

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗЗСО №20

за 2023-2024 н.р.

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 н.р.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора ЗЗСО №20 перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ГІМНАЗІЮ

У гімназії 29 класів - 742 учні:
школа I ступеня – 12 класів, 301 учні
школа II ступеня – 17 класів, 441 учні
груп подовженого дня – 4 (в них 120 учнів)

Працює 16 класів з інклюзивною формою навчання (1-А,Б,В; 2-А,Б,В; 3-Б; 4-А,Б,В,Г; 6-А,Б,В, 7-В, 9-Г)

II. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота як важлива структурна одиниця організації освітнього процесу в гімназії забезпечує цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році цей напрямок діяльності реалізувався відповідно до чинних освітніх документів, зокрема, Конституції України, Законів України «Про освіту» «Про повну загальну середню освіту», основних положень Концепції НУШ та інших документів гімназії: відповідних розділів річного плану роботи, наказу від 01.09.2023 року № 140-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023-2024 н.р.», Стратегії розвитку закладу, планів роботи методичної ради гімназії, методичних об'єднань школи. Цей напрямок роботи продовжував здійснюватися на основі організаційної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, моніторингу організації освітнього процесу в закладі, методичної роботи та результативності надання освітніх послуг здобувачам освіти; аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності; удосконалення та пошуків нових форм і методів роботи з обдарованими учнями.

Метою організації методичної роботи було підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників закладу, приведення їх у відповідність із загальнодержавними стандартами; спрямування діяльності педагогів на пошук та застосування освітніх технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти; утвердження іміджу закладу; перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок через дослідження науково-методичної проблеми закладу **«Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»**.

Основними **напрямами** в роботі над науково-методичною проблемою були:

- ✚ вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;

- ✚ забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;

- ✚ ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;

- ✚ розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;

- ✚ сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з використанням офлайн та онлайн платформ з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;

- ✚ урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції тощо) та створення власного авторського творчого продукту (проектів, портфоліо, навчально-методичних розробок, авторських програм тощо);

- ✚ підтримка науково-дослідницької роботи вчителів гімназії, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення, розробок з методики викладання предметів;

- ✚ підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методиками;

- ✚ організація якісного забезпечення освітнього процесу; забезпечення використання інформаційно-комунікаційних технологій, формування єдиного інформаційно-навчального середовища та покращення інформаційної культури педагога;

- ✚ удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми шляхом всебічного розвитку особистості з максимальним урахуванням їх здібностей та обдарувань;

- ✚ забезпечення участі педагогів і учнів гімназії у всеукраїнських та міжнародних освітніх грантах, проектах, програмах, конкурсах;

- ✚ забезпечення роботи спецкурсів, гуртків, індивідуальних та групових занять з метою розвитку творчих можливостей учнів;

✚ оптимізація співпраці з вищими освітніми закладами, науковими установами.

✚ поширення досвіду роботи закладу освіти, методичних підрозділів, педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, на освітніх сайтах, у місцевій пресі; забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту гімназії.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

✚ удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу відповідно поставленої проблеми;

✚ активізація роботи кожного педагога щодо ефективності та результативності досягнень учнів;

✚ упровадження освітніх інноваційних технологій, спрямованих на всебічний розвиток творчого потенціалу учнів;

✚ урізноманітнення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (тренінгові заняття, інтерактивні лекції, майстер-класи, дискусії, конференції) та створення власного авторського творчого продукту (проєктів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок тощо);

✚ залучення учнів і вчителів до дослідницької роботи як вагомого чинника у ході формування ключових компетентностей;

✚ застосування диференційованого підходу при підвищенні фахового рівня педагогів закладу;

✚ оновлення роботи методичної ради, предметних методичних об'єднань, творчих груп, інших методичних структур;

Методична робота закладу була практично спрямована, відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями.

Важливим в організації методичної роботи гімназії залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, онлайн опитування, анкетування.

Для підвищення професійної компетентності педагогів, їх особистісного і фахового зростання шкільна методична служба у 2023-2024 н.р.:

- стимулювала творчу самореалізацію педагогічних працівників;
- організовувала науково-методичні заходи, спрямовані на реалізацію фахового та особистісного потенціалу педагогів;
- сприяла впровадженню інноваційних педагогічних технологій;
- вивчала, узагальнювала перспективний педагогічний досвід;
- діагностувала і прогнозувала результати освітнього процесу.

Безперечно, розвиткові творчості педагога сприяла система післядипломної освіти, її орієнтація на особистість вчителя; запити школи, інтелектуалізація освітнього процесу.

На базі ВШПО в I півріччі 2024 р. пройшли курсову перепідготовку 41 педагог. З вересня по грудень 2023 р. підвищать свій професійний рівень ще 13 педагогів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалось і

через освітні онлайн-платформи: Prometheus, EdEra, «На Урок», Всеосвіта, методичні заходи, організовані ЦПРПП.

В 2023-2024 н.р. на базі КЗ «Луцька гімназія №20 Луцької міської ради» проведено міські заходи:

1. «Професіоналізм, інновації, творчість – основа розвитку потенціалу педагога Нової української школи. Методичний аспект» (заступники керівників).
2. Формування життєвої компетентності учнів у ЗЗСО: ціннісний підхід» (класні керівники)
3. Заняття студії методичного супроводу (Чорнобай Т.П.) вчителів інформатики.
4. Клуб творчого вчителя економіки, підприємництва та фінансової грамотності - «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти як інструмент навчання та підвищення мотивації» (Сидорук В.А.).

Педагоги, учасники семінарів-практикумів та заходів, дали високу оцінку організації та рівню проведення семінарів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, розроблено й проведено педагогічні ради:

1. Аналіз та підсумки роботи над науково-методичною темою «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»
2. Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».
3. Здобутки та проблеми інклюзивної освіти в закладі. Особливості співпраці учасників освітнього процесу.
4. Формування ключових компетентностей учнів на уроках англійської мови: практичний аспект.
5. Формування в учнів життєвих компетентностей на основі системи цінностей і якостей особистості.
6. Забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти ЗЗСО№20 в умовах воєнного стану.
7. Професіоналізм, інновації, творчість – основа розвитку потенціалу педагога Нової української школи.

Про результативність роботи методичних об'єднань, в цілому, інтегрованих методичних локацій та професійної майстерності педагогів, зокрема, свідчить їх участь у виставці дидактичних та методичних досягнень «Творчі сходинок педагогів Луцької міської територіальної громади -2024». Було представлено 16 робіт. Отримали високу оцінку журі та представлені на обласну виставку «Творчі сходинок педагогів Волині» роботи таких педагогів:

1. Пасальська Наталія Григорівна – Методична розробка «Скаффолдинг-супровід школярів засобом баламетрики в умовах інтегрованого середовища».

2. Падалюк Наталія Федорівна – Методичні рекомендації «Еко-тренди в інформатиці для сталого розвитку природи і суспільства».

3. Колективна робота (Гулюк Діана Василівна, Павленко Анна Олександрівна, Боринець Лілія Володимирівна, Лошик Марія Іванівна, Холод Ірина Борисівна) – Методичні рекомендації «Основні аспекти в роботі з учнями, що мають особливі освітні потреби».

4. Мартиш Тетяна Олександрівна – Методичні рекомендації «Розвиток емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами».

5. Нечипорук Ольга Володимирівна – Методичні рекомендації «Навчання дітей з РАС»

6. Ореховська Марія Олександрівна – Методичні рекомендації «Цифрова трансформація інклюзивної освіти у межах інклюзії. Основні заходи та положення».

Роботи Папко Н.А., Ніщик Т.П., Пахолюк Н.О., Куляші Т.В. відзначені подяками департаменту освіти

Відповідно до спільного рішення фахових журі ХХІХ обласної Виставки та оргкомітету визнано переможцями виставки «Творчі сходинок педагогів Волині» та нагороджено дипломами управління освіти і науки облдержадміністрації II і III ступенів педагогічних працівників:

1. диплом II ступеня – Чорнобай Т.П. - Методичні рекомендації «Практико-орієнтовані завдання як шлях до формування компетентного учня на уроках інформатики».

2. диплом III ступеня – Падалюк Н.Ф. - Методичні рекомендації «Еко-тренди в інформатиці для сталого розвитку природи і суспільства».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 09.09.2022 № 805.

Атестація педагогічних працівників здійснюється з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

У 2023-2024 н.р. атестувалось 20 педагогів. Отож:

1. Підтверджено 10 тарифний розряд:

Боринець Л.В., асистенту вчителя.

2. Підтверджено 11 тарифний розряд та педагогічне звання «керівник гуртка-методист»:

Артинюку В.О., керівнику гуртка.

3. Встановлено 12 тарифний розряд:

Холод І.Б., асистенту вчителя;

Гулюк Д.В., асистенту вчителя;
Лошик М.І., асистенту вчителя;
Нечипорук О.В., асистенту вчителя;
Ореховській М.О., асистенту вчителя.

4. Підтверджено 12 тарифний розряд:

Ковальчук О.І., асистенту вчителя;
Максимюк В.А., асистенту вчителя;
Мартиш Т.О., асистенту вчителя.

5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»:

Павленко А.О., учителю початкових класів;
Поліщук Т.А., учителю української мови і літератури;
Степащук-Ариванюк С.І., вчителю логопеду.

6. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Падалюк Н.Ф., учителю інформатики.

7. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Жучко В.Д., учителю початкових класів;
Куляші Т.В., учителю української мови і літератури;
Пахолук Н.О., вихователю ГПД.

8. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

Приходьку О.Б., учителю української мови і літератури;

9. Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»:

Дубенчак Ж.Є., учителю української мови і літератури.

10. Підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»:

Мельник А.З., учителю початкових класів;
Ніщик Т.П., учителю початкових класів;
Панасюк А.І., учителю обслуговуючої праці.

11. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист»:

Денисюк Т.Ю., учителю інформатики;
Михно А.В., учителю початкових класів;
Папко Н.А., учителю біології
Хомич А.М., учителю географії.

Педагогічною професією та педагогічною майстерністю можна опанувати лише на індивідуально-особистісному рівні. «Якщо людина не знає, до якої мети вона рухається, для неї жоден вітер не буде попутним», – говорив філософ Сенека. Лише за умови чіткого усвідомлення педагогом свого призначення та визначення мети, шлях до професійної майстерності буде вмотивованим та результативним. Успішно пройшла сертифікацію у цьому навчальному році Повшук Катерина Володимирівна, учителька української мови та літератури, що

дало змогу позачергово АК за результатами сертифікації присвоїти їй кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Організація педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу на основі партнерства стає основою для взаємного збагачення, самопізнання, саморозвитку, слугує повному розкриттю індивідуального інтелектуально-творчого потенціалу вчителів та учнів. У нашому колективі працюють небайдужі щодо свого професійного зростання вчителі, демонструють свою креативність, відкриваються по-новому під час шкільних методичних заходів. Зокрема, у 2024 році тематика наших зустрічей була наступна:

1. Офлайн курс для педагогічних працівників «ДІЗНайся: про дистанційне та змішане навчання. Тренінг» на базі школи із залученням тренера від Освіторії.
2. Семінар «Ревіталізація психогенези депривованих дітей в умовах інклюзивної освіти», спільно із факультетом психології ВНУ ім. Лесі Українки.
3. Практикум для педагогічних працівників «Цифрові інструменти в освітньому процесі»
4. «Культура мовлення й спілкування - важливий чинник професійної майстерності вчителя»
5. Круглий стіл «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»
6. «Майстерка “Заохочуймо дітей до читання з легкістю та креативністю»
7. Патріотична майстерка «Допоможемо ЗСУ разом»
8. Майстерка «Практичні аспекти розвитку «SOFT SKILLS» в учнів: використання дослідницьких методик і технологій на уроках»
9. Тренінг «Травматичні події. Війна. Техніки зцілення»
10. Майстерка “Що таке навчальні цілі та навіщо їх формулювати?”

Щороку конкурс професійної майстерності об'єднує вчителів не задля того, аби визначити найкращого, а щоб показати здобутки педагогів, яким вистачило сміливості взяти участь в обласному «Учителі року» і серед номінантів здобути найвищу сумарну кількість балів. У 2023-2024 н.р. - Хомич Алла Миколаївна здобула III місце у номінації «Географія» у фінальному етапі обласного туру.

Сьогодні вимагає від КОЖНОГО педагога відповідальності, відмови від шаблонних форм і методів роботи, уміння творчо будувати освітній процес. Школа – це рух, яким живуть діти, це вічна дорога самопізнання та самовдосконалення. Бажаю ВСІМ педагогам іти вперед шляхом самореалізації й самовдосконалення. Тож бажаю вам, шановні педагоги, мудрої думки, гордих почуттів, сили та наснаги! Не варто зупинятися на досягнутому!

У наступному 2024/2025 навчальному році конкурс «Учитель року» відбудеться у номінаціях: “Зарубіжна література”, “Історія”, “Трудове навчання” й “Хімія”.

III. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками

виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Із 741 учнів гімназії 36 учнів перебувають за кордоном (індивідуальна форма навчання), з них 8 учнів навчаються за сімейною формою, 28 – екстернатною.

Упродовж навчального року надані освітні послуги 22 внутрішньо переміщеним здобувачам освіти.

19 учнів навчаються у 16 інклюзивних класах.

301 учень школи I ступеня за підсумками навчального року оцінені вербально (1-2 класи) та рівневим оцінюванням (3-4 класи) з предметів мовно-літературної, математичної, інформатичної галузей.

У школі II ступеня навчається 441 учень, з них 1 учень (Хрусь В., 8-А кл.) – індивідуально (педагогічний патронаж). За підсумками II семестру і навчального року із балами лише високого рівня закінчили 21 учень (4,8%). Кількість учнів із творчо-конструктивним рівнем знань упродовж II семестру зросла на 4,7% і становить 152 учнів (34,5%). Коефіцієнт творчо-конструктивного рівня упродовж року мінявся з 0,574 до 0,709, тобто майже 71% усіх оцінок з усіх предметів відповідають високому і достатньому рівням. Однак значною є кількість учнів, що отримали бали початкового рівня з різних предметів: 66 учнів (15,0%) за навчальний рік.

Упродовж II семестру поточного навчального року зросла кількість учнів із творчо-конструктивними знаннями у школі II ступеня з

- алгебри на 9,8%
- геометрії на 4,6%
- біології на 15,3%
- історії України на 3,7%
- всесвітньої історії на 5,3%
- правознавства на 12,9%
- географії на 5,3%
- «пізнаємо природу» на 14,4%
- технології на 0,8%
- образотворчого мистецтва на 1,7%
- музичне мистецтва на 1,0%
- основ здоров'я на 4,3%

З більшості предметів кількість учнів, що отримали бали початкового рівня, зменшилася з:

- математики на 0,6%
- алгебри на 1,5%
- геометрії на 2,1%
- фізики на 6,4%
- інформатики на 1,5%
- зарубіжної літератури на 1,0%
- історії України на 1,2%

- всесвітньої історії на 0,9%
- хімії на 3,0%
- технології на 3,4%
- правознавства на 3,6%
- біологія на 3,5%.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень показує, що учителі-предметники вибирають оптимальні підходи для організації узагальнення, систематизації навчального матеріалу на кінець року; вміло застосовують різні форми індивідуальної співпраці з учнями. Однак вплив на результати навчальної діяльності має низька мотиваційна основа окремих учнів, недостатній і невчасний зв'язок вчителів-предметників з батьками учнів, невміння батьків мотивувати і стимулювати навчання своїх дітей, особливо в старших класах, коли батьки спілкуються з ними часто дистанційно. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти та саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

V. ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ

Відповідно до навчального плану (додаток до Освітньої програми школи на 2023-2024 н.р.) на вивчення таких предметів відведено наступну кількість годин:

- 8-В, 9-В класи – поглиблене вивчення української мови по 4 години; поглиблене вивчення української літератури – 4 години;
- 8-Б, 9-А класи – поглиблене вивчення математики – 8 годин.

Крім того, для задоволення освітніх потреб та розвитку творчих здібностей учнів у варіативній частині навчального плану передбачено заняття

ФАКУЛЬТАТИВІВ

- «За лаштунками шкільної математики» у 8-Б, 9-А, 9-Б класах по 1 годині;
- Практикум з синтаксису – 1 година у 8-А, 8-В, 9-А, 9-Г класах;
- Види складного речення – 1 година у 9-В класі;
- Видатні постаті України кінця XVIII поч. XX століття – по 0,5 годин у 8-Б, 8-В класах.
- Фізика (інд) – 1 година в 8-А, 9-А, 9-Г класах.
- Фінансова грамотність – 9-Г клас.

СПЕЦКУРСІВ

Рішенням міської ради виділено по 4 години для підвищення результативності роботи з творчо обдарованою молоддю (по 1 годині на предметні консультації з історії, біології, географії, української мови та літератури).

За підсумками 2023-2024н.р. творчо-конструктивний рівень знань учнів з предметів, що вивчаються поглиблено, становить

з української мови

8-В клас – 75,0% (вчителі Шевчук І.М., Струс М.В.)

9-В клас – 56,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)

з української літератури

8-В клас – 78,6% (вчитель Шевчук І.М.)

9-В клас – 64,0% (вчитель Дубенчак Ж.Є.)

з алгебри

8-Б клас – 44,4% (вчитель Копачинська С.Я.)

9-Б клас – 79,2% (вчитель Оліферчук І.В.)

з геометрії

8-Б клас – 37,0% (вчитель Копачинська С.Я.)

9-Б клас – 83,3% (вчитель Оліферчук І.В.)

Отже, навчання учнів за програмами поглибленого рівня:

- рівень їх навченості, в більшості, значно вищий звичайних класів;
- учні з цих класів є переможцями міських олімпіад з різних, у тому числі непрофільних предметів, переможцями і лауреатами творчих конкурсів міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

VI. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Упродовж 2023-2024 навчального року учні гімназії брали участь у різноманітних пізнавально-активних, науково-практичних творчих, спортивних заходах та інших освітніх проєктах (додаток).

Порівняно з минулим навчальним роком активніше учні гімназії під керівництвом учителів брали участь у науково-дослідницькій діяльності, краєзнавчо-дослідницькій діяльності, конкурсах екологічного спрямування, виборюючи призові місця. Із 25 учнів – учасників II етапу предметних олімпіад 14 стали переможцями, що на 15,6% більше, ніж у минулому навчальному році.

Найбільше призерів II туру Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики (100%), хімії (100%), інформатики (100%), інформаційних технологій (100%). Учасники малих предметних олімпіад гімназії стали переможцями: з англійської мови Ціхоцька М. (4-Б кл.) – III місце (вчитель Ковальчук М.І.), з інформатики Рідзель А. (4-Б кл.) – I місце (вчитель Денисюк Т.Ю.).

У математичних змаганнях імені Михайла Кравчука «Крок до вершин математики» (вчитель Дуду Т.В.), в математичній олімпіаді на базі ВНУ імені Лесі Українки учні 4-6 класів здобули призові місця (вчителі Рибацька К.П., Дуда Т.В., Гавура Л.В.).

У I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 6 учнів – членів шкільної філії учнівського наукового товариства (минулого року – 2 учні), з них '1 учень Падалюк А., 8-Б кл. зайняв I місце (керівники Галас Л.В., Князь Т.В.) та учениця Данильчук А., 8-Б кл. – III місце (керівник Струс М.В.).

Упродовж року учні школи активно займалися науково-дослідницькою діяльністю, беручи участь в конкурсах і експедиціях: II міський етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (5 учасників) – визначено 1 переможця (керівник Шевчук І.М.), III міський етап XXIV Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика (7 учасників) – 1 переможець (керівник Климук Н.Б.); міський

конкурс юних інформатиків-аматорів комп'ютерної техніки (5 учасників) – 2 переможці (керівники Падалюк Н.Ф., Чорнобай Т.П.), в обласному (відбірковому) етапі Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України 2024» в номінації «Креативне письмо» переможцем стала Куляша А., 8-В кл. (керівник Шевчук І.М.), обласний етап Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за свій шлях» (лауреат Ціхоцький Д., 3-Б кл., керівник Климук Н.Б.); учні гімназії – учасники і лауреати ряду конкурсів: XVII міжнародного конкурсу українознавства, «Різдво по польськи», «Я – журналіст», конкурс-есе з правової тематики, «Стежками Каменяря», Всеукраїнського «Фестивалю учнівських та студентських проєктів з хімії», Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН Юніор Дослідник 2024», у міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Бобер».

У III етапі конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина -Україна» учні школи Падалюк А. (8-Б кл.), Якимчук Б. (9-Б кл.), Ткачук А. (9-Б кл.) під керівництвом Князь Т.П., Галас Л.В. здобули III місце, III місце виборів учень 9-Б кл. Пасальський Н. в обласному науково-пошуковому конкурсі «Мій родовід» (керівник Князь Т.П.), у міському конкурсі «Патріоти Волині» під керівництвом Лебедюк О.А. здобуто два призових місця – I і II.

Упродовж навчального року учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах, акціях екологічного спрямування під керівництвом учителів біології Левченко С.С. та Папко Н.А.: Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс «Природа – наш дім» (I та II місця), обласний етап природоохоронно-пропагандистської Всеукраїнської акції-конкурсу «Птах року – 2023» (II місце), обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької еколого-патріотичної гри «Паросток» - переможці у двох номінаціях; обласний заочний етап Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище» - 1 переможець (керівник Табачук С.Є.), обласний етап Всеукраїнської кампанії Всеукраїнської дитячої спілки. Дитячий екологічний парламент» на тему «Історія моєї школи» (III місце), керівник Максимюк В.А., обласний етап Всеукраїнської акції «Зелений світ. Віртуальна подорож дендропарками» (III місце), керівник Папко Н.А., VII Всеукраїнський конкурс Гуманне ставлення до тварин», обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів».

7 учнів школи зайняли перші місця у міському етапі Всеукраїнських конкурсів «Новорічна композиція», «Український сувенір», в обласному родинному конкурсі-виставці «Хліб – найбільший скарб». Колектив 2-А класу здобув II місце у міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Учні школи – переможці та учасники відкритих міських змагань учнівської молоді з картингу, міських змагань учнівської молоді з автотельного спорту (радіокеровані моделі), міського конкурсу-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання.

Учителями фізичної культури гімназії проводилася певна робота щодо залучення учнів до участі в шкільних, міських спортивних змаганнях; вибороли

II місце у змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» волейбол серед учнів 7-9 класів (вчитель Копчак В.Є.), III місце у Комплексних змаганнях «Сила в єдності» (вчитель Копчак В.Є.), III місце у змаганнях з волейболу серед збірних ЗЗСО гімназій (вчитель Мицюк О.П.).

Підсумком діяльності педагогічного та учнівського колективів щодо пошуку, підтримки та розвитку творчих обдарувань стало свято, проведене 02 квітня 2024 року в гімназії, на якому вшановували учнів і педагогів, які здобули упродовж року нагороди за свої досягнення у різних сферах шкільного життя.

Однак недостатня увага приділялася упродовж року раціоналізаторській та винахідницькій діяльності учнів; не став вагомим в плані розвитку творчої думки інженерний тиждень, на що слід особливу увагу звернути у наступному навчальному році.

VII. ВИХОВНА РОБОТА

Досягнення виховної мети здійснювалось, як цілісна система, що охоплює всі сфери діяльності навчального закладу:

- виховання у процесі навчання;
 - позакласна та позаурочна виховна робота (організація виховних заходів);
 - інституційна (організація життя учнівського колективу, діяльність учнівського самоврядування);
- індивідуальна робота з учнями, їх батьками.

З метою реалізації основних завдань і принципів виховної роботи було розроблено:

- план виховної роботи;
- план роботи з профілактики правопорушень;
- план спільної роботи гімназії з Луцьким відділом поліції, Луцьким міським управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради, службою у справах дітей Луцької міської ради.

Налагоджено співпрацю з ВОБФ «Переображення», з КЗ «Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку», Луцьким міським молодіжним центром ВГО «Сокіл», Управлінням Волинської обласної пожежно-рятувальної служби, КП «Ласка», волонтерськими організаціями, БО «Щаслива лапа», Луцькою міською організацією «Товариство Червоного Хреста України», БФ «З Богом у серці», Луцьким базовим медичним коледжем, з бібліотекою-філією №7, з представниками ПрАТ «Волиньобленерго».

Для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів домашнього насильства, булінгу створено АБВГ-команду та призначено уповноважену особу (Пасальська Н.Г.).

Визначено та затверджено:

- алгоритм дій при виявленні випадку жорстокого поводження з дитиною;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу;

- алгоритм дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану у випадку сигналів: «Повітряна тривога», «Радіаційна небезпека», «Загроза отруєння хімічними речовинами», схему евакуації до тимчасового укриття;

- Сформовано паспорт безпеки закладу освіти.

В практику виховної роботи впроваджуються елементи інформаційно-просвітницьких програм: «КЖС», «Рівний-рівному», «Діалог», «Майбутнє починається сьогодні», «Молодь на роздоріжжі», «Програма 15», «Основи сім'ї». Спільно з ВОВТ «Переображення» проводяться для учнів 5-9 класів профілактичні заняття (бесіди, перегляд профільмів, лекції).

З метою формування в учнів навичок міжособистісної взаємодії і комунікації створено шкільну службу порозуміння (Пасальська Н.Г., Гловацька О.А.).

Організовано Дружину юних пожежників-рятувальників у складі 15 учнів 6-х класів (Ковальчук О.І.), гурт «Юні інспектори дорожнього руху» у складі 15 учнів 6-8 класів (Ковальчук О.І.), профілактичну агідбригаду «Ми – за здоровий спосіб життя» (Максимюк В.А.). З метою активізації національно-патріотичного виховання сформовано рій «Джура» середньої вікової групи (18 учнів, 8-х класів, Ореховська М.О.).

Одним із напрямів роботи класоводів та класних керівників 1-9-х класів в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз є надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. Тому вони, працюючи із дітьми, розглядали такі питання:

- внутрішній розпорядок гімназії;
- воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження;
- правила поведінки в умовах ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється;
- що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти;
- як діяти під час сигналу «повітряна тривога» під час уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»;
- правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану;
- як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо);
- що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет;
- як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілах системами залпового вогню;
- як діяти в умовах хімічної атаки: - перша домедична допомога під час обстрілів;
- домашня медична аптечка, що має бути.
- використання мобільних телефонів під час освітнього процесу;
- заборона тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Класні керівники проводять постійну роботу щодо недопущення учнями пропусків занять без поважних причин – виховні години з проблем відвідування,

бесіди з батьками, з учнями. До цієї роботи долучається дирекція школи, психологічна служба. За підсумками контролю відвідування, пропусків без поважних причин учні не допускають.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес.

На виконання плану виховної роботи, плану проведення заходів із національно-патріотичного виховання упродовж року провели різноманітні свята, виховні години, конкурси, створення дитячих проєктів, інформування нових та найважливіших подій в державі, освіті, тощо.

Налагоджено систематичний випуск тематичних стінгазет, радіогазет, створення тематичних інформаційних стендів: «День партизанської слави»; «День захисника України»; «Біль Бабиного Яру»; «Захисники України, які вони?»; «День визволення України від фашистських загарбників»; «Революція Гідності. Як все розпочиналось»; «Голодомор. Ми пам'ятаємо»; «День Соборності України»; «День пам'яті героїв Крут»; «День вшанування воїнів-афганців»; «День Героїв Небесної Сотні»; тощо.

Учні школи долучилися до пошуку, вивчення, узагальнення та збереження пам'яток про історію боротьби українського народу за незалежність у ХХІ столітті. На базі кабінету №44 (вч. Т.П.Князь) продовжується створення історичного музейного куточка, розроблені нові стенди, присвячені Захисникам України, випускникам школи, які брали або беруть участь у російсько-українській війні.

- Учні та педагоги, батьки займалися волонтерською діяльністю, донатили на ЗСУ:

- для членів учнівської ради проведено тренінг «Що таке волонтерство?»;
- учнями та батьками 4-В, 4-Г, 6-А, 6-Г, 7-Б організовано благодійні ярмарки – збір коштів на розпалювачі, на виготовлення окопних свічок і на РЕБ,
- проведено акцію «Як стати Миколаєм для солдата» (формування подарунків до свята),
- акцію «Торбинка для Перемоги»,
- усі класи долучилися до благодійної ярмарки – збір коштів на авто для 14 полку ЗСУ.

Для організації гурткової роботи з учнями 1-9 класів виділено 18 годин. Функціонує 9 гуртків естетичної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, туристсько-краєзнавчого та національно-патріотичного напрямів, 6 спортивних секцій.

Гуртковою роботою охоплено 224 учні (30,1%), 96 учнів (13%) займаються у спортивних секціях, 211 учнів (28,1%) активні учасники гурткової роботи у позашкільних установах міста.

Спостерігається позитивна динаміка у виховній правовиховній роботі.

Так, упродовж 2023-2024 навчального року:

- із заявами до директора гімназії про факти булінгу не зверталися ні здобувачі освіти, ні їх батьки;
- фактів скоєння злочину не було;
- учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва не виявлено;

- учні гімназії не перебувають на обліках у підрозділах ювенальної превенції відділу превенції Луцького відділу поліції ГУНП у Волинській області та на шкільному профілактичному обліку;
- випадків насильства або жорстокого поводження по відношенню до дітей не виявлено;
- пропусків без поважних причин учні не допускають;
- зменшилася кількість дітей статусних категорій «Ізольовані»;
- більшість учнів перебуває у статусі «Актив», що свідчить про зростання їх громадської активності, більшого залучення у різні сфери життя школи, класу;
- учні гімназії добре обізнані з поняттям «здоровий спосіб життя», знають, що шкідливі звички згубно впливають на здоров'я.

VIII. ХАРЧУВАННЯ

Упродовж 2023-2024н.р. організація харчування учнів в навчальному закладі здійснювалась відповідно до ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб» від 16.01.2020 № 474-ІХ, постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Було встановлено грошові норми видатків на організацію харчування учнів: у I семестрі 40,00 грн., у II семестрі 50,00 грн. в день на одну дитину (для дітей пільгових категорій).

Харчування учнів 1-4 класів (обід) відбувалось за рахунок батьківських коштів.

Організацію харчування в школі здійснює Луцький комбінат шкільного та студентського харчування. Асортимент продукції, що пропонується, включає гарячі страви та буфетну продукцію. Якість страв, їх калорійність відповідає нормам. Обов'язковим є дотримання перспективного та щоденного меню.

У вересні, січні проведено для класоводів та класних керівників наради з питань організації харчування школярів, дане питання розглядалося на нарадах при директору.

Медичним працівником школи здійснювався постійний контроль за роботою харчоблоку. Проводились протиепідемічні заходи щодо попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Організовано дієтичне харчування для учнів 1-9 класів, відповідно до медичних показань та рекомендацій. Порушень санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування школярів не виявлено.

Проводився чіткий облік харчування учнів. Так, упродовж 2023-2024н.р. всіма видами харчування у школі охоплено 100% учнів 1-9 класів (гарячі обіди, буфетна продукція). 146 дітей пільгових категорій забезпечені безкоштовним харчуванням (100%) з них:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківської опіки - 9;

діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах 19;
діти із малозабезпечених сімей 32;
діти - осіб з інвалідністю внаслідок війни 6;
діти, з числа внутрішньоопереміщених осіб - 22;
діти, чії батьки є добровольцями добровольчого формування ЛМТГ - 2;
діти, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів - 2;

- діти, чії батьки призвані на військову службу по мобілізації на виконання Указу Президента України «Про загальну мобілізацію» - 51;

- діти військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, які беруть безпосередню участь у бойових діях – 2;

- діти, яким надано статус «Член сім'ї загиблого» - 1.

Харчування дітей пільгових категорій проводилось на підставі документів, підтверджуючих їх статус. Жодних порушень в організації харчування учнів ЗЗСО №20 не спостерігалось, скарг від учнів, батьків, педагогів не було.

ІХ.ДЕД

На базі гімназії у співпраці з науковцями факультету психології кафедри педагогічної і вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки та ВППО, здійснюється дослідно-експериментальна діяльність «Ревіталізація психогенези депривованих дітей в умовах інклюзивної освіти» (жовтень-2023-червень 2028).

У 2023-2024 р. виконувались завдання першого підготовчо-діагностичного етапу ДЕД.

Наказом управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації ЗЗСО№20 надано статус експериментального закладу загальної середньої освіти регіонального рівня.

Х. ОЗДОРОВЛЕННЯ 2023-2024Н.Р.

Пришкільний відпочинковий табір функціонує з 03.06 по 18.06.2024р. для дітей пільгових категорій. Оздоровленням охоплено 100 дітей.

З них:

- діти-сироти та діти, позбавлених батьківського піклування – 3

- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19

частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 13 +1

- діти з інвалідністю – 4

- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 4

- діти з багатодітних сімей – 26

- діти з малозабезпечених сімей – 4

- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 18

- талановиті та обдаровані діти – 24 +1

- Діти, зареєстровані як ВПО – 4

Для дітей учасників табору організований цікавий і змістовний відпочинок, культурно-виховні заходи, які проводилися у таборі, були спрямовані на виховання у дітей почуття національної свідомості, патріотизму, популяризації європейських демократичних цінностей, популяризацію національних традицій, сприяли розвитку їх талантів та обдарувань.

XI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Впродовж навчального-року 2023-2024 було придбано класних журналів, книг обліку на 12435 грн., витрати на забезпечення підручниками склали 24463,01 грн., в зв'язку зі зміною назви було замінено вивіску, штампи, печатки на суму 4874 грн., придбано господарських товарів (пакети на сміття, клеї, шпаклівка, фарба, стрічка клеюча, ґрунтівка, змішувачі, шланки до них, колесо для тачки, серцевини, саміврізи, кран-букси, віники) на суму 44709,59 грн., канцтовари (папір, бланки, папки, файли, ручки, олівці) – 11960,07 грн., замінено підлогу в підсобці фізкабінету на суму 15977,84 грн., запущено новий сайт на суму 5000,00 грн., пройдено навчання спеціалістами на суму 2754,00 грн., проведено ремонт металопластикових дверей вхідної групи на суму 5509,88 грн., закуплено оргтехніки (проектор, ксерокси) і комплектуючих та відремонтовано оргтехніки, заправлено картриджів на суму 59879,00 грн., проведено випробування електроінструменту на суму 997,+39 грн., закуплено обладнання для кабінетів хімії, біології, географії на суму 65573,00 грн., встановлено систему відеонагляду на поверхах на суму 73810,00 грн., замінені повністю на металопластикові вікна, встановлено металопластикові двері на дах на суму 360289,01 грн., придбано нові комп'ютерні столи для кабінету інформатики на суму 25800, 00 грн., для плетіння захисних маскувальних сіток придбано також матеріалу на 50000,00 грн. для ремонту парт придбано матеріалів на 3435,24 грн., ПММ на суму 9680,00 грн., відремонтовано тример на суму 1620, 00 грн., замовлено свідоцтва про освіту 9383,92 грн., проведено виїзний семінар на суму 20000,00 грн., на харчування дітей пільгових категорії пришкольному таборі виділено 98000,00 грн.