогів початкових класів міста з теми «Використання елементів STEAM освіти в початковій школі».
4. Заняття студії методичного супроводу (Чорнобай Т.П.) вчителів інформатики.
5. Майстер-клас «Особливості професійної діяльності соціального педагога в інклюзивному середовищі ЗЗСО» (Гловацька О.А.).

Педагоги, учасники семінарів-практикумів та заходів, дали високу оцінку організації та рівню проведення семінарів.

Упродовж 2022-2023 н.р. методична робота в закладі підпорядковувалась вирішенню науково-методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі». В цьому напрямі працювала педагогічна рада, яка визначає стратегічні напрями роботи з учителями, виходячи з нормативних документів та аналізу роботи педагогічного колективу. В 2022-2023 н.р. на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

1. Аналіз та підсумки роботи над науково-методичною темою «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»
2. Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»
3. Про забезпечення й дотримання умов техніки безпеки в освітньому середовищі
4. Про інноваційні підходи до організації національно-патріотичного виховання у ЗЗСО.
5. Про затвердження Стратегії розвитку закладу освіти
6. Про стан викладання предмету «Фізична культура», «Захист України»: результативність, проблеми, пошуки.

7. Про ефективність використання ІКТ в сучасному освітньому просторі.
8. Про формування наскрізних вмінь та виховання ціннісних орієнтирів на уроках громадянської та історичної галузі.
9. Про схвалення досвіду роботи Чорнобай Т.П.

Про результативність роботи методичних об'єднань, в цілому, творчих груп та професійної майстерності педагогів, зокрема, свідчить їх участь у виставці дидактичних та методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Луцької міської територіальної громади -2023». Було представлено 9 робіт. Отримали високу оцінку журі та представлені на обласну виставку «Творчі сходинок педагогів Волині» роботи таких педагогів:

1. Копачинська Світлана Ярославівна - Методичні рекомендації «3,14 знаємо математику». Розвиток пізнавальних інтересів з математики у школярів НУШ через інтерактивні види позакласної роботи.
2. Чорнобай Тетяна Петрівна – Методичні рекомендації «Практико-орієнтовані завдання як шлях до формування компетентного учня на уроках інформатики».
3. Сидорук Валентина Андріївна – Методичні рекомендації «Тематичний контроль знань з географії для 6 класу НУШ».
4. Грицюк Ірина Володимирівна – Методичні рекомендації «Шляхи формування позитивної атмосфери між однолітками в інклюзивному класі».

Відповідно до спільного рішення фахових журі XXVIII обласної Виставки та оргкомітету визнано переможцями XXVIII обласної виставки «Творчі сходинок педагогів Волині» та нагороджено дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації I, II і III ступенів педагогічних працівників:

1. диплом I ступеня - Ткачук Тамара Володимирівна - «Моя улюблена книга».
2. диплом I ступеня - Ковальчук Марія Іванівна - Збірник завдань для діагностики якості засвоєння знань учнями 3 класу НУШ до підручника «English».
3. диплом III ступеня - Томчик Людмила Євгенівна, Галас Лілія Володимирівна «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930.

Атестація педагогічних працівників здійснюється з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

У 2022-2023 н.р. атестувалось 20 педагогів. Упродовж навчального року педагоги презентували свої досягнення. Отож, у 2022-2023 н.р.:

1. Присвоєно 12 тарифний розряд:

Грицюк І.В., асистенту вчителя;

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

Тімоніній Л.І., учителю української мови та літератури;

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

Рибацькій К.П., учителю початкових класів;

4. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» :

Костюк О.І., учителя англійської мови;

5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Мицюк О.П., учителю фізичної культури;

6. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:

Бадовську Н.В., учителя хімії;



- Оліферчук І.В., учителя математики;  
Сидорук В.А., учителя географії;
7. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:  
Дуді Т.В., учителю математики;  
Копачинській С.Я., учителю математики;  
Ходорчук С.М., учителю початкових класів;
8. Атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»:  
Чорнобай Т.П., учителю інформатики;
9. Атестовано на відповідність раніше присвоєним: кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:  
Галас Л.В., учителя історії;
- У час, коли багато людей зневірилося в українській освіті й учителях зокрема, наш колектив у 2022-2023 ряснів активними, не байдужими до своєї справи колегами. Це вчителі нашої школи - Павленко Анна Олександрівна і Мицюк Оксана Павлівна, які в 2023 році демонстрували свою майстерність у конкурсі «Учитель року» у різних номінаціях. Щороку конкурс об'єднує вчителів не задля того, аби визначити найкращого, а щоб показати здобутки педагогів, яким вистачило сміливості взяти участь в обласному «Учителі року» і серед номінантів здобути найвищу сумарну кількість балів. У Оксани Павлівни - 4 місце серед фіналістів, учителів фізичної культури, у Анни Олександрівни – 5 місце у фіналі серед 47 учасників у номінації «Початкова освіта». Таким чином, Оксана Павлівна отримала відзнаку «Креативний вчитель» та «Леді спортивна досконалість», а Анна Олександрівна – «Учитель-новатор».

#### **IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

324 учнів школи I ступеня за підсумками навчального року оцінені вербально (1-2 класи) та рівневим оцінюванням (3-4 класи) з предметів мовно-літературної, математичної, інформатичної галузей.

З них 89 учнів перебувають за кордоном, 20 учнів навчаються за сімейною формою.

Упродовж навчального року надані освітні послуги 24 внутрішньо переміщеним здобувачам освіти.

17 учнів навчаються у 14 інклюзивних класах

513 учнів 5-9, 11 класів оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

Високий рівень навчальних досягнень мають 27 учнів школи II-III ступенів, що на 2,0% більше, ніж за I семестр, але на 5,7% менше, порівняно з минулим навчальним роком. Зміна коефіцієнта щільності балів високого рівня упродовж навчального року (0,287 → 0,266 → 0,266) свідчить про належний стан формування в учнів ключових і предметних компетентностей.

Кількість учнів, що засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях (творчо-конструктивному) зменшилося на 7,5% порівняно із 2021-2022н.р., але на 1,5% збільшилися упродовж II семестру поточного навчального року і становить 36,7%; динаміка відповідного коефіцієнта

становить 0,761 → 0,742 → 0,749, тобто наявний значний потенціал для підвищення якості навчальних досягнень учнів (додаток 1). Порівняно із підсумком навчальних досягнень учнів за минулий навчальний рік на 5,0% збільшилася кількість учнів із знаннями початкового рівня, а порівняно із результатами I семестру поточного навчального року такий показник покращився на 1,3% і становить 11,1%: збільшилася і відносна кількість предметів, з яких учні отримали бали початкового рівня з 0,009 (за минулий навчальний рік) до 0,022 (за I семестр) на кінець поточного навчального року становить 0,015.

Показник якості навченості (за методикою А.Смірнова) за цей період становив 0,504 → 0,444 → 0,459 відповідно.

Упродовж II семестру поточного навчального року зросла кількість учнів із творчо-конструктивними знаннями у школі II-III ступенів з

- математики (5-6 класи) на 15,1%
- алгебри і початків аналізу на 11,7%
- геометрії на 5,0%
- фізики на 18,5%
- інформатики на 13,1%
- українська література на 6,3%
- зарубіжна література на 9,2%
- біології на 7,2%
- технології на 1,2%
- образотворчого мистецтва на 1,5%
- основ здоров'я на 5,3%

З предмета «Захист України» 100% учнів виявили навчальні досягнення лише високого і достатнього рівнів.

З більшості предметів кількість учнів, що отримали бали початкового рівня, зменшилася з:

- математики на 2,8%
- алгебри на 11,4%
- геометрії на 6,9%
- фізики на 9,0%
- інформатики на 2,1%
- зарубіжної літератури на 1,9%
- історії України на 0,4%
- всесвітньої історії на 1,0%
- хімії на 0,5%
- англійської мови на 2,1%
- технології на 4,8%
- основ здоров'я на 1,1%.

У школі II ступеня навчається 471 учень, з них 1 учень (Хрусь В., 6-А кл.) – індивідуально (педагогічний патронаж). За підсумками II семестру і навчального року із балами лише високого рівня закінчили 23 учні (4,9%), що на 1,5% більше, ніж за I семестр, але на 3,1% менше, ніж за минулий навчальний рік. Коефіцієнт щільності балів високого рівня становить 0,258 (за минулий навчальний рік – 0,241, за I семестр – 0,252). Кількість учнів із творчо-конструктивним рівнем знань упродовж II семестру зросла на 0,7% і становить 169 учнів. Коефіцієнт творчо-конструктивного рівня упродовж року мінявся 0,749 → 0,737 → 0,739, тобто майже 75% усіх оцінок з усіх предметів відповідають високому і достатньому рівням. Однак значною є кількість учнів, що отримали бали початкового рівня з різних предметів: 54 учні (11,5%) за навчальний рік, хоч така кількість на 1,6% менша, ніж за I

семестр, але на 5,4% більша, ніж на кінець минулого навчального року. Відносна кількість балів початкового рівня у школі II ступеня становить 0,006 (за минулий навчальний рік – 0,011, за I семестр – 0,024). Показник якості навченості становить 0,455, що на 0,045 менше, ніж на кінець минулого і на 0,045 більше, порівняно із I семестром.

У школі III ступеня навчається 42 учні, річні бали лише високого рівня отримали 4 учні (9,5%) усі вони за результатами навчання у 10-11 класах отримують свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою і будуть нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (Потейчук Софія) та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (Євсюк Ірина, Черняк Анастасія, Руденко Дар'я). Коефіцієнт високого рівня на кінець навчального року становить 0,353, що на 0,050 вище, ніж за I семестр.

На високому і достатньому рівні навчається 19 учнів (45,2%) школи III ступеня, (за I семестр таких учнів було 15 (35,7)%), відповідний коефіцієнт становить 0,857 (за I семестр – 0,802); показник якості навченості зріс з 0,442 до 0,507.

Порівняно з результатами I семестру, зросла кількість учнів, що засвоїли навчальний матеріал на творчо-конструктивному рівні з більшості предметів

алгебри і початків аналізу на 3,5%,  
геометрії на 15,8%,  
фізики на 4,2%,  
історії України на 4,7%,  
всесвітньої історії на 9,7%,  
хімії на 11,9%,  
української літератури на 2,9%,  
зарубіжної літератури на 7,2%,  
інформатики на 4,4%

з решти предметів даний показник не змінився.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що учителі-предметники вибирають оптимальні підходи для організації узагальнення, систематизації навчального матеріалу на кінець року; вміло застосовують різні форми індивідуальної співпраці з учнями, в тому числі і дистанційного формату. Однак вплив на результати навчальної діяльності має низька мотиваційна основа окремих учнів, недостатній і невчасний зв'язок вчителів-предметників з батьками учнів, невміння батьків мотивувати і стимулювати навчання своїх дітей, особливо в старших класах, коли батьки спілкуються з ними часто також дистанційно. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти та саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

### **Профільне вивчення**

Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року (протокол №1), у школі створено класи з поглибленим вивченням української мови та літератури (8-В клас), математики (8-Б клас); 9-А,В класи продовжитимуть поглиблено вивчати українську мову, літературу та математику відповідно: за програмою профільного рівня продовжують працювати 11-А клас (інформатики) та 11-Б клас (українська філологія).

Учителі, що викладають предмети за програмою поглибленого чи профільного рівня, відзначаються високим рівнем професійної майстерності; 85,7% - спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 1 учитель має звання «учитель-методист», 4 (57,1%) учителів – «старший учитель».

Відповідно до навчального плану (додаток до Освітньої програми школи на 2022-2023 н.р.) на вивчення таких предметів відведено наступну кількість годин:

- 8-В, 9-В класи – поглиблене вивчення української мови по 4 години; поглиблене вивчення української літератури – 4 години;
- 8-Б, 9-А класи – поглиблене вивчення математики – 8 годин;

- 11-А клас – профільне вивчення інформатики – 5 годин;
- 11-Б клас – профільне вивчення української мови – 4 години; профільне вивчення української літератури – 4 години.

Крім того, для задоволення освітніх потреб та розвитку творчих здібностей учнів у варіативній частині навчального плану передбачено заняття

#### ФАКУЛЬТАТИВІВ

- «За лаштунками шкільної математики» у 8-Б, 9-А класах по 1 годині;
- Практикум з правопису – 1 година у 8-В класі;
- Види складного речення – 1 година у 9-В класі;
- Видатні постаті України кінця XVIII поч. XX століття – по 0,5 годин у 8-Б, 8-В класах.
- Методи розв'язування фізичних задач – 1 година в 11-А класі.

#### СПЕЦКУРСІВ

- «Рівняння з параметрами» - 11-А, 11-Б класи по 1 годині;
- Орфографічний практикум – 11-б клас – 1 година;
- Години для індивідуальних та групових консультацій з історії (11-А клас), з англійської мови (11-А клас), з географії (11-Б клас), з хімії (11-Б клас).

Рішенням міської ради виділено по дві години для 11 класів для підготовки до ЗНО.

За підсумками 2022-2023 н.р. творчо-конструктивний рівень знань учнів з предметів, що вивчаються поглиблено, становить

#### з української мови

- 8-В клас – 44,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)
- 9-В клас – 85,7% (вчителі Куляша Т.В., Шевчук І.В.)

#### з української літератури

- 8-В клас – 40,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)
- 9-В клас – 85,7% (вчителі Куляша Т.В.)

#### з алгебри

- 8-Б клас – 64,0% (вчитель Оліферчук І.В.)
- 9-А клас – 90,9% (вчитель Дуда Т.В.)

#### з геометрії

- 8-Б клас – 72,0% (вчитель Оліферчук І.В.)
- 9-А клас – 90,9% (вчитель Дуда Т.В.)

Учні 11-А класу, що вивчають інформатику за програмою профільного рівня, успішно засвоїли теми «Програмування мовою Python», «Бази даних Access», «Веб-технології», ефективно здійснювали реалізацію проєкту інформаційної системи, тому 81,0% учнів отримали підсумкові бали високого і достатнього рівнів (вчителі Падалюк Н.Ф., Чорнобай Т.П.).

Учитель вміло спонукає учнів до занурення у світ літератури, застосовує прийоми і методи із технологій критичного мислення та особистісно орієнтованого навчання. Під час дистанційного навчання активно використовувала освітні платформи Naurok, ВШО, Classtime, залучати учнів до самостійних пошуків розв'язування проблем, спостережень і узагальнень.

Отже, навчання учнів у профільних класах свідчить, що

- рівень їх навченості, в більшості, значно вищий звичайних класів;
- учні з цих класів є переможцями міських олімпіад з різних, у тому числі непрофільних предметів, переможцями і лауреатами творчих конкурсів міського, обласного та всеукраїнського рівнів;
- прослідковується позитивна тенденція вступу випускників профільних класів до ВНЗ за профілем навчання (з аналізу трудовлаштування випускників школи).

## V. АНАЛІЗ РОБОТИ З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДІЮ

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти учнівських науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого МОН України від 18.02.1998р. №305, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, в закладі у 2022-2023 н.р. проводилася певна робота.

В результаті аналізу встановлено, що шкільна програма «Творча обдарованість» виконана повністю. Створений та постійно оновлюється банк даних обдарованих дітей, на кінець року систематизовано дані про результати участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах, захисті науково-дослідницьких робіт, конкурсах, змаганнях.

У 2022-2023 н.р. наші учні гідно представили школу в нелегкій боротьбі за звання кращих, довели собі та іншим, що жага навчання, ентузіазм, а також невтомна праця і постійне самовдосконалення дають надзвичайну можливість досягнути нових висот, найвищою нагородою за що будуть ґрунтовані і глибокі знання.

35 школярів стали переможцями шкільних та учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, а 15 з них стали переможцями II етапу Всеукраїнських олімпіад:

- Чубар Ірина, 11-Б кл., III м. – українська мова та література (уч.Шевчук І.М.);
- Руденко Дарія, 11-Б кл., III м. – історія (уч.Адамюк Т.Я.);
- Руденко Дарія, 11-Б кл., біологія (уч.Левченко С.С.);
- Собчук Ілля, 9-А кл., III м. – історія (уч.Галас Л.В.);
- Станько А., 8-Г кл., III м. – історія (уч.Князь Т.П.);
- Шолох Назар, 9-А кл., III м. – інформатика (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Шкільнюк В., 8-Б кл., III м. – інформатика (уч.Падалюк Н.Ф.);
- Шкільнюк Валентин, 8-Б кл., III м. – математика (уч.Оліферчук І.В.);
- Коробчук Назар, 9-А кл. III м. – інформатика (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Босак Евеліна, 8-Б кл., II м. – біологія (уч.Папко Н.А.);
- Ліщук Андрій, 9-В кл., III м. – трудове навчання (уч.Нижник М.В.);
- Судик Ілона, 9-В кл., III м. – трудове навчання (уч.Панасюк А.І.);
- Євсюк Ірина, 11-Акл., II м. – математика (уч.Дуда Т.В.);
- Баламут Максим, 9-А кл., II м. – інформаційні технології (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.);
- Бойчак Микола, 11-Бкл., III м. - інформаційні технології (уч.Чорнобай Т.П., Падалюк Н.Ф.).

Упродовж 2022-2023 навчального року 636 учнів (76%) школи брали участь та перемогли у шкільних, міських та обласних конкурсах:

Міські математичні змагання імені М.П.Кравчука «Крок до вершин математики», номінація «Прикладна математика»:

- Махун Аліна, 5-А кл., III м.;
- Лойко Роман, 5-Б кл., II м.;
- Лойко Ірина, 5-Б кл., II м.;
- Шеремета Богдан, 5-Б кл., II м.

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»:

- група учнів 7-8 класів під керівництвом Хомич А. М., підготували роботу «Кликун в урбаністиці міста Луцька через призму давніх природних урочищ» - зайняла I місце;
  - Пасальська Владислава, учениця 6-В класу під керівництвом вчителя Соколової А. С. – III місце, робота «Одяг як складова матеріальної та духовної культури українців».
  - Пасальський Нікіта є переможцем обласної акції з вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» за тематичним напрямом «Родовід моєї родини у взаємозв'язку з історичними подіями минулого й сьогодення» (керівники Князь Т.П. та Пасальська Н. Г.).
  - Піддубна Мар'яна, учениця 8-Б класу, робота «Барви особистості та феномен духу великої волинянки», вчитель Князь Т. П. та Сидор Катерина, учениця 9-А класу, робота «Бої за село Скреготівку.», вчитель Галас Л. В. – відзначені грамотами.
- Обласна учнівська науково-практична конференція «Волинь у дослідженнях юних науковців»:
- учениця Євсюк Ірина, робота «Дорога зцілення до церкви Святого Пантелеймона», (11-А клас), вчитель Адамюк Т.Я.,
  - учениця Сидор Катерина, робота «Незламний боєць за волю України» (9-В клас), вчитель Галас Л.В. підготували роботи, які були надруковані у збірнику статей МОН;
- Роботи, які були надруковані у збірнику статей МАН.
- Обласний етап Всеукраїнського родинного конкурсу «Український коровай», Жидичевська С. учениця 7-Б класу, I місце (керівник Панасюк А.І.).
  - Міський конкурс-виставка «Новорічна композиція» - одразу три роботи зайняли I місце (учні 6-7 класів Слупко Марія, Пасальська Владислава, Куляша Анна), вчитель Соколова А.С.
  - Міський конкурс «Український сувенір», роботи двох учнів – Жаловаги Вікторії (9-Б клас), Пасальської Владислави (6-В клас) зайняли I місце, вчитель Панасюк А. І.
  - Учні 7-8 класів під керівництвом Левченко С. С. успішно брали участь в екологічному квесті.
  - Команда учнів 9 класів «Кадуб» брала участь:
  - у грі «Брейн-ринг» на Кубок міського голови ;
  - в інтелектуальній грі «Mind Game» серед школярів міста за сприяння Благодійного фонду «Тільки разом», керівники: Садирова О.Е., Приходько І.А.
  - Команда учнів 11 класу в складі Богачук Дарини, Бойчака Миколи виграли серію відбіркових етапів гри під назвою «Луцька шкільна дебатна ліга», були переможцями серед шкіл Луцької міської територіальної громади, увійшли у фінал, вибороли II місце (керівник Садирова О.Е.).
  - Вчителі музики Кристич Л.Я., Кобзар Л.Я. з учнями, членами фольклорного колективу «Калина», брали участь у міському фестивалі «Різдвяні піснеспіви», підготували виступ «Із Різдвом Христовим», відзначений дипломом Департаменту культури Луцької міської ради.
  - Майже усі класоводи та класні керівники 1-9, 11 класів провели у класних колективах «Уроки доброти», навчальний заклад став учасником III Міжнародного уроку доброти – отримали сертифікат від МОН України та БФ «Щаслива лапа». Фотозвіт підготувала та надіслала педагог-організатор Садирова О. Е..
  - II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України і державотворення».
  - Група учнів: Падалюк Андрій (7-В), Ткачук Анастасія (8-Б), Якимчук Богдана (8-Б) стали переможцями. Робота «Луцький капелан Олександр Вронський на службі Богу і Україні», керівники Князь Т.П., Галас Л.В.
  - Команда учнів дев'ятих, одинадцятих класів брали участь в обласній онлайн-грі «Криївка», відзначені Волинським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради, керівники Князь Т.П., Повшук К.В.
  - Міський конкурс «Паперове диво. Нескорена Україна», робота «Герб», учениці 6-Б класу Пасальської Владислави, диплом III ступеня, керівники Приходько І.А., Пасальська Н.Г.

- Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом», учениця 2-Б класу Томчик Злата – III місце, керівник Кристич Л.Я.; учениця 8-В класу Велічко Ангеліна – участь, керівник Кобзар Л.Я.
- Турнір з автотельного спорту (кімнатні кордові моделі) - I місце, (електронна іграшка) – II місце, учень 8-В класу Герасимчук Юрій.
- Всеукраїнська акція «Україна пам'ятає і Світ не забуде», дослідження історії родин учнів 8-Б класу Луцької ЗОШ №20 у роки голодомору 1932 - 1933 років «Родини однокласників у п'ятмі голодомору» - переможці акції, керівник Князь Т.П.
- Міський відкритий фестиваль дитячої творчості «ФотоFest». Міський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна», учениця 11-Б класу Руденко Дарія, переможець.
- Фізкультурно-оздоровчий фестиваль «Cool Games» серед дітей з інвалідністю.  
У фестивалі брали участь: Філіпчук Арсен, учень 5-А класу, Корець Богдан, 1-Б клас, Стасюк Катерина, 2-Б клас, Шклярук Дарина, 6-В клас.
- Конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України», учениця 8-Г класу Мудрик Аліна, відзначена грамотою за участь.
- XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги», приурочений Міжнародному дню захисту дітей, учениця 6-Б класу Скрипова Поліна відзначена грамотою за участь.
- Баламут Максим, 9-А кл., учасник II (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (уч.Поліщук Т.А.).
- Малімон Дмитро, 2-Б кл., Пм. на обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин».
- Команда учнів 8-9, 11 класів, IVм. Серед двадцяти команд ЗЗСО Луцької ОТГ, інтелектуально-розважальний гри “Geolame”, організованої ВНУ ім.Лесі Українки (уч.Сидорук В.А.).
- Команда учнів 9-Г кл. «Навігатори» - фіналіст міського конкурсу по правилах дорожнього руху «Зебра» (керівни Гловацька О.А.).
- Команда сім'ї Мицюк О.П., уч.фізичної культури, посіла IVм. На міському спортивному фестивалі «Мамо, тато і я – спортивна сім'я».
- Учителі Мицюк О.П., Павленко А.О. – учасники фінальної частини обласного конкурсу «Учитель року – 2023» у номінаціях «Фізична культура» та «Початкова освіта».
- Переможці міської виставки «Творчі сходинки педагогів Луцької МТГ: Чорнобай Т.П. у номінації «Інформатика», Копачинська С.Я. у номінації «Математика», Грицюк І.В. у номінації «Інклюзивна освіта».
- Команда учнів 6-7 класів зайняла IIIм. з футзалу серед команд ЗЗСО Луцької МТГ.
- Переможці обласної виставки «Творчі сходинки педагогів Волині»: диплом I ступеня – Ткачук Т.В., Галас Л.В.

## VI. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

З метою запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, недопущення збитків і витрат у разі стихійного лиха. Аварій, катастроф, вибухів і пожеж, а також з метою перевірки та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок з ЦЗ та БЖД, набутих працівниками, учнями протягом навчального року в школі 15 квітня 2021 року було проведено День цивільного захисту.

Основними цілями та завданнями Дня ЦЗ були:

- практична перевірка здатності учнів грамотно і чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя у надзвичайних ситуаціях;
- виховання в учнів впевненості у ефективності заходів, які проводяться ЦЗ;
- формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи, спритності, самовідданості виконання завдань ЦЗ;

Учні 2-11 класів в ході Дня ЦЗ разом з педагогами та технічним персоналом школи відпрацьовували питання:

- дії за сигналом «Увага всім»;

- користування засобами колективного та індивідуального захисту;
  - виготовлення найпростіших засобів захисту (ватно-марлева пов'язка);
  - дії у випадку пожежі та можливих аварій на об'єктах, які використовують у своєму виробництві сильнодіючі отруйні речовини;
  - відпрацювання нормативів ЦЗ.
- Учні, постійний склад, формування по сигналах ЦЗ діями грамотно і чітко.

## **VII. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ (стан травматизму)**

Протягом останнього року, як і багатьох попередніх випадків травматизму працівників школи під час освітнього процесу не було. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях. На вулиці, при проведенні з вибухонебезпечними предметами тощо, в період воєнного стану протягом року обговорювалося на батьківських зборах та виховних заходах.

Нажаль, виявлено два випадки травматизму учнів під час перерв, та уроків фізичної культури, внаслідок порушення правил поведінки.

16.02.2023р. травмувався Головка Тимофій Сергійович, учень 7-Б класу, класний керівник Галас Л.В. Під час гри у баскетбол отримав удар м'ячем у голову – струс головного мозку. В результаті травмування пропустив 7 днів.

27.04.2023р. травмувався Гнітецький Нікіта Сергійович, учень 7-Б класу, класний керівник Галас Л.В.. Під час гри у футбол на відкритому футбольному майданчику зіткнувся з іншим учнем. При падіння отримав травмував ногу. Закритий перелом із зміщенням. На даний час учень знаходиться на лікуванні.

Тому перед педагогічним колективом стоїть завдання встановити незалежного рівня організації чергування учнів та вчителів, посилення відповідальності вчителів фізичної культури, класних керівників під час перебування учнів в школі.

У квітні-травні цього року проводився тиждень знань з безпеки життєдіяльності, День охорони праці, День ЦЗ під час яких організовувалися зустрічі учнів з лікарями, працівниками поліції та органів управління надзвичайних ситуацій.

## **VIII. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Медична служба в школі працює згідно нормативних документів. Санітарно-гігієнічний режим підтримується на належному рівні. Проводяться профілактичні огляди дітей. Медичний працівник працює згідно плану роботи в медичному кабінеті амбулаторного прийому, який необхідним медичним інвентарем та інструментарієм. Забезпечено медичними аптечками навчальні кабінети школи. Спортивна зала, майстерні.

У медичного працівника створено банк даних про здоров'я учнів, оформленні листи здоров'я в класних журналах. Медичні картки учнів зберігаються в медичному кабінеті.

На підставі проведених медичних обстежень (проба Руф'є) учні школи віднесені до спеціальної медичної групи, підготовчої та основної медичних груп. Учителі фізичної культури передбачають завдання для даної категорії дітей відповідно до програм. Дирекція школи, медичний працівник та класні керівники здійснюють медико-педагогічний контроль за уроками фізичної культури.



## ІХ. ВИХОВНА РОБОТА.

Упродовж 2022-2023 н.р. виховна робота була невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтувалася на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

Виховна діяльність організувалась з метою формування відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини. Фізичного або психологічного насильства, а також дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

Одним із головних завдань закладу освіти в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні є об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаємопорозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Досягнення виховної мети здійснювалось, як цілісна система, що охоплює всі сфери діяльності навчального закладу:

- виховання у процесі навчання;
- позакласна та позаурочна виховна робота (організація виховних заходів);
- інституційна (організація життя учнівського колективу, діяльність учнівського самоврядування);
- індивідуальна робота з учнями, їх батьками.

Виховна робота була спланована у відповідності до листа МОН України від 10.08.2022 №9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023н.р.», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів», метою якої є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належала класоводам та класним керівникам, діяльність яких регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 06.09.2000р. №434).

Ефективно працювали методичні об'єднання класоводів 1-4 класів (Круць І.О.); класних керівників 5-11 класів (Галас Л.В.) над визначеною проблемою «Розвиток здібностей та інтересу учнів початкових класів до навчання шляхом педагогічних інновацій» (1-4 класи); «Формування морально-духовної, компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як патріот, громадянин, сім'янин, професіонал – випускника школи» (5-11 класи). Методична робота з класними керівниками проводилась диференційовано і була спрямована на удосконалення та підвищення ефективності виховної роботи у школі, допомогу класним керівникам в оволодінні новими педагогічними технологіями, підвищення їх творчого потенціалу з урахуванням індивідуальних здібностей, надання практичної допомоги в організації виховної роботи у класних колективах. Відповідно до вимог оформлено документацію, складені графіки відкритих позакласних заходів.

Класні керівники та класоводи тісно співпрацювали із психологічною службою школи, що дало можливість при плануванні виховної роботи з класом врахувати результати діагностики, вікові та індивідуальні особливості учнів, їх нахили, інтереси, визначити проблеми, ставити завдання на їх розв'язання, проводити відповідні заходи.

У роботі методичних об'єднань класних керівників використовувалися різноманітні форми методичної роботи:

- інструктивно-методичні наради (щопонеділка);
- круглий стіл «Національно-патріотичне виховання підлітків як педагогічна проблема» та «Формування особистості підлітка: сучасні реалії»;
- психолого-педагогічні семінари «Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів», «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника»;

- онлайн конференції;
- вебінари для педагогів на платформах Zoom, Прометеус, EdEra, Всеосвіта, «На урок»;
- онлайн-засідання методичного об'єднання класних керівників на тему: «Особливості виховної діяльності у дистанційному режимі»;
- взаємовідвідування виховних заходів класними керівниками;
- психолого-педагогічні консилиуми адаптації учнів 1-4, 5-х класів до нових умов навчання;
- проведення педагогічних читань «Шкільний булінг та шляхи його подолання», «Взаємодія педагогів та батьків у створенні безпечного освітнього середовища»;
- аукціон методичних ідей: «Диференціація та індивідуалізація виховання - необхідна умова розкриття творчої індивідуальності особистості» (обмін досвідом), «Виховна робота та класне керівництво: не планами єдиними». Створення буклету-порадника для молодих класних керівників;
- методичні перегуки: обговорення методичної літератури;
- самоосвіта, яка здійснювалася між засіданнями МО.

Психолог школи Наталія Пасальська провела практикум для класних керівників щодо визначення способу розв'язання конфліктних ситуацій в класних колективах та проаналізувала методи роботи з агресивними дітьми.

На засіданнях методичних об'єднань головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів, профілактики дитячої бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

До вибору форм роботи класоводи та класні керівники підходили творчо, з урахуванням умов життя школи, можливостей і особливостей дітей, змісту дитячого життя.

Виховна робота у школі I ступеня передбачала проведення занять та заходів, що сприяють формуванню навичок правомірної поведінки, виховання почуття відповідальності дотримання та усвідомлення необхідності дотримання Правил для учнів. Класоводи 1-4 класів використовували різноманітні форми роботи з дітьми: «Ранкові зустрічі»; тематичні уроки; виховні заходи з використанням рольових ігор; спортивних прикладів; вікторини; виставки малюнків; майстерки; віртуальні та реальні подорожі; тощо.

Класні керівники 5-6 класів використовують такі форми виховної роботи:

- бесіди, класні години, усні журнали, тематичні уроки, колективні творчі справи для збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, застосування їх на практиці, вироблення вмінь і навичок самоосвіти;
- відвідування вистав, кінофільмів, музеїв для розширення загальноосвітнього кругозору учнів;
- екскурсії, зустрічі з відомими людьми рідного краю для формування в них наукового світогляду;

- розважальні вечори, свята, змагання конкурси, що формують в учнів культурний відпочинок та розуміння розваг. (Година спілкування з елементами тренінгу у 5 класі «Я та інші», усний журнал у 5 класі «Права знай, обов'язки не забувай», майстер-клас у 6 класі «Виготовлення новорічної ялинки, дерева (з використанням асоціативних зображень)», година спілкування у 6 класі «Всі ми такі різні, всі ми - рівні!»)

У виховній роботі класні керівники 7-х класів намагаються розвивати вольову поведінку, навчати умінню володіти своїми емоціями, оцінювати власні можливості, ставити мету, самовдосконалюватись тощо.

Дитині, як і дорослому, потрібна свобода думок. Тому вчителі підбирають такі форми роботи, де б учні могли, в тій чи іншій формі, висловити свою думку.

Основними формами роботи для учнів є:

- тренінги; рольові ігри, квести, вікторини; проекти; екскурсії та подорожі;
- анкета думок; години спілкування.

Виховна година у формі бесіди з елементами гри у 7 класі «На порядку денному твій характер».

Класні керівники 8-х класів використовують у своїй роботі такі ефективні форми виховної роботи, як: дискусії, інтелектуальні ігри, брейн ринги, вечори, подорожі, міжрольове спілкування. Година спілкування у 8 класі «Безпека на дорозі - безпека життя».

Класні керівники 9-х класів вважають, що найбільше шансів досягти успіху має педагог, який залучає дітей до активних форм діяльності, коли кожну справу створюють спільно з дітьми, задумують, організовують, виконують та оцінюють.

Тому у своїй роботі вони використовують:

- Моделювання розвивально-виховних ситуацій: диспути; тематичні діалоги; захист проєктів; благодійні акції; екскурсії.
- Круглий стіл для учнів 8-9 класів «Різдвяні традиції Великобританії», гра «Хто зверху», тощо.

Працюючи з учнями 11 класів, класні керівники звертають увагу на їх вікові особливості, на розвиток мислення старшокласників, на становлення нових мотивів професійного та життєвого самовизначення, допомагають їм визначати та складати плани свого індивідуального розвитку, а також формувати їх громадянську позицію.

Вони використовують такі форми виховної роботи, як:

- співпраця із Центром національно-патріотичного виховання дітей та молоді у м. Луцьку;
- патріотичні квести; участь у грі «Криївка», іграх «Брейн-ринг», «Mind Game», «Луцька шкільна дебатна ліга», «Фінансова грамотність».
- учнівські конференції;
- конкурси творчих робіт; екскурсії історичними місцями України;
- ZOOM-конференції. (Конспірологія, маніпуляція, пропаганда: як не інфікуватись медіавірусами).

Щотижня на «ранкових зустрічах» класоводів з учнями 1-4 класів, на годинах класного керівника з учнями 5-11 класів проводились тематичні бесіди, години спілкування, заходи на відзначення подій народного та історичного календаря, релігійних та державних свят.

Упродовж вересня 2022 року проведені заходи з вивчення та повторення правил дорожнього руху, Правил для учнів, тексту і виконання співу Державного Гімну України, у листопаді, грудні – з правової освіти, вивчення основ законодавства.

Під час дистанційного чи змішаного навчання класні керівники для удосконалення виховного процесу використовували такі форми роботи:

- челенджі та флеш-моби; онлайн-марафони; віртуальні екскурсії;
- квести та вікторини; мультимедійні дидактичні вправи, тощо.

Одним із напрямів роботи класного керівника в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз є надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. Тому класні керівники, працюючи із дітьми розглядали такі питання:

- воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження;
- правила поведінки в умовах ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється;
- що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти;
- як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»;
- правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану;
- як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо);
- що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет;

- як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню;
- як діяти в умовах хімічної атаки: - перша домедична допомога під час обстрілів;
- домашня медична аптечка, що має бути.

Особлива увага зосереджувалась на змісті заходів з національно-патріотичного виховання, яке забезпечує різнобічний розвиток, соціальну активність і цілісність особистості, здатної до самостійного мислення, суспільної діяльності, успадкування духовних надбань українського народу, патріота.

У вересні наказом директора школи створено шкільну координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання, розроблено та затверджено план роботи ради та річний план проведення заходів національно-патріотичного спрямування для учнів 1-9,11-х класів. Організовано функціонування гуртків національно-патріотичного спрямування: «Майбутній воїн», «Влучний стрілець», «Юний стрілець», «Краяни». Налагоджено систематичний випуск тематичних стінгазет, радіогазет, створення тематичних інформаційних стендів: «День партизанської слави»; «День захисника України»; «Біль Бабиного Яру»; «Захисники України, які вони?»; «День визволення України від фашистських загарбників»; «Революція Гідності. Як все розпочиналось»; «Голодомор. Ми пам'ятаємо»; «День Соборності України»; «День пам'яті героїв Крут»; «День вшанування воїнів-авганців»; «День Героїв Небесної Сотні»; тощо. Проводяться Уроки Мужності в усіх 5-11-х класах (щомісяця): «А найбільше за все я любив Україну»; «Дух козацький живе в кожному з нас»; «Революція Гідності – історія, яка твориться на наших очах»; «Зима, що змінила історію». З учнями 1-4 класів ведуться бесіди («Ранкове коло»): «Що об'єднує українців»; «Як стають героями»; «Хто для мене є героєм»; «Гордий бути українцем». Проведено конкурси малюнків: «Мир очима дітей»; «Ми козацького роду». «Діти України за мир». На нараді при директору було проаналізовано питання щодо впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

З метою популяризації ідей патріотизму, гуманізму, толерантності серед дітей та учнівської молоді проводилися просвітницькі заходи: тематичні уроки, бесіди на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Криму Російською Федерацією, вторгнення Росії на територію України та боїв проти російських окупантів.

У грудні 2022 року було проведено декаду творчості класних керівників та класоводів «Інноваційні підходи до організації національно-патріотичного виховання у ЗЗСО», в рамках якої відбулись відкриті виховні заходи у всіх 1-11-х класах. У січні 2023 року з досвіду роботи за вищезазначеною темою проведено педагогічну раду.

Використовуються нові форми і методи національно-патріотичного виховання: шкільний патріотичний фестиваль «З Україною в серці», благодійні акції, вітання воїнів із новорічно-різдвяними святами, тощо.

Учні школи долучилися до пошуку, вивчення узагальнення та забезпечення пам'яток про історію боротьби українського народу за незалежність у XXI столітті. На базі кабінету №45 (вч. Т.П.Князь) продовжується створення історичного музейного куточка, розроблені нові стенди.

З метою виховання любові до рідного краю, шанобливого ставлення до звичаїв і традицій українського народу класоводами та класними керівниками приділяється значна увага проведенню екскурсій за туристичними маршрутами рідного міста, України.

Так, упродовж 2022-2023н.р. усі класні колективи 1-9, 11 класів побували на екскурсіях у музеях та пам'ятних місцях міста, 206 учнів 3-Б,В, 5-А,Г, 7-Б, 8-А,Б, 9-А,Б,В,Г класів здійснили екскурсії за межі міста.

В усіх класних колективах проводились віртуальні екскурсії «Вивчаємо Європу».

З метою формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва учні школи здійснювали культпоходи у Волинський обласний театр ляльок (1-5кл.), у Волинський облмуздрамтеатр (6-11 кл.).

Педагогічним колективом проводиться робота спрямована на формування соціальної активності та громадянської свідомості молоді через розвиток учнівського самоврядування. Педагоги активно використовують інтерактивні ігри з елементами квесту, тощо.

Активною була діяльність учнівської ради школи (педагоги-організатори Оксана Садирова, Ірина Приходько). Лідери учнівської ради брали участь у міських та провели значну кількість шкільних заходів, серед яких акції:

- «Причепурився сам – причепури свою планету»;
- «Макулатуринг»;
- «Миколай про тебе не забуде»;
- «Подаруй бібліотеці книгу з власним автографом»;
- «Світло душі і наша вдячність сьогодні тобі, воїне!»;
- «Серце до серця»;
- «Дякую тобі, солдате, що живий» (збір коштів для ЗСУ, написання листів, малюнків);
- «Серце патріота»;
- «Подаруй свою турботу дітям Волинського обласного будинку дитини»;
- «Година Землі»;
- «Ти не один»;
- «Янголи поруч»;
- «Допомагаючи найбільшим» (поширення марок Товариства Червоного Хреста України);
- «16 днів проти насильства»;
- «Одягни вишиванку – зроби день яскравим»;
- Адресна допомога хворим дітям на лікування.

Були ініціаторами відео-флешмобів «Ми хочемо миру!», «Мова – душа народу», «Я зичу вам доброго дня!», «Варто жити!» на підтримку онкоодужуючих, «Дитяча посмішка єднає Україну», «Моя вишиванка – мій оберіг», «Привітаємо маму», «Молодь обирає здоров'я», «Толерантність – це...», тощо. Застосували дистанційні форми роботи з розповсюдження тематичних пам'яток учням та батькам, перегляд відеороликів, створення онлайн інформаційного вісника, перегляд і обговорення мультфільмів, залучали школярів до онлайн-екскурсій по музеях України, провели фотоконкурси «Мама і я», «Моя великодня пасочка», «В моєму серці вишивана Україна».

Організували челенджі: «Рядки, що зачепили душу», «Закохані в Лесину поезію», «Я патріот своєї країни! Я – громадянин своєї держави!». Челендж привітань до Дня Матері.

Серед пріоритетних напрямів державної політики щодо розвитку освіти важливе значення надається позакласній та позашкільній роботі, як дієвому важелю соціального виховання та реформування життєвої компетенції молоді. У школі позитивно вирішується питання зайнятості учнів у позаурочний час.

Організовано функціонування 16 гуртків, 8 спортивних секцій. Мережа гуртків включає 5 напрямів діяльності (художня самодіяльність, декоративно-ужиткове мистецтво, туристсько-краєзнавчий, спортивний, національно-патріотичний).

Гуртковою роботою у школі охоплено 534 учні (63,9%).

Учні школи активні учасники гурткової роботи у позашкільних установах міста.

У позашкільних гуртках займаються 214 учнів (25,6%).

Важливим показником ефективності роботи гуртків є результативність їх участі у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, фестивалях.

Упродовж 2022-2023 навчального року 636 учнів (76%) школи брали участь та перемагали у шкільних, міських та обласних конкурсах:

**Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»:**

- група учнів 7-8 класів під керівництвом Хомич А. М., підготували роботу «Кликун в урбаністиці міста Луцька через призму давніх природних урочищ» - зайняла I місце;

- Пасальська Владислава, учениця 6-В класу під керівництвом вчителя Соколової А. С. – III місце, робота «Одяг як складова матеріальної та духовної культури українців».
  - Пасальський Нікіта є переможцем обласної акції з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу» за тематичним напрямом «Родовід моєї родини у взаємозв'язку з історичними подіями минулого й сьогодення» (керівники Князь Т.П. та Пасальська Н. Г.).
  - Піддубна Мар'яна, учениця 8-Б класу, робота «Барви особистості та феномен духу великої волинянки», вчитель Князь Т. П.;
  - Сидор Катерина, учениця 9-А класу, робота «Бої за село Скреготівку.», вчитель Галас Л. В. – відзначені грамотами.
- Обласна учнівська науково-практична конференція «Волинь у дослідженнях юних науковців»:**
- учениця Євсюк Ірина, робота «Дорога зілєнення до церкви Святого Пантелеймона», (11-А клас), вчитель Адамюк Т.Я.,
  - учениця Сидор Катерина, робота «Незламний боєць за волю України» (9-В клас), вчитель Галас Л.В. підготували роботи, які були надруковані у збірнику статей МОН;
  - Обласний етап Всеукраїнського **родинного конкурсу «Український коровай»**, Жидичевська С. учениця 7-Б класу, I місце (керівник Панасюк А.І.).
  - **Міський конкурс-виставка «Новорічна композиція»** - одразу три роботи зайняли I місце (учні 6-7 класів Слупко Марія, Пасальська Владислава, Куляша Анна, вчитель Соколова А.С.).
  - **Міський конкурс «Український сувенір»**, роботи двох учнів – Жаловаги Вікторії (9-Б клас), Пасальської Владислави (6-В клас) зайняли I місце, вчитель Панасюк А. І.
  - Учні 7-8 класів під керівництвом Левченко С. С. успішно брали участь **в екологічному квесті**.
  - Команда учнів 9 класів «Кадуб» брала участь:
    - а) у грі «Брейн-ринг» на Кубок міського голови;
    - б) в інтелектуальній грі «Mind Game» серед школярів міста за сприяння Благодійного фонду «Тільки разом», керівники: Садирова О.Е., Приходько І.А.
  - Команда учнів 11 класу в складі Богачук Дарини, Бойчака Миколи виграли серію відбіркових етапів гри під назвою **«Луцька шкільна дебатна ліга»**, були переможцями серед шкіл Луцької міської територіальної громади, увійшли у фінал, вибороли II місце (керівник Садирова О.Е.).
  - Вчителі музики Кристич Л.Я., Кобзар Л.Я. з учнями, членами фольклорного колективу «Калина», брали участь у **міському фестивалі «Різдвяні пісенспіви»**, підготували виступ «Із Різдром Христовим», відзначений дипломом Департаменту культури Луцької міської ради.
  - Майже усі класоводи та класні керівники 1-9, 11 класів провели у класних колективах **«Уроки доброти»**, навчальний заклад став учасником III Міжнародного уроку доброти – отримали сертифікат від МОН України та БФ «Щаслива лапа». Фотозвіт підготувала та надіслала педагог-організатор Садирова О. Е..
  - II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації **«Історія України і державотворення»**;
  - Група учнів: Падалюк Андрій (7-В), Ткачук Анастасія (8-Б), Якимчук Богдана (8-Б) стали переможцями. Робота «Луцький капелан Олександр Вронський на службі Богу і Україні», керівники Князь Т.П., Галас Л.В.
  - Команда учнів дев'ятих, одинадцятих класів брали участь в обласній **онлайн-грі «Криївка»**, відзначені Волинським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради, керівники Князь Т.П., Повшук К.В.
  - Міський **конкурс «Паперове диво. Нескорена Україна»**, робота «Герб», учениці 6-Б класу Пасальської Владислави, диплом III ступеня, керівники Приходько І.А., Пасальська Н.Г.
  - **Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом»**, учениця 2-Б класу Томчик Злата – III місце, керівник Кристич Л.Я.; учениця 8-В класу Велічко Ангеліна – участь, керівник Кобзар Л.Я.
  - **Турнір з автотодельного спорту (кімнатні кордові моделі)** - I місце,

(електронна іграшка) – II місце, учень 8-В класу Герасимчук Юрій.

- Всеукраїнська акція «Україна пам'ятає і Світ не забуде», дослідження історії родин учнів 8-Б класу Луцької ЗОШ №20 у роки голодомору 1932-1933 років «Родини однокласників у п'ятмі голодомору» - переможці акції – I місце, керівник Князь Т.П.

- Міський відкритий фестиваль дитячої творчості «ФотоFest». Заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україна», учениця 11-Б класу Руденко Дарія, переможець.

- Фізкультурно-оздоровчий фестиваль «Cool Games» серед дітей з інвалідністю. У фестивалі брали участь: Філіпчук Арсен, учень 5-А класу, Корець Богдан, 1-Б клас, Стасюк Катерина, 2-Б клас, Шклярук Дарина, 6-В клас, відзначені медалями та грамотами, керівник Пасальська Н.Г.;

- Конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України», учениця 8-Г класу Мудрик Аліна, відзначена грамотою за участь.

- XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги», приурочений Міжнародному дню захисту дітей, учениця 6-Б класу Скрипова Поліна відзначена грамотою за участь (вч.Соколова А.С.).

- Малімон Дмитро, учень 2-Б кл., ІІм. на обласному етапі VI Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин» (вч.Климук Н.Б.).

- Команда учнів 8-9, 11 класів зайняла ІVм. в інтелектуально-розважальній грі «Geolame», організованій ВНУ ім.Лесі Українки (уч.Сидорук В.А.).

- Команда учнів 9-Г кл. «Навігатори» - успішно брала участь у навчальному квізі з правил дорожнього руху «Зебра» (фіналіст конкурсу) (керівник Гловацька О.А.).

- Команда сім'ї Мицюк О.П., уч.фізичної культкри, посіла ІVм. на міському спортивному фестивалі «Мамо, тато і я – спортивна сім'я».

- Команда учнів 6-7 класів зайняла ІІІм. з футзалу серед команд ЗЗСО Луцької МТГ (вч.Зелінський О.Є.).

- Учні 9, 11 класів взяли участь у турнірі в рамках проєкту «Фінансова грамотність для школярів», нагороджені подарунками та сертифікатами, керівники Гловацька О.А., Приходько І.А.

- Обласна виставка-конкурс «Барвистий світ домашніх улюбленців». Учениця 11-Б класу Руденко Дар'я відзначена грамотою (керівник Шевчук І.М.).

- Учні 6-8 класів брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Знавці Біблії – 2023» (вч.Князь Т.П.).

- Хакатон «Драйвери соціальних змін». Успішно виступила команда учнів: Мов'як Вікторія, учениця 8-А класу, Коробчук Назар, Мельничук Ігор, Баламут Максим, учні 9-А класу. Нагороджені подяками та подарунками (керівник Приходько І.А.).

- Обласний Меморіальний дослідницько-пошуковий проєкт «Небесний легіон Волині». Роботу «Честь і слава незламним» (про вшанування подвигу воїнів – випускників Луцької ЗОШ №20, які загинули у війні з Росією від 2014 року до сьогодні) підготували учні 8-Б класу Ткачук А., Піддубна М., Якимчук К., керівники Томчик Л.Є., Князь Т.П.

Всі класні керівники та класоводи здійснювали виховну діяльність у тісному співробітництві зі шкільною бібліотекою (Тамара Ткачук, Олена Кривіцька), де протягом року проводилися різноманітні заходи: виховна година «Цілющі рослини нашого краю», презентація книг на тему: «Здоров'я – найцінніший скарб. Бережи його»; огляд літератури до Дня Гідності та Свободи»; тематичний діалог до Дня безпечного інтернету». Також в шкільній бібліотеці відбуваються методично-бібліографічні дні «На допомогу класному керівнику», є постійно діюча виставка літератури «Актуальні проблеми виховання», створена електронна скарбничка досвіду класних керівників «Можу поділитись...», для старшокласників електронна папка «Професії, які ми вибрали», тощо.

Систематичною є профорієнтаційна робота.

Класні керівники 8-9,11 класів провели години спілкування «Моя майбутня професія», «Професії, які ми обираємо». За допомогою учителів старшокласники збирали інформацію щодо перспектив розвитку і потреб держави. Взяли участь у бесідах з представниками навчальних закладів: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Коледжу технологій бізнесу і права СНУ, вищого професійного училища № 2 і 9. Разом із батьками та вчителями обговорювали перспективи працевлаштування з обраного фаху.

Класні керівники працювали над вихованням потреби в учнів у регулярних заняттях фізичною культурою, формуванню усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у всебічному гармонійному розвитку особистості, свідомого ставлення до зміцнення свого здоров'я як необхідної умови підготовки до суспільно корисної праці і захисту Батьківщини. Проводилися спільні заходи учнів 7-9,11-х класів та представників ГО «Сокіл».

Для розвитку естетичних смаків та уподобань школярів, для залучення до прекрасного в школі щорічно проводилися конкурси «Осінні фантазії», «Школа має таланти», відео-концерти «У вихорі музики та танцю». Метою заходів є залучення учнів та їх батьків до спільної справи та можливості проявити свою креативність, фантазію та майстерність.

Значну роль у вихованні школярів відведено родинному вихованню.

Залученню батьків до співпраці зі школою сприяють загальношкільні заходи. Робота з батьками здійснюється через проведення батьківських зборів, конференцій, залучення батьків до вивчення родоводів, створення проєктів, проведення сімейних свят, тощо. Проведено зустрічі-навчання для батьків за участю членів ГО «Ми свідомі» науковців ВНУ імені Лесі Українки Олени Белкіної-Ковальчук, Валерія Петровича на 3 теми: «Стили батьківського виховання», «Як знайти спільну мову із своєю дитиною», «Як розірвати коло насилля і коло злості».

В школі склалась добра традиція практичної й методичної, взаємодопомоги, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення та обговорення.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання учнів.

Здійснюється соціально-психологічний супровід та патронаж сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах, сімей вразливих категорій сімей військовослужбовців, які воюють в лавах ЗСУ, сімей, які перемістилися з тимчасово окупованої території України до міста Луцька.

Здійснено діагностику рівнів розвитку та сформованості системи цінностей і якостей особистості учнів, що виявляється у ставленні їх до держави та суспільства, до себе, до сім'ї, родини, людей, до праці, до природи, культури, мистецтва та сформованості життєвих компетенцій. Встановлено, що вираження сформованості ціннісних пріоритетів дітей загалом перебуває на середньому рівні. Найвище сформовані ціннісні пріоритети у таких сферах як ставлення до суспільства і держави, ставлення до людей, до себе, до природи. Недостатньо виражене ціннісне ставлення до навчання, до праці.

Аналізуючи зміст проведеної у 2022-2023н.р. виховної роботи, слід відзначити стабільну позитивну динаміку виховного процесу школи, його спрямованість на формування в учнів світоглядної свідомості, ідей, поглядів, переконань, традицій, інших соціально значущих надбань вітчизняної та світової духовної культури, а це є складовою частиною національного виховання. Ефективність різних форм організації виховної роботи зростає, вони застосовуються у системі, пов'язані між собою і доповнюють одна одну.

## **Х. ПРАВОВИХОВНА РОБОТА**

Реалії сьогодення в Україні загострюють проблемні питання, які мають на місце в дитячому середовищі:

- девіантна поведінка, правопорушення серед неповнолітніх;
- зростання підлітків групи ризику;
- випадки булінгу, безпека в інтернеті;
- порушення прав дітей, насильство та жорстоке поводження з ними з боку сім'ї та оточення;
- залежність від шкідливих звичок;
- ризику, які поширюються через соціальні мережі («смертельні квести»).

Їх подолання вимагає ефективної системи правовиховної роботи, що включає формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, вміння видобувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу, запобігання випадків жорстокого поводження з



дітьми, профілактики булінгу, правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми, захисту прав та інтересів дітей, створення безпечного освітнього середовища, єдність навчання, виховання і розвитку учнів, забезпечується зусиллями усіх учасників освітнього процесу. Правове виховання займає належне місце в організації виховного процесу в закладі освіти.

Упродовж 2022-2023н.р. правовиховна робота планувалась та здійснювалась відповідно до структури та плану роботи школи щодо запобігання дитячій безпритульності і бездоглядності та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, тютюнових виробів запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2022-2023 навчальний рік, регламентувалась відповідними наказами.

Розроблено та затверджено план спільної роботи школи з Луцьким відділом поліції, Луцьким міським управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради, Службою у справах дітей Луцької міської ради, ВОБФ «Переображення».

Основними напрямками правовиховної роботи була робота з учнями, батьками, педколективом.

Здійснено заходи, які забезпечують виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людиною». Проведено уроки гендерної грамотності, уроки щодо попередження торгівлі людьми, інформаційні заходи до 18 жовтня - Європейський день боротьби з торгівлею людьми, 2 грудня - Міжнародний день за відміну рабства, 10 грудня - Міжнародний день захисту прав людини, уроки «Стоп булінг».

Правоосвітня та правовиховна робота у школі проводилася відповідно до вікових особливостей дітей: це - правова освіта, правова пропаганда, правова агітація, правова просвіта, правомірна соціально-активна діяльність чи поведінка. Педагоги освітнього закладу використовували різні методи превентивного виховання - переконання; позитивний приклад, наочність; розв'язання юридичних ситуацій, казусів; заохочення; критика і самокритика; навіювання, наслідування, тощо.

Початкова правова освіта та виховання учнів школи I ступеня передбачала проведення занять та заходів, що сприяють формуванню навичок правомірної поведінки, виховання почуття відповідальності за свої вчинки та усвідомлення необхідності дотримання правил для учнів. Класоводи 1-4 класів використовували різноманітні форми роботи з дітьми:

- проведення «Ранкових зустрічей», класних годин з обговоренням конкретних випадків із життя, які вимагають прийняття рішень дітьми;
- виховні заходи з використанням рольових ігор, сюжетних прикладів;
- вікторини;
- виставки малюнків з правової тематики.

Правоосвітня та правовиховна робота з учнями школи II ступеня спрямована не тільки на поширення правових знань, а й на їх систематизацію, формування в учнів цілісного уявлення про державу і право, причини їх виникнення, їх ролі в житті окремої людини і суспільства, історії розвитку та становлення держави, її конституційних основ. Класні керівники ознайомили дітей з правами дітей, правами людини, міжнародними правовими документами, присвяченими захисту прав дитини в Україні і у світі, використовували активні форми роботи: ділові ігри, дискусії, ситуаційні методики, роботу в групах та ін.

Запроваджено викладання курсів «Основи здоров'я» (5-9 кл), «Етика» (5 кл.), «Основи християнської етики» (6 кл), «Основи правознавства» (9 кл).

Організовано правовий лекторій "Підліток і закон" для учнів 5-8 класів (вч.Галас Л.В.), учні 9-х класів займаються у правовому гуртку «Феміда».

Старшокласники (учні 11-х класів) відвідують правовий клуб старшокласників «Феміда», військово-патріотичний клуб «Майбутній воїн».

Класоводи та класні керівники організували проведення з учнями 1-11-х класів профілактичних бесід: конституційні права та обов'язки громадян України, дотримання статутних вимог закладу освіти, виконання Правил для учнів, дотримання правил поведінки в школі і громадських місцях, збереження шкільного і муніципального майна, кримінальна відповідальність за злочин тощо. Проводились зустрічі з працівниками правоохоронних органів, організаційно профілактичні заходи із запобігання формуванню серед неповнолітніх залежності від азартних ігор, заходи з профілактики нещасних випадків, протиправної поведінки, насильства, булінгу тощо. Посилено увагу до проблеми підготовки підлітків і молоді до створення в майбутньому власної сім'ї, виховання відповідального батьківства та безпечного материнства.

Під час дистанційного навчання було модифіковано форми правовиховної роботи з використанням веб-сайтів, онлайн-груп, Viber-груп. Класоводи та класні керівники, працівники психологічної служби школи проводили виховні заходи в дистанційному режимі з допомогою додатків Google, Classroom, Hangouts, з використанням відеозвернень, відеоуроків, відео-занять, спілкування онлайн в мережі Facebook на особистій сторінці, роботи в групах у мобільному додатку Viber, на платформах Seams, Microsoft, ZOOM, на сайті школи.

Значна увага приділяється питанням пропаганди здорового способу життя, формування вміння правильно поводитися у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим. На це спрямована робота класних керівників: уроки здоров'я, бесіди, лекції, зустрічі з працівниками патрульної поліції Луцького відділу поліції, психологом та лікарями Волинського обласного наркодиспансеру, представниками ГО «Ми – свідомі», кінолекторії «Правда про алкоголь, паління, наркоманію, СНІД» (за участю ВОБФ «Переображення»), спортивні ігри та конкурси, практичні заняття з основ безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху, безпеки харчування.

На особливому контролі дирекції школи, педагогічного колективу виконання «Інструкції з обліку дітей шкільного віку».

Посилено контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Результати відвідування аналізуються щоденно черговим адміністратором, щотижнево заступником директора з виховної роботи, щотижнево на оперативній нараді при директору, інструктивно-методичних нарадах класоводів та класних керівників.

Класні керівники проводять постійну роботу щодо недопущення учнями пропусків занять без поважних причин – виховні години з проблем відвідування, бесіди з батьками, з учнями. До цієї роботи долучається дирекція школи, психологічна служба. За підсумками контролю відвідування, пропусків без поважних причин учні не допускають.

Педколективом навчального закладу проводилась певна робота з проблем захисту дітей від будь-яких форм насильства, булінгу: профілактичні бесіди з учнями 1-11 класів (відповідно до віку) про гарантоване право кожної дитини на особисту недоторканість та захист гідності; доведення до відома кожного порядок звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з ними або реальної загрози його вчинення; обстеження сімей учнів школи. Випадків насильства або жорстокого поводження по відношенню до дітей, булінгу не виявлено.

Суттєву роль у впровадженні системи роботи школи з превентивного виховання відіграє психологічна служба школи (практичний психолог Пасальська Н.Г., соціальний педагог Гловацька О.А.).

З превентивною метою було проведено:

- поглиблену діагностику психологічних особливостей дітей та підлітків;
- індивідуальну корекційно-виховну роботу з учнями;
- діагностику особливостей соціометричного статусу класних колективів (соціометрія).
- отримані результати діагностики за методикою «Соціометрія» ми порівняли з показниками за 5 років.

Побачили, що у порівнянні із попередніми роками у класних колективах більшість учнів перебуває у статусі «Актив», що свідчить про зростання їх активності, більшого залучення у різні сфери життя школи, класу.

Зменшилась кількість дітей статусних категорій «ізольованих» та «зони ризику». Кількість «Відторгнутих», залишається на рівні минулого року.

Здійснювався моніторинг особливостей адаптації учнів 1, 5 класів у зв'язку із переходом до нових умов навчання. Згідно із результатами, переважна більшість учнів цих класів проявила готовність до навчання у новій ланці школи. Ті, хто виявились неадаптованими, були залучені до консультативної та корекційної роботи.

Працівники психологічної служби проводили консультативну роботу з таких проблем:

- з учнями (пізнання себе, самовдосконалення, стосунки з батьками, сім'єю, міжособистісні стосунки, конфлікти з ровесниками, порушення взаємин «учиель-учень», вихід з кризових станів, адаптація в колективі, дружба, кохання);
- з педагогами (порушення поведінки учнів, жорстокість учнів, проблеми насилля, проблеми в навчальній діяльності, покращення соціально-психологічного клімату в класному колективі, виявлення рівня розвитку дитини та його корекція, адаптація дитини до школи, проблеми стосунків

«педагог-дитина», конфлікти в системі «педагоги-батьки», міжособистісні стосунки учнів, проблеми лідерства в класному колективі, виявлення та розвиток обдарованих дітей);

- з батьками (проблеми поведінки (впертість, підвищена тривожність, сором'язливість, агресивність, жорстокість, насильство тощо), шкільна неуспішність, проблеми «батьки-діти», конфлікти в системі «педагоги-батьки», взаємини в системі «учитель-учень», міжособистісні стосунки учнів, готовність дитини до школи, адаптація дитини, дитячі страхи).

В рамках «годин спілкування» психолога та соціального педагога особлива увага приділялась вивченню таких тем, які давали б можливість розширити уявлення учнів про особливості своєї особистості, отримати вміння взаємодії з іншими людьми, елементарні навички поведінки у різних навчальних та життєвих ситуаціях.

Соціальний педагог Гловацька О.А. провела анонімне анкетування учнів 7-9, 11 класів на їх відношення до шкідливих звичок, проаналізувала.

Отримані результати дають можливість встановити, що учні школи добре обізнані з поняттям «Здоровий спосіб життя». 40,6% відносять себе до категорії підлітків, які ведуть здоровий спосіб життя, 54,7% - ведуть здоровий спосіб життя частково.

Усі респонденти знають, що шкідливі звички згубно впливають на здоров'я, лише 6% не замислювалися над даною проблемою.

Переважає більшість дітей отримали інформацію про шкідливий вплив на здоров'я тютюну, алкоголю та наркотиків: зі школи – 43,8%; із ЗМІ – 30,3%.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи превентивного виховання є проведення заходів, спрямованих на організацію змістовного дозвілля дітей та підлітків, дотримання у них свідомої дисципліни, навичок правомірної поведінки, ініціатором яких є члени учнівського самоврядування школи.

Педагоги-організатори Садирова О.Е., Приходько І.А. активно залучають учнівську молодь до участі у просвітницькій та волонтерській роботі, до заходів з пропаганди здорового способу життя, значну увагу надають підтримці та розвитку національних та родинно-сімейних традицій.

До участі у загальношкільних заходах активно залучаються учні «групи ризику», учні, які потребують соціально-педагогічної та психологічної підтримки.

Піклуючись про збереження життя та здоров'я дітей проведено цикл лекцій про правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, загрози терористичного акту у натовпі як з учнями, так і їх батьками.

Велика увага приділяється і безпеці на дорогах.

З метою попередження дорожньо-транспортного травматизму систематично проводились заходи, а саме: години спілкування з дотримання учнями Правил дорожнього руху; єдиний національний урок «Безпечна країна»; цикл виховних заходів з питань повторення знань з безпеки дорожнього руху у формі бесід, зустрічей, вікторин, конкурсів, заочних подорожей, уявних мандрівок, тощо; бесіди з батьками учнів, акцентування уваги на необхідності поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки.

Проведено статистичний порівняльний аналіз результативності правовиховної роботи школи за 5 років (2018-2023н.р.).

Простежується очевидна позитивна динаміка:

- з 2011 року учні школи не скоюють злочини;
- з 2011 року учні школи не перебувають на обліку у Луцькому відділі поліції;
- уже 4 роки поспіль учні школи не перебувають на внутрішкільному профілактичному обліку;
- не виявлено дітей, схильних до правопорушень, бродяжництва.

Отже, аналіз стану правовиховної роботи свідчить, що педколективом освітнього закладу вироблена дієва система профілактичної роботи щодо створення безпечного освітнього середовища, профілактики негативних проявів та формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, превентивне виховання є успішним.

## **XI. ХАРЧУВАННЯ**

Система організації харчування учнів у школі здійснюються відповідно до законодавчих актів України, наказу МОЗ України №2205 від 25.09.2020 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»; рішень виконавчого комітету Луцької міської ради щодо встановлення грошових норм на харчування учнів закладів загальної середньої освіти: у I семестрі – 35,00 грн., у II семестрі – 40,00 гривень в день на одну дитину.

Упродовж року пільговим харчування було охоплено 152 учні:

- дітей – сиріт та позбавлених батьківської опіки – 7;
- учнів інклюзивних класів – 17;
- дітей із малозабезпечених сімей – 32;
- дітей – осіб з інвалідністю внаслідок війни з числа учасників АТО/ОСС – 6;
- дітей, чий батьки особи з інвалідністю внаслідок війни – 2;
- дітей, з числа внутрішньопереміщених осіб – 22;
- дітей, чий батьки є добровольцями добровольчого формування ЛМТГ – 2;
- дітям, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 2;
- дітей, чий батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» - 55;
- дітей військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, які беруть безпосередню участь у бойових діях – 6;
- дітей загиблих військовослужбовців – 1.

Усіма видами харчування у школі охоплено 777 учнів (92,8%). З них: отримують гаряче харчування – 576 учнів (68,8%), 201 учень (24,0%) харчуються через буфетну торгівлю.

Організацію харчування в школі здійснює Луцький комбінат шкільного та студентського харчування. Асортимент продукції включає гарячі страви та буфетну торгівлю. Якість страв, їх калорійність відповідає нормам, обов'язковим є дотримання перспективного та щоденного меню, санітарно-гігієнічних норм бракеражу сировини та готової продукції. Організоване дітхарчування для учнів 1-9,11 класів. Порушень санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування школярів не виявлено.

## **XII. БІБЛІОТЕКА**

Згідно з Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу від 14.05.1999 року №239 бібліотека Луцької ЗОШ №20 є структурним підрозділом, який здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу як в урочий так і позаурочний час.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекарі постійно працюють над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів та учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів, зокрема систематичного та алфавітного каталогів, картотеку газетно-журнальних статей, мережу Інтернет.

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки на 2022-2023 н.р. у своїй діяльності бібліотекарі використовували традиційні та інноваційні форми роботи, постійно працювали над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимули вчителів та учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів, зокрема систематичного та алфавітного каталогів, мережу Інтернет. У 2022-2023 н.р. було проведено ряд книжкових виставок та інсталяцій, зокрема: «Ми українці: честь і слава незламним!», «Ми за мир в Україні», «З книгою в укриття», «Читаємо світову літературу українською», «День Гідності та Свободи – свято захисту демократичних цінностей, прав і свобод», «Вшановуємо минуле, будуємо майбутнє», «Єдина краса, яку я знаю – це здоров'я», «України рідної окраса – чарівна Волинська сторона», «Зима крокує, свята дарує», «Україна соборна. Разом до Перемоги», «А Сотню вже зустріли небеса», «До мови доторкнися серцем», «Шевченкове слово у серці моєму...», «Великодні передзвони», «Чорнобиль – незаживаюча рана»,

«Буду я природі другом»; проводилася масова робота, зокрема: знайомство першокласників з бібліотекою «Хочеш цікаво жити, треба з книгою дружити», виготовлення коміксів учнями 5-х класів «Розкажи мені казку», конкурс-гра «Я люблю Україну», написання учнями листів захисникам «З вірою у Перемогу», виготовлення ляльки-оберега для воїнів-захисників «Чекаємо Вас живими!», бібліошопінг «На канікулах часу не гайте! Цікаві книги прочитайте», година доброти «Вчимося бути толерантними!», незвичайні посиденьки до дня чаю « У передчутті радості», бібліотечна акція «Читай – формат не має значення», виховна година «Запали свічку пам'яті», презентація книги Тараса Матвіїва «Мої думки. Ритмопроза», майстерка до Дня Соборності України «Серця єднання!», конкурс декламації «Леся перепрочитання», Майстерка «Дивовижна писанка», детективне ВООК-бюро «Шукаємо непрочитані книги на канікули», бесіда «Як не заблукати в мережі», лірична замальовка «Лесина стежинка», Лялькові вистави «Небезпечна знахідка», «Як книжечка в казковому лісі друзів шукала», селфі-акція з улюбленою книгою «Читаю з насолодою» до Міжнародного дня дитячого читання.

### Публікації

Ткачук Т.В. Тематичні тижні НУШ. Нові методи і технології у роботі шкільного бібліотекаря.- Педагогічний пошук, 2022, №4

Ткачук Т.В. Особливості проведення тематичних тижнів НУШ у бібліотеці.- Освітні горизонти, 2023

### ХІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

У період переходу на новий зміст системи середньої освіти великого значення набувають пошуки нових механізмів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, розвитку їх творчого потенціалу.

За останні роки у школі відбулося багато суттєвих зрушень: використовуються різноманітні заходи і методи, які спрямовані на реалізацію поставлених завдань. Уроки забезпечують базовий обсяг фізкультурних знань і умінь. Крім уроків широко використовуються різноманітні позаурочні форми: фізкультурно-оздоровчі заняття в режимі дня, заняття в гуртках, спортивних секціях, групах загально-фізичної підготовки.

Орієнтуючись на гуманізацію навчання, на формування особистості учня, визнання її цінності та необхідності для сучасного суспільства, ми повинні пам'ятати, що вона невід'ємно формується особистістю самого вчителя. Майстерність учителя формується через постійне, систематичне професійне навчання.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік членами методичного осередку проведена значна робота: систематично проводились засідання, брали активну участь у міських та обласних семінарах, велась систематична робота над методичними темами, опрацьовувались новинки методичної літератури, це позитивно вплинуло на рівень навчальних досягнень учнів.

У складі методичного осередку п'ять вчителів фізичного виховання і один вчитель Захисту України.

Всі вчителі мають вищу освіту. З вищою категорією на початок року 3 вчителі (Бурчак Т.Д., Копчак В.Є., Денисюк І.А.), звання старший вчитель має Копчак В.Є., першу категорію (Чепела В.Г., Зелінський О.Є., Мицюк О.П.). вчитель Мицюк О.П. пройшла курсову перепідготовку і проатестувалася на кінець року на вищу категорію. Приймала участь в обласному конкурсі «Учитель року», де посіла - 4 місце.

Головною метою роботи нашого методичного осередку є вироблення стійкого інтересу до регулярних занять фізичними вправами. Ми працюємо над тим, щоб діти навчилися розуміти значення і зміст фізичних вправ, відчули радість успіху і отримували задоволення від занять, щоб розвиток особистості учня досяг такого рівня, коли контроль з боку вчителя за його фізичним розвитком змінився на самоконтроль, дотримуючись техніки безпеки під час уроків і в позаурочний час.

Вчителі фізичного виховання і ЗВ використовують у своїй роботі систему взаємодії форм, методів, які забезпечують умови для збереження і поліпшення здоров'я дітей. Головним завданням є сприяння здоров'ю дітей, здоровий спосіб життя.

*Педагоги працюють над такими темами:*

- ✓ «Використання народних рухливих ігор і забав у навчально-виховному процесі початкової школи» Бурчак Т.Д.
- ✓ «Формування в учнів навичок самостійних занять фізичними вправами» Копчак В.Є.
- ✓ «Розвиток і удосконалення рухових навичок у дітей» Денисюк І.А.
- ✓ «Формування зацікавленості до самовдосконалення учнів за умов занять фізичною культурою і спортом» Зелінський О.Є.
- ✓ «Розвиток патріотизму і бажання захистити честь і гідність Батьківщини» Чепела В.Г.

✓ «Вплив занять фізкультурою на емоційний і розумовий розвиток дитини» Мицюк О.П.

Проблема над якою працює методичний осередок: «Використання інтерактивних методик на уроках фізичної культури і Захисту Вітчизни для формування в учнів знань з фізкультурно-спортивної діяльності та вміння використовувати їх для збереження і поліпшення свого здоров'я, вдосконалення фізичної підготовки».

Велику роль у покращенні і проведенні інноваційних уроків сприяла програма для учнів 1-4 кл., а також для учнів 5 кл. НУШ, що дало можливість самим вчителям підбирати і складати плани робіт, спираючись на ці рекомендації. У зв'язку з цим покращилась успішність учнів. За результатами навчального року в учнів 5-11 кл.

Порівняно з минулим роком, покращилась ситуація з проходженням медогляду дітей.

**Проведено п'ять методичних засідань на теми:**

1. «Обговорення і затвердження модулів, які будуть вивчатись у 5 кл.»
2. «Фізичні навантаження і психічне здоров'я»
3. «Мотивація і формування здорового способу життя», Підготовка збірної команди школи з ігрових видів спорту .
4. Викладання та рівень успішності з предмету «Фізична культура» та «Захист Вітчизни» за I семестр 2022-2023 н.р.
5. Підведення підсумків роботи м/о фізичної культури і захисту Вітчизни за 2022-2023 н.р.

Вчителі готували виступи по темі методичного засідання і обговорювали їх. Проводилась робота методичної комісії між засіданнями, що відображено в таблиці роботи на 2022-2023н.р.

Для оздоровлення школярів проводиться ряд заходів. Лікарський контроль є невід'ємною складовою медичного обслуговування і фізичного виховання учнів.

Вихованці школи протягом навчального року брали участь в міських змаганнях:

1. Шахи. Першість міста. (збірна школи)
2. Шашки. Першість міста (збірна школи);
3. Волейбол. Першість міста (збірна школи)- 3 місце
4. Чемпіонат міста з футзалу серед школярів 6-7 кл. шкіл Луцької МТГ - 3 місце;
5. Зимовий турнір з футзалу на призи «Фонду Ігора Палиці «Тільки разом» серед учнів шкіл Луцької МТГ (збірна школи)
6. Міні-футболу серед дівчат. збірних команд ЗСО м.Луцька (3 місце);

Вчителі фізичної культури і ЗВ залучають школярів в позаурочний час до секцій:

- Футбол
- Баскетбол
- Волейбол
- Веселі старты
- ЗФП

У наступному навчальному році, роботу буде продовжено за основними напрямками:

- Виховання в учнів інтересу до занять фізичними вправами;
- Практичне навчання учнів кожен день самостійно займатись фізичними вправами в режимі шкільного і позашкільного часу;
- Удосконалювати матеріальну базу спортивного залу
- Підвищувати фізичну підготовленість засобами сучасних фізкультурно-оздоровчих систем;
- Звернути увагу в роботі на ті види спорту, які в минулій Спартакіаді не принесли призових місць.
- Обирати навчальні модулі з обов'язковим урахуванням можливостей матеріально-технічної бази та анкетування учнів;

## **XIV.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

## **II. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ В 2023-2024 Н.Р.**

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив нашої школи буде спрямовувати зусилля на розв'язання науково-методичної проблеми «**Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу**».

**Основними пріоритетами діяльності педагогічного колективу на 2023-2024 н.р. будуть:**

- організація освітнього процесу в закладі, керуючись нормативними документами МОК України, Державної служби якості освіти України, відповідними рішеннями та розпорядженнями обласної військової адміністрації;
- подальше забезпечення матеріально-технічних умов функціонування НУШ;
- формування нового освітнього простору згідно із засадами нової української школи в умовах воєнного стану;
- забезпечення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення належного стану безпеки вихованців та здобувачів освіти при здійсненні освітнього процесу, організації харчування, перебування здобувачів освіти в групах подовженого дня в умовах воєнного стану;
- створення умов для виконання державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації навчання та виховання в школі;
- упровадження в освітній простір основних цінностей та компетентнісної освіти;
- налагодження співпраці різних соціальних інституцій щодо протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу, формування культури психологічно комфортної міжособистісної взаємодії;
- удосконалення роботи щодо повного охоплення дітей шкільного віку різними формами навчання в умовах воєнного стану: очна, дистанційна, змішана, індивідуальна (сімейне навчання, педагогічний патронаж);
- забезпечення професійного самовдосконалення та фахового зростання педагогічних працівників, формування вміння адаптуватися до швидкозмінної реальності, ефективно працювати в різних умовах, зокрема в умовах воєнного стану.
- формування творчої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, високим почуттям національної і власної гідності, що є носієм національних і загальнолюдських цінностей;
- виховання морально й фізично здорового покоління, розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в кожній дитині почуття психологічної захищеності;
- створення безпечного толерантного освітнього шкільного середовища:
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі міста.



## І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Складання та затвердження розкладу уроків, факультативів, консультацій	до 01.09	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.	Розклад	
Перевірити та здати працевлаштування випускників 9,11 класів	до 10.09	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.	Інформація	
Комплектування класів; забезпечення варіативності реалізації профільної освіти та різних форм навчання (профільні класи, інклюзивні класи).	до 31.08	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.	Списки класів, мережа закладу	
Здійснення комплектування: А) груп подовженого дня Б) груп для вивчення курсів за вибором, факультативів В) груп для занять гуртків	До 01.09	Заступники директора з НВР Денисюк Т.Ю. Прусик Н.В. Томчик Л.Є.	Списки, наказ	
Складання та затвердження режиму роботи закладу	до 01.09	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.	Наказ	
Скласти і здати звіти ЗНЗ-1, 77-РВК	До 05.09	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.		
Узагальнення даних по оздоровленню	до 05.09	Заступник директора Томчик Л.Є.	Звіт	
Виконання чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти у 2023-2024 навч.році. Контроль за відвідуванням учнями занять.	Щоденно	Заступник директора Томчик Л.Є.	Звіти	
Організувати гаряче харчування учнів	До 05.09	Заступник директора Томчик Л.Є.	наказ	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	До 05.09	Заступник директора Томчик Л.Є.	наказ	
Оновлення документів ЦЗ	до 31.08	Директор Коляно В.Ю. Інженер з охорони праці Малімон М.М.		
Організувати чергування вчителів, адміністрації	до 01.09	Заступники директора Томчик Л.Є., Денисюк Т.Ю.	Графік чергування	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр.місяця	Директор школи Коляно В.Ю.		
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи	01.09	Заступник директора Томчик Л.Є.	наказ	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	Інженер з охорони праці Малімон М.М.		
Проведення заходів щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу. Бесіди:1. Тривожна валіза. 2. Як поводитись під час повітряних тривог. 3.правила поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів. 4. Як надавати першу домедичну допомогу.	Пр. місяця	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є.	Наказ	

Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Педагоги, інженер з охорони праці Малімон М.М.		
Складання актів: санітарно-технічних (комплексу та кабінетів), заземлення (майстерень, кабінетів), перевірка засобів пожежогасіння.	серпень	Директор		
Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	пр.місяця	Директор		
Поновити куточки: ОП, ЦЗ пожежної безпеки, план евакуації учнів	До 05.09	Інженер з охорони праці Малімон М.М.		
Поновити аптечки в кабінетах, майстернях, спортзалі	До 01.09	Педагоги		
Забезпечення школи, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 01.09	Заступник директора з АГР Русин Я.Б.		
Підготовка території школи до Свята першого дзвінка	30-31.08	Заступник директора з АГР Русин Я.Б.		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	До 01.09	Заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю.	наказ	
Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я та розподілити школярів на фізкультурні групи	до 05.09	Медична сестра, заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю.		
Заповнити в класних журналах листки здоров'я.	до 12.09	Класні керівники, медична сестра		
Забезпечення учнів підручниками	до 01.09	Бібліотекар Ткачук Т.В.		
Підготовка кабінетів до роботи у новому навчальному році	до 28.08	Директор, педагоги		
Перевірка кабінетів, затвердження актів перевірки	до 31.08	Директор, заступник директора з НВР Прусик Н.В.		
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Громадський огляд умов проживання дітей пільгових сімей	До 30.09	Соціальний педагог Гловацька О.А.	Акти	
Складання соціального паспорту школи	До 30.09	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є.	Соціальний паспорт	
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.09	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є. Класні керівники		
Обговорення питання протидії булінгу на класних, батьківських зборах		Заступник директора з ВР Томчик Л.Є. Класні керівники		
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	постійно	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є. Психологічна служба		
Співпраця з ССД Луцької міської ради, управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради.	постійно	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, класні керівники	Журнал реєстрації, плани сумісних заходів	

<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</b>				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	Педагог – організатор		
Продовжити співпрацю педагогічного колективу з вищими навчальними закладами з метою підвищення рівня компетентності школярів, розширення їх світогляду, формування готовності до подальшого навчання у вищій школі та свідомого професійного самовизначення.	постійно	Директор, заступник директора		
<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</b> Заходи з нагоди Дня прапора Заходи з нагоди Дня незалежності Провести Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок 02 вересня – День закінчення Другої світової війни 10 вересня – День пам'яті жертв фашизму 10 вересня – День міста Луцька 21 вересня – Всесвітній день миру 22 вересня – День партизанської слави України 29.09 – Заходи пам'яті трагедії Бабиного яру 30.09. – Всеукраїнський день бібліотек	23.08 24.08 01.09 02.09 10.09 10.09 21.09 22.09 29.09 30.09	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є. Педагог організатор Класні керівники Учнівські колективи	План заходів План заходів сценарій	
<b>Ціннісне ставлення до себе</b> Розподіл доручень, оформлення класних куточків Заходи з вивчення та повторення Правил для учнів, Правил дорожнього руху, тексту та співу Державного Гімну України День здоров'я	04.09-28.09	Класні керівники Вчителі фізкультури Педагог-організатор		
<b>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва</b> 30.09 - Всеукраїнський День бібліотек . Дублер-шоу «Бібліотекар на годину»	30.09	Шкільний бібліотекар Ткачук Т.В.		
<b>Ціннісне ставлення до природи</b> Екологічний десант 26.09.- Всесвітній день здоров'я доквілля	Пр.місяця	Заступник директора з АГР, класні керівники		
<b>Ціннісне ставлення до праці</b> Заходи «09 вересня - День фізичної культури».	09.09	Педагог–організатор., вчителі фізкультури	План заходів	
<b>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</b> Залучення учнів до гурткової роботи	До 15.09	Класні керівники Педагог-організатор		
Психологічна служба. Використання діагностичних методик вивчення особистісних якостей учнів, їх пізнавальних інтересів, нахилів і можливостей, а саме: •Визначення причин порушень міжособистісних стосунків у класі; (5 клас) •Визначення особистісної адаптованості школярів; (учні 1-х класів) •Визначення самооцінки емоційного стану (учні 1-х класів) •Діагностика емоційних станів: фрустрації, тривожності (5 клас) •Визначення статусу дитини у колективі (5 клас)	пр.місяця	Психологічна служба, класні керівники		
•Вивчення соціальної та психологічної адаптації учнів 5-х класів з метою профілактики їх дезадаптації	пр. місяця	Психологічна служба Заступник директора	Довідка, консиліум	

<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>				
Скласти плани проведення «Місячника шкільних бібліотек» та «Тижня дитячої книги» як заходів, що привертають увагу здобувачів освіти до книги, читання та бібліотеки, як до інформаційного центру ліцею. Разом з вчителями-предметниками та класними керівниками спланувати різноманітні бібліотечні заходи у рамках проведення тижня молодших класів, та предметних тижнів для активізації пізнавально-пізнавальної діяльності учні.	До 30.-09.2023	Шкільний бібліотекар	План  План	
Книжкова виставка до 32-ти річчя Незалежності України	серпень	Шкільний бібліотекар		
Знайомство першокласників з шкільною бібліотекою «Мандрівка книжковим містом» Мейстерки в бібліотеці «Книжкова закладка – найкращий друг підручника» - для 2-3 кл.	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар	Розробки занять	
<b>5. Робота органів учнівського самоврядування</b>				
Засідання старостату	Щопонеділка	Педагог-організатор, голова учн.самоврядування		
Загальношкільна учнівська конференція. Вибори органів учнівського самоврядування. Планування роботи на навчальний рік	вересень	Педагог-організатор, голова учн.самоврядування		
Випуск шкільної газети «Вісник учнівської ради»	вересень	Педагог-організатор		
Оновлення складу учнівської ради школи	вересень	Педагог-організатор, голова учн.самоврядування		

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів»	01-08.09	Вчителі		
Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання»	01-08.09	Вчителі		
<b>2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.</b>				
Оформлення та ведення щоденників	26-29.09	Заступник директора, класні керівники		
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, факультативів, журналів інструктажів, журналів гурткової роботи	До 15.09	Заступники директора 1-4 кл. Денисюк Т.Ю. 5-9 Прусік Н.В.		
Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні	До 10.09	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є.		
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників школи	До 29.09	Заступник директора НВР Прусік н.В.		
Персональний моніторинг. Проходження медогляду працівниками закладу (інформація)	до 30.09	Директор		
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b>				
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	пр.місяця	Заступник директора з НВР Прусік н.В.		
<b>4. Психологічна служба.</b>				
Психологічний супровід адаптації учнів 1,5-х класу до навчання у школі	постійно	Психологічна служба		

### III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 01.09	Вчителі		
Погодження календарних планів	до 12.09	Заступники директора		
Погодження планів виховної роботи	до 22.09	Заступник директора ВР Томчик Л.Є.		
Робота з молодими фахівцями вчителями з метою профілактики їх дезадаптації.	Пр. місяця	Заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю. Психологічна служба		
<b>2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Спланувати та організувати роботу предметних М/О, направити їх діяльність на реалізацію науково-методичної теми школи.	До 29.09	Заступники директора	Матеріали М/О	
Спланувати та організувати роботу М/О класних керівників	До 05.09	Заступник директора з ВР Томчик Л.Є.	М/О	
Організувати роботу наставників з молодими педагогами та класними керівниками	До 08.09	Заступники директора Денисюк Т.Ю. Томчик Л.Є.	Наказ	
<b>Оперативки</b> Планування класними керівниками виховної роботи у 2023-2024 н.р. Календарно-тематичне планування; Ведення шкільної документації у поточному навчальному році	пр.місяця	Заступники директора	Протокол	
<b>Майстерка «Google сервіси в роботі керівника методичного об'єднання»</b>	23.09	Заступник директора		
Самоосвітня діяльність вчителів	пр..місяця	Заступник директора		
Участь педагогів та керівників школи у методичних навчаннях, що проводить ВППО, Центр професійного розвитку педагогічних працівників	пр..місяця	Заступник директора		
<b>Засідання атестаційної комісії.</b> 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	21.09	Голова атестаційної комісії директор школи В.Ю.Коляно		
<b>Засідання методичної ради</b> 1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2. Затвердження змісту та структури методичної роботи у 2023-2024 навчальному році. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році 4.Про особливості організації освітнього процесу у 6-х класах згідно Концепції НУШ. 5.Про організацію роботи з молодими вчителями.	26.09	Голова методичної ради., члени методичної ради	Протоколи	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.09	Заступник директора з НВР Прусик Н.В. заступник з АГР Русин Я.Б.		

<b>3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	Класні керівники		
Відкритий діалог з батьками, зустріч адміністрації з представниками батьківських комітетів, загальнобатьківські збори, класні збори 1. Анкетування батьків. 2. Надання слова представнику загальношкільного батьківського комітету. 3. Організація початку навчального року: Структура 2023-2024 навчального року Режим роботи закладу (розклад дзвінків) Розклад уроків, перелік занять варіативної складової навчального плану, шкільних гуртків Про сімейну (домашню) форму навчання 4. Питання відвідування учнями навчальних занять, відповідальність батьків за стан відвідуваності дитиною навчальних занять. 5. Зовнішній вигляд учнів, спортивний одяг на уроках фізичної культури, спецодяг на уроках праці. 6. Про заборону користування мобільними телефонами, іншими гаджетами, коштовними речами не за освітньою метою. 7. Виховні заходи у школі та в класі. 8. Профілактика травматизму: Безпечна дорога до школи і до дому. Безпечна поведінка дитини в побуті, під час занять спортом та рухливих ігор. Поведінка учнів в школі 9. Стан адаптації учнів класу до нового навчального року: Запізнення на уроки. Організаційна готовність до навчальних занять 10. Підсумки надання довідок Руф'є. Профілактика захворюваності на ГРВІ, корона вірус. Профілактика педикульозу. 11. Підсумки проведення ремонтних робіт в літній період. 13. Вибір представників в батьківській комітет. 14. Різне	Пр. місяця	Черговий адміністратор  Заступники директора		
Індивідуальні бесіди батьків із класним керівником	постійно	Класні керівники		
Планування та організація роботи загальношкільного батьківського комітету	Пр. місяця	Голова батьківського комітету директор		
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань		Психологічна служба	Журнал реєстрації	
Створення банку даних <b>пільгових</b> родин.	Пр. місяця	Психологічна служба	Журнал реєстрації	
<b>5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	пр. місяця	Педколектив		

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
<b>Інструктивна оперативка</b> 1. Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні 2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку 3.Про ведення журналів інструктажів, класних журналів, факультативів 4.Дотримання єдиних вимог до учнів 5.Про проведення Першого уроку 6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу 7. Про питання щодо стану охорони праці	щопонеділка	Директор школи. Заступники директора Прусик Н.В., Томчик Л.Є. Педагогічний колектив	Протоколи засідань	
<b>Засідання адміністрації:</b> 1. Підготовка закладу до нового навчального року 2. Про проведення щорічного конкурсу «Учитель року 2024»; 3. Про організацію харчування у 2023-2024 н.р.; 4. Про розподіл учнів на групи здоров'я за довідками Руф'є у 2023-2024 н.р.; 5. Про організацію вивчення адаптаційного періоду у 5-х класах	щопонеділка	Директор адміністрація		
<b>Засідання педагогічної ради</b> 1.Підсумки роботи педколективу за 2022-2023 н.р. та завдання на 2023-2024н.р. 2.Обговорення і схвалення Освітньої програми школи. Оцінювання навчальних досягнень учнів у 2023-2024н.р. Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» 3.Затвердження структури 2023-2024 н.р. та режиму роботи школи. 4.Затвердження правил внутрішкільного трудового розпорядку на 2023-2024н.р. 5.Затвердження плану роботи школи на 2023-2024 н.р. 6.Про організацію проведення атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в 2023-2024н.р. Затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2022 році 7.Організація інклюзивного та індивідуального навчання. 8. Внесення змін до Положення про академічну доброчесність школи 10.Вибори секретаря педагогічної ради.	30.08	Директор	Протоколи, матеріали педради	
<b>Узгодження:</b> Календарно-тематичного планування за семестрами; Планів виховної роботи, гуртків; Календарно-тематичного планування курсів за вибором, факультативів, спецкурсів; Планів роботи предметних М/О, М/О класних керівників, творчих груп педагогів Планів фізкультурно-оздоровчої роботи; Планів роботи шкільної психологічної служби; Плану роботи бібліотеки; Планів роботи навчальних кабінетів	До 15.09	Заступники директора		
Підготувати та здати списки працівників, звіт 83-РВК	до 01.10	Заступники директора з НВП Прусик Н.В., Денисюк Т.Ю.		
Забезпечення виконання вимог Інструкції щодо ведення шкільної документації	постійно	Заступник директора Прусик Н.В.		



<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби)	пр.місяця	Заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю.		
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження	до 31.08	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.		
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 15.09	Директор, заступник директора Денисюк Т.Ю.		
Співбесіди з новопризначеними вчителями	08.09	Заступники директора		
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
<b>Видати накази:</b> Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків Про підготовку школи до нового навчального року По організацію освітнього процесу Про комплектування груп для вивчення варіативної складової робочого навчального плану. Про медичне обстеження учнів та працівників школи Про призначення відповідальних за ОП, ПБ Про забезпечення пожежної безпеки Про недопущення нещасних випадків та травмування учнів під час занять фізичною культурою і спортом Про розподіл обов'язків між адміністрацією Про введення ЦЗ Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії школи Про організацію роботи з обдарованими учнями Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про стан працевлаштування випускників школи Про розподіл педагогічного навантаження Про проведення інвентаризації Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР Про організацію виховної роботи, правовиховної роботи Про організацію дня знань, свята Першого дзвоника	01-30	Директор		
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами	пр.місяця	Педагоги		
<b>6. Фінансово-господарська діяльність</b>				
Тарифікація педагогічних кадрів, затвердження штатного розпису	пр.місяця	Директор, заступник директора		
Планування затратних статей бюджету на 2023-2024 н.р.	пр.місяця	Директор		
Розробка та затвердження комплексних планів матеріально-технічного забезпечення, санітарно-гігієнічних вимог, пожежної безпеки, підготовки до нового навчального року	Серпень	Директор, заступники директора з АГР.		

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### ЖОВТЕНЬ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Примітка про виконання
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Звіти	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Заступник директора Томчик Л.Є.		
Аналіз відвідування учнями школи завересень, жовтень	До 01.11	Заступник директора Томчик Л.Є.	Наказ	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр.місяця	Вчителі фізкультури		
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів на осінні канікули	25.10	Заступник директора Класні керівники	Класний журнал	
Провести бесіди з БЖД	пр.місяця	Класні керівники		
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	до 13.10	Заступник директора з АГР	Акти	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Інженер з охорони праці , педколектив		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Заступник директора		
Психологічний супровід адаптації учнів 5-х класів до навчання у базовій школі	до 27.10	Псих.служба, вчителі		
Прибирання шкільної території	до 27.10	Техпрацівники		
Проведення навчання по ЦЗ	пр.місяця	Інженер з охорони праці, Штаб ЦЗ	Матеріали навчання	
Проведення цільових інструктажів 1-9-х класів у рамках класних годин (з правил пожежної безпеки, з правил електробезпеки, з ПДР, з правил безпеки на дитячому майданчику тощо)	постійно	Класні керівники	Журнал	
Підготовка до осінньо-зимового опалювального періоду	пр.місяця	Директор ,заступник директора з АГР		
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 31.10	Класні керівники		
Розробка консультацій та рекомендацій «Булінг: поради педагогам, батькам, дітям»	пр.місяця	Псих.служба	Матеріали	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	до 13.10	Псих.служба, вчитель правознавства	План	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</b>				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця			

Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	пр.місяця	Шкільний бібліотекар	План заходів	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави 01.10.- День захисників і захисниць України; 18.10.- Україна ввійшла до Ради Європи; 28 жовтня - День вигнання нацистських окупантів з України Екскурсії до шкільного музею	01.10 18.10 28.10	Заступник директора		
Ціннісне ставлення до себе Онлайн -опитування « Моє відношення до шкідливих звичок»	02-06.10	Класні керівники		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс малюнків,фотоколажів до Дня захисників і захисниць України	02.10	Класні керівники		
Ціннісне ставлення до природи Екологічний десант	до 31.10	Заступник директора з АГР, класні керівники	Інформація	
Ціннісне ставлення до праці День шкільного самоврядування. Свято до Дня працівників освіти	30.09	Учні 9-х класів		
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Привітання вчителів з Днем вчителя	30.09	Класні колективи		
Залучення учнів до гурткової роботи (аналіз)	пр.місяця	Керівники гуртків		
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>				
Акція «Подаруй бібліотеці книгу»	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар		
Акція зі збору макулатури	Пр. місяця	Педагог-організатор		
Місячник шкільних бібліотек – 2023 під гаслом «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!».	Пр. місяця	Шкільний бібліотекар	План заходів	
<b>5. Робота органів учнівського самоврядування</b>				
Засідання <b>старостату</b>	Щопонеділка	Педагог-організатор Голова учнівської ради		
Організація та проведення Дня самоврядування	29.09	Голова учнівської ради		

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань.	03-07.10	Вчителі		
Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	11-15.10	Класні керівники		
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.</b>				
Консиліум «Адаптація учнів 5 класу»	до 27.10	Консиліум, протокол		
Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів	до 27.10	Комісія		
Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі (наказ)	до 27.10	Комісія		
Тематичний моніторинг. Стан працевлаштування випускників школи	До 20.10	Заступник директора		
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b>				
Засідання щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр.місяця	Заступник директора з НВР Прусик Н.В.		
Участь здобувачів у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	09-27.10	Вчителі	Протоколи олімпіад	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	пр.місяця	Вчителі		
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	Класні керівники		
<b>4. Психологічна служба.</b>				
Психологічний супровід адаптації учнів 1,5-х класу до навчання у школі	постійно	Психологічна служба		
Збір інформації про учнів ,хто не відвідує навчання без поважної причини, відповідне реагування.	Пр. місяця	Адміністрація психологічна служба, класні керівники	Акт обстеження	

### III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 06.10	Заступник директора		
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 13.10	Заступник директора Прусик Н.В.	Матеріали	
Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з таких предметів: <i>українська мова: 6-9 клас</i> <i>іноземна мова: 7-9 клас</i> <i>правознавство: 9 клас</i> <i>історія: 7-9 клас</i> <i>математика: 5-9 клас</i> <i>біологія: 7-9 клас</i> <i>географія: 7-9 клас</i> <i>хімія: 7-9 клас</i> <i>астрономія: 9 клас</i> <i>фізика: 7-9 клас</i> <i>інформатика: 8-9 клас</i> <i>інформаційні технології: 8-9 клас</i> <i>фізична культура- 8-9 клас</i> <i>трудове навчання: 8-9 клас</i>	09-20.10	Заступник директора Прусик Н.В.	Протоколи матеріали олімпіад	
Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів	27.10	Заступник директора	Заявка ,наказ	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 27.10	Заступники директора	План	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Самоосвітня діяльності вчителів	пр. місяця	Вчителі		
Участь у обласних та міських методичних заходах	пр. місяця	Вчителі		
Робота над науково-методичною проблемою школи	постійно	Заступник директора, педколектив		
Підготовка таблицю робочого часу	до 13.10	Заступник директора	Табель	
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	до 06.10	Заступник директора		
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації	пр.місяця	Заступник директора	Наочні матеріали	
<b>Засідання атестаційної комісії</b> 1.Розгляд заяв педпрацівників 2.Затвердження списку та графіку атестації.	12.10	Голова атестаційної комісії. Заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю.	Протоколи засідань	
<b>Засідання методичної ради</b> 1.Про організацію конкурсу «Учитель року 2024». 2.Про підготовку до атестації вчителів.	20.10	Голова метод. ради, члени метод.ради	Протоколи засідань	

Участь педагогів та керівників школи у методичних навчаннях, що проводить ВІППО, Центр професійного розвитку педагогічних працівників	пр.місяця	Заступник директора		
Надати методичну допомогу вчителям- учасникам зонального туру конкурсу «Учитель року - 2024»	пр.місяця	Заступник директора		
<b>3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Індивідуальні бесіди, зустрічі з батьками учнів 4,9 -х класів щодо питань ДПА	06.10	Класні керівники		
Продовження вивчення з колективом школи «Положення про службу охорони праці» і інших нормативних документів	Пр.місяця	Інженер з охорони праці	Матеріали навчань	
Проведення регулярних інструктажів колективу школи з питань охорони праці з реєстрацією у відповідних журналах. Навчання працівників з охорони праці	Осінні канікули	Інженер з охорони праці	Журнал реєстрації	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
<b>Онлайн опитування педагогів «Що таке академічна доброчесність»</b>	05-06.10	Заступник директора		

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
<b>Інструктивна оперативка</b> 1. Про роботу школи в канікулярний час 2.Про підсумки участі учнів у І (шкільному) етапі предметних олімпіад 3.Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про стан харчування учнів 5.Про участь у конкурсі «Учитель року» Стан освітнього процесу під час ГПД (моніторинг)	щопонеділка	Директор  Заступник директора з НВР Денисюк Т.Ю.	Наказ	
Перевірка ведення класних журналів	до 31.10	Адміністрація		
<b>Засідання педагогічної ради</b> 1. Здобутки та проблеми інклюзивної освіти в закладі. Особливості співпраці учасників освітнього процесу. 2. Формування ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови: практичний аспект 3. Про виконання рішень попередньої педради 4. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	31.10	Директор	Протокол, матеріали педради	
Моніторинг участі та результативності І етапу предметних олімпіад	31.10		Наказ	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
Відвідування уроків молодих педагогів з метою надання допомоги	пр.місяця	Адміністрація, педагог-наставник		
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	Адміністрація		
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога»	пр.місяця			
Підготовка методичних матеріалів для участі у конкурсі «Учитель року»	пр.місяця	Заступник директора		
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
<b>Видати накази:</b> Про проведення І шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін Про стан готовності навчального закладу до роботи в осінь - зимовий період Про організацію харчування дітей пільгових категорій Про проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка Про підсумки І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових предметів	Пр.місяця	Директор Заступники директора	Накази	

Про проведення інвентаризації				
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Google-опитування вчителів, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	пр. місяця	Адміністрація, педколектив		
<b>6. Фінансово-господарська діяльність</b>				
Інвентаризація матеріальних цінностей	пр. місяця	Заступник директора з АГР., матеріально- відповідальні особи		
Придбання науково-методичної літератури та психолого-педагогічної літератури	постійно	Шкільний бібліотекар		
Придбання наочності та посібників для освітнього процесу	постійно	Директор		



## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### ЛИСТОПАД

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Примітка про виконання
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Звіти	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	Заступник директора Томчик Л.Є.		
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи	пр. місяця	Директор		
Цільовий інструктаж щодо участі у II етапі предметних олімпіад	До 10.11	Заступник директора Прусик Н.В.		
Провести бесіди з БЖД	пр. місяця	Класні керівники, класоводи		
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	Вчителі, Заступник директора з АГР		
Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19	постійно	Заступник директора		
Організація постійного контролю за станом харчування	постійно	Заступник директора Томчик Л.Є.		
Підготувати акти на списання	до 17.11	Заступник директора з АГР		
Проведення навчання по ЦЗ	пр. місяця	Штаб ЦЗ, інженер з охорони праці		
Продовження роботи над пакетом локальних актів і документації з охорони праці	Протягом року	інженер з охорони праці		
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	пр. місяця	Класні керівники, класоводи		
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 20.11	Псих. служба		
Семинар –практикум «Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали булінгу, цькування, психологічного насилля» Виготовлення інфографіки «Як впоратися з булінгом»	пр. місяця	Пасальська Н.Г. Псих. служба		
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.</b>				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів	пр. місяця	Педагог-організатор		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави 1. Заходи приурочені пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій – 25.11. 2. Заходи до Дня української писемності та мови. – 09.11	20-24.11 25.11 09.11	Заступник директора Томчик Л.Є. Класні керівники	Матеріали заходів	

3.Заходи до Дня Гідності та Свободи - 21.11.	21.11	Вчителі історії		
Ціннісне ставлення до себе Свято «Нашадки козацької слави»	пр.місяця	Педагог-організатор, вчителі фізкультури Класні керівники Класні керівники 4-х кл.,	Сценарій, добірка матеріалів	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Участь учнів у різноманітних конкурсах	пр.місяця	Класні керівники		
Ціннісне ставлення до природи Заходи спільно з БФ «Щаслива лапа»	пр.місяця	Класні керівники Педагог-організатор		
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Місячник родинного виховання	пр.місяця	Заступник директора, класні керівники	План заходів	
Залучення учнів до гурткової роботи (аналіз)	пр.місяця	Керівники гуртків		
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>				
Організація виставок педагогічної літератури для батьків	пр.місяця	Шкільний бібліотекар		
Уроки бібліотечної грамотності для учнів «Історія виникнення книги та письма» - для 3-4 класів	пр.місяця	Шкільний бібліотекар	Сценарій	
<b>5. Робота органів учнівського самоврядування</b>				
Засідання учнівської ради	2-а, 4-а середа	Педагог-організатор Голова учнівської ради		

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	02-03.11	Вчителі		
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання	01-02.11	Вчителі		
<b>2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.</b>				
Фронтальний моніторинг. Робота гуртків, факультативів, спортивних секцій	До 30.11	Заступники директора		
Методична нарада «Поради вчителям з організації формувального оцінювання»	24.11	Денисюк Т.Ю., керівники м/о		
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання)	пр. місяця	Адміністрація		
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури	пр. місяця	Адміністрація		
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b>				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	Вчителі		
Участь здобувач у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.	пр.місяця	Вчителі		
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів	постійно	Вчителі-предметники		
Забезпечити інформування учнівського та педагогічного колективів про результати участі у II етапі учнів у предметних олімпіадах	Пр. місяця	Заступник директора Прусік Н.В.		
Участь здобувачів у Інтернет-проєктах	пр.місяця	Вчителі		
Профорієнтаційна робота з дев'ятикласниками, зустрічі з представниками освітніх закладів	пр.місяця	Класні керівники, соціальний педагог		

### III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Ознайомлення з графіком II етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 03.11	Заступник директора Прусик Н.В.		
Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр..місяця	Вчителі		
Відвідування уроків вчителів, що потребують вивчення практичного досвіду роботи	пр..місяця	Адміністрація		
Обмін досвідом «Використання google-форм на уроках»	пр.місяця	Керівники м/о		
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Самоосвітня діяльність вчителів	пр..місяця	Вчителі		
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	Вчителі		
Робота над науково-методичним питанням школи. Ділова гра «Сходінки до педагогічної майстерності»	14.11	Заступник директора Денисюк Т.Ю.	Матеріали	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.11	Заступник директора Прусик Н.В.	табель	
Методичні консультації для вчителів щодо участі у II етапі предметних олімпіад	до 11.11	Заступник директора	матеріали	
Забезпечити своєчасну курсову перепідготовку педагогів та керівників закладу у ВІППО	Згідно перспективного плану	Заступник директора Денисюк Т.Ю.	Звіт про курсову перепідготовку	
<b>3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Відкритий діалог з батьками 9 класу «Підготовка до ДПА»	Пр.місяця	Класний керівник		
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ.	пр.місяця	Вчителі		
Батьківські зустрічі. II. Інформація, яку повідомляє класний керівник. 1.Освітня діяльність: а) рівень навчальних досягнень учнів класу за підсумками I чверті, перспективи семестрового оцінювання; б) участь в олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, МАН. 2.Рівень відвідуваності, запізнення на уроки, загальний стан організаційної готовності учнів до уроків (наявність і ведення щоденників, зошитів, підручників). 3.Зовнішній вигляд учнів класу, наявність спортивної форми та взуття на уроках фізичної культури. 4.Перелік позашкільних та загальношкільних заходів у II чверті Результати відвідування позашкільних виховних заходів у I чверті: вистави, екскурсії. 7.Профілактика захворюваності учнів (ГРВІ, педикульоз) 8.Про вибір профілю навчання в 8-му класі (для 7-х класів) 9.Роз'яснювальна робота для батьків з попередження побутового травматизму дітей та травматизму у зимовий період.	пр..місяця	Класні керівники, класоводи		
Перевірка знань працівників школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності ,пожежної і техногенної безпеки, домедичної допомоги	Пр. місяця	Директор, інженер з ОП Малімон М.М.	Протокол	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Година спілкування «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	29-30.11	Класні керівники		

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
Інструктивна оперативка 1. Про участь учнів у II етапі предметних олімпіад 2.Про дотримання БЖД на уроках та безпеки дорожнього руху 3.Про відвідування учнями школи навчальних занять	щопонеділка	Заступник директора Прусик Н.В. Томчик Л.Є.	Інформація	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
Відвідування уроків молодих педагогів з метою надання допомоги	пр.місяця	Педагогі-наставники	Інформація	
Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються	пр.місяця	Адміністрація		
Про стан роботи вчителів-предметників та класного керівника з підвищення навчальної мотивації, результатів навчання учнів 7-А, 8-А класу	Пр.місяця	Заступник директора	Наказ	
Моніторинг якості проведення занять факультативів, гуртків, спец. курсів	Листопад-грудень			
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	Заступник директора Денисюк Т.Ю.		
Підготовка матеріалів для участі у семінарах, конференціях	пр.місяця	Вчителі		
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
Видати накази: Про підсумки проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.Шевченка	01-30.11	Директор		
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	01-03.11	Колектив		
<b>6. Фінансово-господарська діяльність</b>				
Придбання захисних засобів для викладачів спецкабінетів і технічного персоналу школи	Протягом року	Директор ,заступник директора з АГР		
Інвентаризація матеріальних цінностей	Пр.місяця	Голова інвентаризаційної комісії. Заступник директора з АГР., матеріально-відповідальні особи	Наказ, матеріали інвентаризації	
Залучення додаткових джерел фінансування	Протягом року	Директор	Клопотання, звернення	

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**ГРУДЕНЬ**

<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за I семестр	До 30.12	Томчик Л.Є	
Проводити співбесіди з класними керівниками з питання контролю за відвідуванням занять учнями	постійно	класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Русин Я.Б.	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	18-22.12	класні керівники	
Провести бесіди. Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята, ялинка, гірлянди; користування пічками, камінами	11-15.12	класні керівники	
Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути у безпеці»	04-08.12	класні керівники	
Проводити контроль за харчуванням школярів (приготування страв, термін реалізації продуктів, миття посуду).	постійно	Романюк І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В.	
Вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання	протягом місяця	Пасальська Н.Г. Денисюк Т.Ю.	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	постійно	адміністрація	
Складання порад «Як упоратися з булінгом»	До 08.12	Гловацька О.А.	
Проводити індивідуальні бесіди з метою виявлення позитивних рис і якостей учнів, схильних до правопорушень	постійно	класні керівники	
Участь у Всеукраїнському тижні «Стоп булінг»	11-15.12	Психологічна служба	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Моніторинг використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	протягом місяця	адміністрація	
Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дітьми з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	18-22.12	команда супроводу	
Ціннісне ставлення до себе; Заходи до Міжнародного дня прав людини	10.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина»	05.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до природи; Акція «Годівничка», конкурс «Найкраща новорічна гірлянда»	19.12	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Участь у конкурсі «Вифлеємська зірка»; Проведення новорічних свят	згідно граф.		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Місячник національно-патріотичного виховання	протягом місяця		
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			
Оформлення передплати на періодичні (методичні та педагогічні) видання 2024 року	Пр.місяця	Бібліотекарі	Інформація
Бібліотечний урок «Про права знай, про обов'язки не забувай» 6 кл	08.12.	Бібліотекар Ткачук Т.В.	Розробка уроку

<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>			
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>			
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	постійно	Денисюк Т.Ю. Круць І.О. Прусик Н.В.	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>			
Фронтальний моніторинг. Стан викладання навчальних предметів в 5 класах НУШ	Протягом місяця	Прусик Н.В.	<b>Довідка</b>
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>			
Педагогічна онлайн-майстерня «Панорама інструментів оцінювання в НУШ» для педагогів, які працюють у 5-6 класах НУШ	21.12.	Денисюк Т.Ю.	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>			
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>			
Здійснювати моніторинг реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів школи	18--22.12	вчителі-предметники	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах	пр.місяця	Денисюк Т.Ю.	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	постійно	вчителі-предметники	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>			
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 н.р.	постійно	адміністрація	
Продовжити роботу щодо створення скарбниці педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності» вчителів	постійно	Денисюк Т.Ю.	
Проведення ярмарку педагогічних ідей та технологій	пр.місяця	Денисюк Т.Ю.	
Майстер -клас «Створення практико-орієнтованих завдань»	пр.місяця	учителі, що атестуються	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>			
Онлайн-лекторій для батьків «Виховання та розвиток творчої особистості дитини через реалізацію співробітництва з батьками»	15.12.	Психологічна служба	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>			
Провести моніторинг стану дотримання академічної доброчесності	18-22.12	Адміністрація	

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

##### 1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Наради при директорові  
Про навчальні досягнення учнів за I семестр 2023/2024 н.р.  
Про стан виховної роботи за I семестр 2023/2024 н.р.  
Про аналіз організації ведення діловодства закладу у 2023 році  
Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі

що-  
понеділка

Заступники  
директора

Довідка

##### 2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Інтерактивний семінар «Стратегія налагодження відкритої та довірливої співпраці з усіма учасниками освітнього процесу»

08.12

Пасальська  
Н.Г.

##### 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Консультації з питань сертифікації учителів

протягом  
місяця

Круць І.О.  
Денисюк Т.Ю.

##### 4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Видати накази:  
Про підсумки відзначення Дня української писемності та мови  
Про підготовку і проведення новорічних свят  
Про підсумки I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика  
Про складання номенклатури справ на 2024 рік  
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту в закладі  
Про затвердження номенклатури справ  
Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-11 класів з навчальних предметів у I семестрі 2023\2024 н.р.  
Про виконання навчальних планів і програм за I семестр 2022\2023 н.р.

Заступники  
директора

##### 5.Реалізація політики академічної доброчесності.

Проведення антикорупційних уроків

8.12

класні  
керівники



## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### СІЧЕНЬ

<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за січень	до 22.12	Томчик Л.Є.	
Продовжити роботу учнівського самоврядування, шкільних гуртків з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.	постійно	Томчик Л.Є.	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поведінки під час пожежі»	08-12.01	класні керівники	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Русин Я.Б.	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гельмінтозів	22-26.01	Романюк І.В.	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В.	
Семинар-практикум «Цифрові інструменти в освітньому процесі»	19.01.	Падалюк Н.Ф, Денисюк Т.Ю.	
Індивідуальні консультації батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	постійно	класні керівники	
Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень.	пр.місяця	адміністрація	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поведінки з дітьми або загрози його вчинення	постійно	адміністрація	
Тренінг для учнів 8-9 класів «Як не стати учасником булінгу»	26.01.	Гловацька О.А.	
Анкета «Протидія булінгу»	29-31.01	Гловацька О.А.	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Забезпечувати консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	постійно	Пасальська Н.Г.	
Ціннісне ставлення до природи Конкурс на кращий сценарій екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім».	29.01.	класні керівники	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Фольклорне свято «Різдвяний вертеп»	згідно графіку	класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Години спілкування та виховні заходи: День шанування захисників Донецького аеропорту в Україні – 20.01 День Соборності України – 22.01 Заходи «Трагедія Круг: крізь призму минулого і сучасного» - 29.01	20.01 22.01 29.01	класні керівники	
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			
Екскурсія першокласників в шкільну бібліотеку	Протягом місяця	бібліотекарі	Сценарій

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

### 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

Семінар-практикум «Реалізація формувального оцінювання»

16.01.

Денисюк Т.Ю.

### 2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу .

Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали початковий рівень успішності (за потреби)

за потреби

учителі-предметники

### 3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.

Проведення індивідуальних бесід з учнями з теми «Підвищення мотивації до навчальної діяльності»

до 31.01.

Класні керівники

## III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

### 1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Розробити календарно-тематичне планування

до 08.01.

учителі-предметники

Провести аналіз реалізації календарно-тематичних планів

до 10.01.

Керівники  
методичних  
об'єднань

Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі

постійно

### 2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності

пр. місяця

учителі-предметники

Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях

постійно

Денисюк Т.Ю.

Провести шкільну виставку педагогічних ідей та технологій вчителів

31.01.

Денисюк Т.Ю.

### 3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.

Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою виявлення громадської думки за анкетною «Учитель очима дітей»

22-26.01

Пасальська Н.Г.

### 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності

02-05.01

Денисюк Т.Ю.

Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	30.01	Керівники м/о	
<b>IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>			
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>			
Наради при директорові Про виконання річного плану закладу у I семестрі 2023\2024 н.р. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у II семестрі 2023\2024 н.р. Проведення інструктажів	що- понеділка	Адміністрація	
Засідання педагогічної ради 1. Формування в учнів життєвих компетентностей на основі системи цінностей і якостей особистості. 2. Забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти ЗЗСО №20 в умовах воєнного стану. 3. Про виконання рішень попередньої педради 4. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою	29.01	Коляно В.Ю.	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>			
Круглий стіл «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища»	17.01	Пасальська Н.Г.	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>			
Підготовка матеріалів до міської виставки «Творчі сходинки педагогів Луцької МТГ»	пр.місяця	вчителі	
<b>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>			
Видати накази:			
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>			
Виставка малюнків «Я дотримуюсь академічної доброчесності»	29.01	Ореховська М.О. Соколова А.С.	

# I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

## ЛЮТИЙ

<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий	До 01.03	Томчик Л.Є.	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	постійно	Томчик Л.Є.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постіно	Русин Я.Б.	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	01-02.02	Класні керівники	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В.	
Розглянути на нараді при директорові питання про стан цивільного захисту в освітньому закладі, вивчення нормативних документів.	12.02.		
Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників	01-09.02	Пасальська Н.Г.	
Семінар «Аналіз і самоаналіз проведеного уроку і виховного заходу»	28.02.	Керівники м/о	
Робота з батьками ( консультація) діти, що мають сімейні труднощі у вихованні	постійно	Класні керівники	
Психологічна просвіта учнів 9 кл. «Майбутня професія»	05-09.02	Гловацька О.А.	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	постійно	Томчик Л.Є.	
Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	16.02.	Гловацька О.А.	
Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	05.02.	Пасальська Н.Г.	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	постійно	Гловацька О.А. Пасальська Н.Г.	
Ціннісне ставлення до себе. Заходи до Дня безпечного Інтернету	05-09.02	Вчителі інформатики	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Тиждень предметів художньо-естетичного циклу Свято «Масляна».	19-23.02	Вчителі предметів художньо- естетичного циклу	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Заходи до Дня Пам'яті воїнів-інтернаціоналістів;Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні; Початок війни росії проти України	15.02 20.02 24.02	Класні керіники, педагог-організатор	
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			
Книжкові виставки, бесіди з учнями до дня народження Лесі Українки	25.02	Бібліотекарі	
Уроки бібліотечної грамотності для учнів усіх вікових категорій: «Структура книги» - для 2-3 кл.	Протягом місяця	Бібліотекарі	

<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>			
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>			
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	05-09.02	Пасальська Н.Г.	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>			
Провести психологічні тренінги з питань мотивації до навчання	12-16.02	Пасальська Н.Г.	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>			
Оновити дані творчих паспортів учнів	пр.місяця	Прусик Н.В.	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>			
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>			
Майстерка «Я роблю це так»	15.02.	Вчителі, що атестуються	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>			
Декада творчості учителів, які атестуються. Вивчення та аналіз досвіду та системи роботи вчителів, які атестуються	пр.місяця	Члени атестаційної комісії	
Круглий стіл для вчителів з обміну досвідом: «Робота з обдарованими учнями»	14.02.	Прусик Н.В.	
Провести педагогічну дискусію «Реформа в освіт: ключові проблеми»	29.02.	Денисюк Т.Ю.	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>			
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	постійно	Вчителі	
Спортивні змагання між командою вчителів та здобувачів освіти	07.02.	Копчак В.Є.	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>			
Круглий стіл з елементами тренінгу «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	09.02.	Гловацька О.А.	

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

##### **1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.**

Наради при директорові  
Про хід атестації педагогічних працівників.  
Про роботу органів учнівського самоврядування здобувачів освіти з організації дозвілля

що-  
понеділка

Денисюк Т.Ю.  
Томчик Л.Є.

##### **2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.**

Педагогічний лекторій «Створення комфортних та безпечних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»

02.02

Галас Л.В.

##### **3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.**

Обмін думками «Кадрова політика як складова управління персоналом» (за підсумками участі педпрацівників у вебінарах, аналіз тематики підвищення кваліфікації вчителів)

12.02

Заступники  
директора

##### **4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.**

Видати накази:  
Про підсумки участі здобувачів освіти у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН  
Про результати вивчення досвіду та системи роботи вчителів

Прусик Н.В.  
Денисюк Т.Ю.

##### **5.Реалізація політики академічної доброчесності.**

Консультації «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі».

26.02

Класні керівники

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### БЕРЕЗЕНЬ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	До 01.04	Томчик Л.Є.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Русин Я.Б..	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	11.03-15.03	Класні керівники	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	11.03-15.03	Класні керівники	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	04-08.03	Класні керівники	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	постійно	Класні керівники Вчителі інформатики	
Евакуаційні шляхи утримувати у вільному стані	постійно	Русин Я.Б.	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	29.03	Коляно В.Ю.	
Психологічний тренінг «Формування емоційного інтелекту школярів»	28.03	Пасальська Н.Г.	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	25-31.03.	класні керівники 1-9 класів	
Онлайн лекторій для батьків «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	30.03	Гловацька О.А.	
Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	постійно	класні керівники	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	постійно	адміністрація	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	04-08.03	Томчик Л.Є., учителі української мови та літератури	
17.03. – День створення Центральної Ради в 1917 р. Тиждень профорієнтаційної роботи	17.03		
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Заходи до Всесвітнього дня поезії	15.03	Томчик Л.Є.	
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			
Книжкові виставки, бесіди з учнями до дня народження Тараса Григоровича Шевченка	9.03.	бібліотекарі	
Тиждень дитячої книги	Протягом місяця	бібліотекарі	

<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>			
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.			
Семінар-практикум «Впровадження в практику роботи педагогів інноваційних методів оцінювання навчальних досягнень учнів»	28.03.	Падалюк Н.Ф.	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>			
Розглянути на нараді при директорові питання «Вивчення особистого поступу здобувачів освіти»	27.03.	Заступники директора з НВР	
Фронтальний моніторинг. Стан викладання навчальних предметів в 5-6 кл. НУШ	До 31.03	Прусик Н.В.	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>			
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	пр.місяця	Прусик Н.В.	
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>			
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>			
Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі»	17.03	Падалюк Н.Ф.	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>			
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	пр.місяця	Вчителі-предметники	
Методична нарада «Інновації в педагогіці, психології» (огляд методичних журналів)	12.03.	Денисюк Т.Ю., керівники м/о	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>			
Провести методичну нараду «Навчальні заняття, побудовані на особисто-орієнтованій взаємодії, - можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з особливими освітніми потребами»	19.03.	Пасальська Н.Г., керівники м/о	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>			
Анкетування учнів 8-9 класів щодо дотримання академічної доброчесності учнями	12.03.	Пасальська Н.Г.	



#### ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

<b>ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</b>			
<b>1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.</b>			
Наради при директорові Про стан організації харчування Про дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі Вивчення особистого поступу здобувачів освіти	що- понеділка	Томчик Л.Є. Русин Я.Б. Прусик Н.В. Денисюк Т.Ю.	
Засідання педагогічної ради 1. Професіоналізм, інновації, творчість – основа розвитку потенціалу учителя Нової української школи. 2. Формування життєвих компетентностей на уроках біології. Аналіз динаміки навчальних досягнень.  Розгляд документів, що регламентують завершення 2023/2024 навчально року Про виконання рішень попередньої педради Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою		Коляно В.Ю.	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.</b>			
Воркшоп «Партнерство та комунікація з батьками»	26.03	Пасальська Н.Г.	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.</b>			
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	25-29.03	Адміністрація	
<b>4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.</b>			
Видати накази: Про результати перевірки класних журналів 1-4 класів Про результати атестації педагогічних працівників		Денисюк Т.Ю.	
<b>5.Реалізація політики академічної доброчесності.</b>			
Онлайн- та офлайн-опитування педагогів, адміністрації, батьків, учнівства щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у школі.	25-29.03.	Вчителі інформатики	

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### КВІТЕНЬ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр. місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	до 01.05	Томчик Л.Є.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Русин Я.Б..	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку у лісі»	01-05.04	класні керівники	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста»	08-12.04	класні керівники	
Проводити просвітницьку роботу серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей	постійно	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань органів зору	згідно графіку	Романюк І.В	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В	
Пожежні гідранти та пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	постійно	Русин Я.Б.	
Відпрацювати дії учнівського колективу та постійного складу навчального закладу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	згідно графіку		
Семінар «Мовний імідж педагога»	05.04	Дубенчак Ж.Є.	
Психологічна допомога учням у професійному визначенні. Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	протягом місяця	Гловацька О.А.	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	26.04	Гловацька О.А.	
Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	22-26.04	класні керівники 1-11 класів	
<b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Спільна робота з інклюзивно-ресурсним центром по організації навчання дітей з особливими освітніми потребами	пр. місяця	Прусик Н.В.	
Ціннісне ставлення до себе Тиждень безпеки життєдіяльності. Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.	22-26.04	Коляно В.Ю. Малімон М.М.	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Звіт про проведену роботу в класі «Обличчя класу»	пр. місяця	Педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до праці Виставка Великодніх композицій		Класні керівники Соколова А.С.	
Ціннісне ставлення до природи «Операція посадки дерева». Заходи до Міжнародного дня птахів	05.04	Вчителі біології, педагог-організатор	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Конкурс на кращу рекламу «Мій клас»	пр. місяця	Педагог-організатор Класні керівники	
<b>4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			

Екологопросвітницька діяльність бібліотеки: заходи відповідно екологічного календаря (квітень) 1-9 кл	Протягом місяця	Бібліотекарі	
Уроки бібліотечної грамотності для учнів усіх вікових категорій: «Структура книги» - для 2-3 кл.	Протягом місяця	Бібліотекарі	
<b>II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>			
<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>			
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності системи оцінювання в закладі	22-26.04	Адміністрація	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>			
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота шкільної їдальні	22-26.04.	Томчик Л.Є.	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>			
Продовжити реалізацію заохочувального проєкту «Бонус+»	Постійно		
<b>III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</b>			
<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>			
Семінар-практикум «Креативність вчителя – запорука його професійного розвитку»	30.04.	Денисюк Т.Ю.	
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>			
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	постійно	учителі предметники	
Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp України	пр.місяця	учителі	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>			
Організація родинних зустрічей	пр.місяця	класні керівники	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>			
Учнівський диспут «Академічна доброчесність в дії»	21.04	Ореховська М.О.	

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

##### 1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Наради при директорові  
Про підготовку закладу до закінчення 2023\2024 н.р.  
Про стан ведення ділової документації закладу, класних журналів  
Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023-2024 навчальному році  
Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9-х класів

що-  
понеділка

Заступники директора

##### 2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивної атмосфери як чинник підвищення якості освітнього процесу»

28.04

Галас Л.В.

##### 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

##### 4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Видати накази:  
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту  
Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-9-х класах за II семестр 2023-2024 н.р.

Адміністрація

##### 5.Реалізація політики академічної доброчесності.

Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.

постійно

учителі -  
предметники

## I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### ТРАВЕНЬ

Зміст	Дата	Відповідальні	Примітка
<b>1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>			
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	класні керівники	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	Томчик Л.Є.	
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	До 01.06	Томчик Л.Є.	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	постійно	Русин Я.Б..	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	22-26.05	класні керівники	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	13-17.05	класні керівники	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи	згідно графіку	Романюк І.В	
Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	Романюк І.В.	
Консультації для батьків майбутніх першокласників	пр.місяця	Денисюк Т.Ю.	
<b>2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>			
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	13-24.05	адміністрація	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>			
Узагальнення роботи за індивідуальною та інклюзивною формою навчання	пр.місяця	Прусик Н.В.	
Ціннісне ставлення до себе Заходи щодо Міжнародного дня пожежників – 04.05 Заходи «Увага, діти на дорозі !»	13-24.05 04.05	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей День пам'яті українців, які рятували євреїв – 14.05. День скорботи і пам'яті депортації кримськотатарського народу – 18.05. Заходи до Дня Пам'яті та примирення	09.05	Класні керівники	
Ціннісне ставлення до праці Участь у міському «Ярмарку професій»	згідно графіку	Гловацька О.А.	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Свято останнього дзвоника. День вишиванки. Заходи до Дня матері та Всесвітнього дня родини	пр. місяця	Класні керівники Томчик Л.Є.	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави 23.05 – День Героїв в Україні Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій – 19.05	19.05	Класні керівники	
<b>5. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу</b>			

Книжкова інсталяція до дня вишиванки	18.05.	бібліотекарі	
Експозиція «В кожній дитині – матінка єдина» 1-9 кл	4.05.-5.06.	Бібліотекарі	

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>			
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу.</b>			
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	згідно графіку	адміністрація	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання.</b>			
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 24.05.	Прусік Н.В.	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	до 24.05.	Прусік Н.В.	
Провести урочисте вшанування учасників та переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів, олімпіад, турнірів «Шкільний олімп»	До 31.05.	Прусік Н.В.	

## III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>			
<b>2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.</b>			
Створення та оприлюднення авторських розробок	пр.місяця	вчителі-предметники	
<b>3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.</b>			
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	постійно	класні керівники	
<b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>			
Засідання м/о «Виховуємо академічну доброчесність в школі»	29-31.05	керівники м/о	

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

##### 1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Наради при директорові  
Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі  
Про підсумки виконання річного плану у 2023\2024 н.р.  
Про оздоровлення учнів  
Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2024-2025 навчальний рік

щопонеділка

адміністрація

Томчик Л.Є.  
Прусик Н.В.

Засідання педагогічної ради  
Про виконання рішень попередньої педради  
Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу  
Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою  
Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу  
Про роботу пришкольного табору (за потреби)

30.05

Коляно В.Ю.

##### 2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

Вивчення думки батьків щодо якості роботи школи і якості освіти (онлайн анкетування)

13-17.05

Вчителі інформатики,  
класні керівники

Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності

постійно

адміністрація,  
психологічна служба,  
класні керівники

##### 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

Нарада «Про підсумки участі педагогів в професійних конкурсах, проектах»

24.05.

Денисюк Т.Ю.

##### 4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

Видати накази:  
Про організоване закінчення 2023\2024 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів  
Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об'єктового тренування  
Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-9 класів з навчальних предметів у II семестрі 2023\2024 н.р.  
Про результати підсумкового контролю знань учнів 3-4 класів з навчальних предметів у 2023\20224 н.р.  
Про виконання освітніх програм за II семестр 2023\2024 н.р.  
Про зарахування учнів до 1-их класів  
Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника  
Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023\2024 навчальному році

Заступники  
директора

##### 5.Реалізація політики академічної доброчесності.

Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності

до 31.05

Вч. інформатики